



Thema Ik en mijn toekomst

Startles

Schooljaar 2013-2014





Startles



In deze opdracht ga je het thema *Ik en mijn toekomst* verkennen. Waar ben je goed in? Wat past bij jou? Het is ook heel belangrijk om te kiezen voor dat wat je leuk vindt!

Wie ben jij?

Jullie zitten nu al bijna een heel jaar bij elkaar in de klas. Jullie hebben al veel met elkaar meegemaakt. Je kent elkaar dus al veel beter dan in het begin van het schooljaar.

Jullie gaan elkaar tekenen en daarna interviewen.
Hoe zie jij de ander? Wat zie je in je zelf?

a. Eerste ronde:

- Ga in **tweetallen** tegenover elkaar zitten met pen en papier (staand A4). Controleer of de pen het goed doet.
- Teken elkaars gezicht zonder naar het papier te kijken. Je moet elkaar blijven aankijken. Dat werkt op de lachspieren. Het gaat er niet om wie het beste tekent. Het gaat om de verrassing van wat je pen gedaan heeft zonder dat je ogen je pen stuurden.
- Na een paar minuten is de eerste tekening klaar. Schrijf erbij: bijvoorbeeld, Manou getekend door Dirk. Manou krijgt haar eigen portret.

b. Tweede ronde:

- Zoek een ander om de procedure te herhalen. Uiteindelijk heeft ieder twee portretten van zichzelf.

c. Bekijk de portretten.

- Kijk goed naar je twee getekende portretten. Valt je mond haast van je kin? Hangen je haren ergens in de lucht? Heb je maar één oor? Lijkt je neus op een aardbei?





- Schrijf onder elk portret een paar regels over wat je ziet. Het gaat niet echt over jezelf maar over de tekening.
Dus schrijf niet op wat je ervan vindt. Schrijf puur op wat je ziet, alsof het portret los staat van jou.

Let op: je mag de woorden *mooi* of *lelijk* **niet** gebruiken.

- Vergelijk één ding van wat je ziet met iets wat niets met je portret te maken heeft.
Bijvoorbeeld: Mijn neus lijkt wel een aardbei.
Mijn oren zijn net de zeilen van een schip.
Mijn haren lijken wel losse draadjes wol van een oude trui.

Denk niet lang na, maar laat je fantasie gaan. Overdrijf!

- d. Wie wil leest een van de teksten voor en laat de tekening zien.
- e. Wat vind je van deze manier van werken? Wat was er anders dan anders? Wat was er leuk aan? Wat niet leuk? Wat gewoon vervelend? Wat was verrassend?

Het interview

Dit interview gaat over wie jij nu precies bent.

- a. Je vraagt elkaar naar:
- Je hobby. Wat doe je graag? Waar ben je goed in?
 - Welke vakken op school vind je het leukst? Waar ben je goed in?
 - Welke lesbrief of activiteit bij Mens & Dienstverleners vond je leuk?
 - In welke activiteiten van Mens & Dienstverleners was je goed?
 - Wat heb je dit jaar over jezelf geleerd?



- b. Maak aantekeningen! Neem daarvoor een los blad of schrijf in de tabel hieronder wat je hoort over...

Hobby	School	Zelf

Presenteren aan de klas

Je presenteert de uitkomsten van het interview aan de klas.

Maar je vertelt niet over jezelf. Je vertelt over je klasgenoot.

Dromen over de toekomst

We denken allemaal wel eens na over de toekomst. Wat doe ik over 20 jaar? Waar ben ik dan?

- a. Je krijgt een paar minuutjes om hierover na te denken. Schrijf eventueel een paar woorden op over jezelf.
- Wat voor werk doe je dan denk je?
 - Wat voor hobby's heb je?
 - Enzovoort.
- b. Daarna gaan jullie het uitbeelden. Kunnen de anderen raden waar jij van droomt?



Beroepen ABC

Welke beroepen ken je? Maak een beroepen-ABC.

Elk beroep begint een nieuwe letter van het alfabet. Dus bijvoorbeeld A: activiteitenbegeleider of B: Boekenverkoper.

Probeer alle letters te gebruiken, ook de moeilijke. Als je echt niets kunt bedenken, sla die letter dan over.

A		N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	