

Activiteit: Terug in de tijd

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Bij wie hoor jij allemaal en wie hoort er bij jou? Om dat te onderzoeken, ga je achterom kijken, naar je eigen leven en dat van je familie. Wat er veranderd is en wat er is gebeven. Wie je nog kent en waarvan je ze kent.

Een tijdlijn maken betekent ook structuur aanbrengen. Als je bijvoorbeeld over herinneringen praat, kunnen tijden door elkaar lopen. Maar op een tijdlijn moet alles kloppen qua feit en tijdstip. Goed een tijdlijn kunnen maken helpt je bij het leren structureren.

In deze activiteit ga je individueel onderzoek doen naar je eigen leven tot nu toe. Je maakt een tijdlijn met familie en andere mensen die je bent tegengekomen in je leven.

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je zoekt individueel.

- a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
afkomst	
tijdlijn	
structureren	

- b. In de startles heb je een tijdlijn gemaakt met de belangrijkste gebeurtenissen. Straks ga je een tijdlijn maken met kinderen en volwassenen die je kent. Denk aan kinderen die je kent van de speelzaal. Of volwassenen zoals de juf of meester van de basisschool of de sportcoach van de voetbalclub.

- Wat is een tijdlijn? Tik de zoekwoorden 'tijdlijn maken' in.



- Wat kun je op een tijdlijn zoal plaatsen?

- Waarvoor kun je een tijdlijn gebruiken?

- Waar kun jij informatie voor je tijdlijn vinden, denk je? En wie kan je daarbij helpen?

- Feiten voor je tijdlijn vind je op verschillende plekken. Welke informatie vind je in een bevolkingsregister?

- En welke in een trouwboekje?

c. Je kunt je leven indelen in fases. Vul voor elke fase de tabel in.

Fase	Wat vond je leuk om te doen?	Welk beroep wilde je toen doen?
peuter		
kleuter		
basisschoolkind		
tiener		





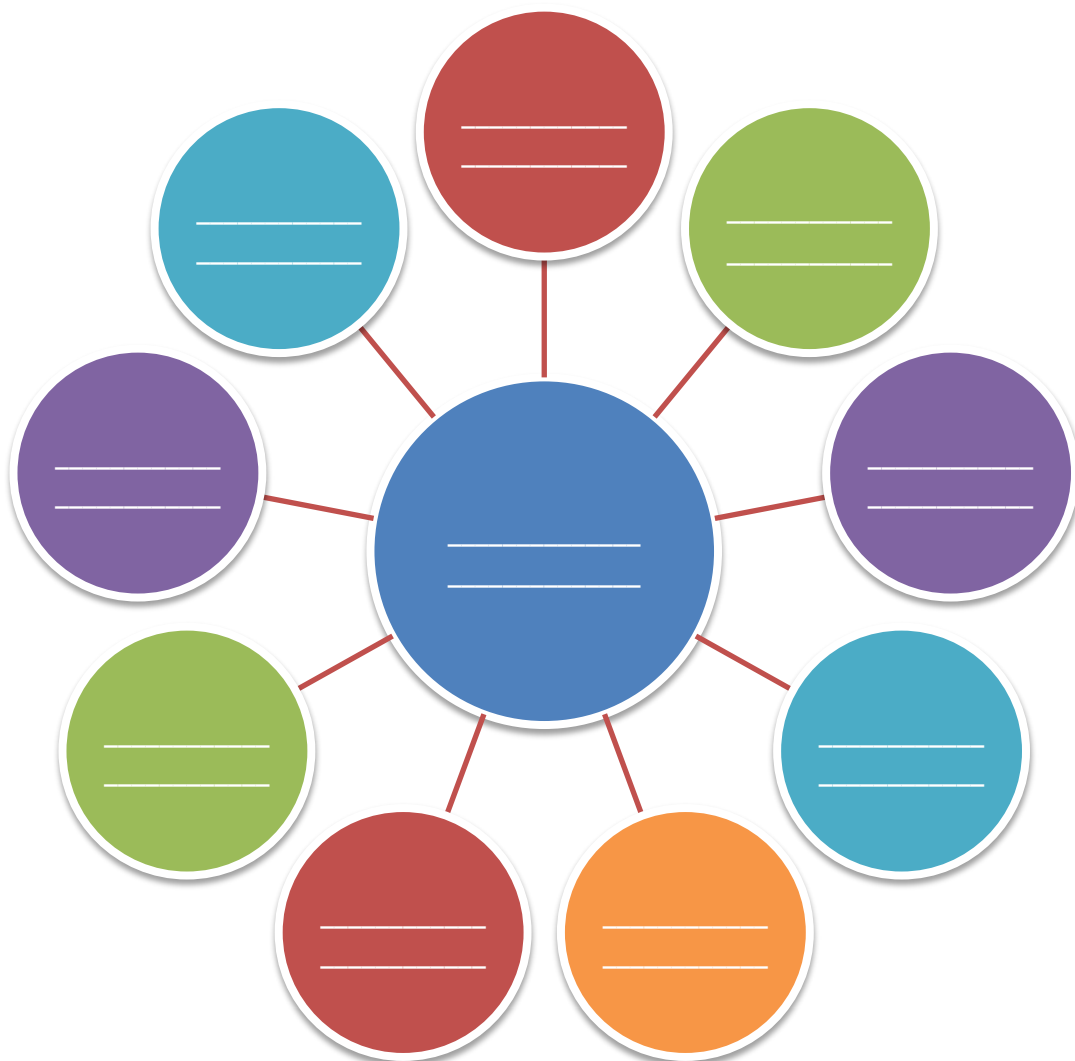
Brainstormen

Je gaat nu brainstormen over de tijdlijn.

In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Schrijf 'tijdlijn' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Welke mensen wil je laten zien in de tijdlijn? Hoe laat je zien welke mensen (volwassenen en kinderen) je kende en kent? Welke plek heb jij erin? Welke informatie heb je nodig?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan je reportage. Je wilt zoveel mogelijk informatie geven.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Wat voor tijdlijn ga jij maken?

- c. Bedenk tijdstippen, plekken en mensen die je op de tijdlijn wilt gaan plaatsen.



Activiteit: Terug in de tijd

Stap 2 Voorbereiden



Maak een opzet voor je tijdlijn

a. Voordat je informatie gaat verzamelen, schrijf je op wat je wilt laten zien in de tijdlijn.

- De tijdstippen die je wilt opnemen, zijn:

- De kinderen die je kent vanaf vroeger tot nu zijn:

- De volwassenen die je kent vanaf vroeger tot nu zijn:

b. Wat is jouw relatie met die plekken en mensen? Kijk goed naar wat je hierboven hebt opgeschreven.





Verzamel materiaal voor je tijdlijn

- a. Zoek thuis foto's van toen jij klein was. Je ouders en andere belangrijke mensen mogen er ook op staan.

Vraag of je er een paar mag kopiëren of mee mag nemen naar school.

- Bekijk jouw foto. Lijk jij op jouw vader of moeder, op je oma, een tante, enzovoorts? Ik lijk in mijn familie wel / niet op iemand anders.

- b. Kijk ook of je jouw geboortekaartje nog kunt vinden. Vul de gegevens in (of bedenk het anders zelf):

- geboortedag
-

- sterrenbeeld:
-

- geboorteplaats:
-

- geboortegewicht:
-

- lengte:
-

- c. Zoek de foto's, plaatjes, briefjes en dergelijke die je op de die je op de tijdlijn kwijt wilt.

- d. Hoe ga je de structuur in de tijdlijn aanbrengen?
-
-

- e. Overleg met de docent op welke manier je de tijdlijn gaat maken: op papier of digitaal.





De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor je tijdlijn.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Een opzet maken voor de tijdlijn.	
Informatie verzamelen.	
De tijdlijn vullen.	
Over de tijdlijn vertellen.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Terug in de tijd

Stap 3 Uitvoeren



De tijdlijn vullen

- Teken je tijdlijn, als je die op papier maakt. Neem een groot vel, zodat alles erop past.
- Vul de tijdlijn met de tijdstippen, mensen en plekken. Vergeet je zelf niet!
Leg eerst alles neer op de plekken waar ze moeten komen. Als je op papier werkt, plak je nog niets vast.
- Controleer je tijdlijn. Kloppen alle feiten en tijdstippen: plekken, plaatjes van de volwassenen en kinderen? Klopt alles? Plak dan alles vast of sla de digitale versie op.



Activiteit: Terug in de tijd

Stap 4 Reflecteren



Vertel over de tijdlijn

- Hang alle tijdlijnen op. Van de digitale versies kun je een print maken.
- Loop langs de tijdlijnen. Wat valt je op? Vertel daarover aan de eigenaar van de tijdlijn.
- Wat wil je vertellen over jouw tijdlijn? Kies 2 momenten uit. Schrijf in steekwoorden op wat je erover wilt vertellen.

- Vertel elkaar over de gekozen momenten. Luister goed naar de anderen.