

Activiteit: Het kwaliteitenspel

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Het is best lastig om aan te geven waar je kwaliteiten liggen. Je weet vaak wel waar je goed in bent maar of dat een kwaliteit is? En waarom vind jij iets een kwaliteit en ergert een ander zich daaraan? Dat is een goede vraag om eens te onderzoeken.

In deze activiteit ga je individueel onderzoek doen naar persoonlijke kwaliteiten en in **viertallen** maak je een kwaliteitenspel.

Let op: voor het zoeken heb je twintig minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
kenmerken	
positief	

b. Kwaliteiten... Waar hebben we het dan over? Als je denkt aan schoenen of een rugzak, dan is het gemakkelijker te benoemen.

Kenmerken van kwalitatief slechte *schoenen* zijn bijvoorbeeld: de zolen slijten snel, de sluiting gaat gauw stuk, je krijgt er zweetvoeten in, enzovoorts.

- Een rugzak van *goede* kwaliteit heeft als kenmerken (bijvoorbeeld):





- Een rugzak van *slechte* kwaliteit heeft als kenmerken (bijvoorbeeld):

c. Hoe zit het dan met kwaliteiten van mensen? Lees de lijst hieronder.

aardig	eerlijk	liefdevol	serieus
actief	enthousiast	leergierig	sociaal
alert	flexibel	luisteraar	spontaan
avontuurlijk	geduldig	meegaand	sterk
behoedzaam	gevoelig	netjes	sympathiek
behulpzaam	handig	ontspannen	veelzijdig
belangstellend	humoristisch	optimistisch	verantwoordelijk
bescheiden	idealistisch	organisatorisch	verdraagzaam
betrouwbaar	ijverig	positief	vrolijk
creatief	intelligent	royaal	zelfstandig
dapper	joviaal	ruimdenkend	zelfverzekerd
duidelijk	kranig	rustig	zorgvuldig
			zorgzaam

- Zet een streep onder de woorden die je niet kent. Zoek de betekenis van die woorden op en schrijf dat op een apart blad.
- Wat zijn **jouw** kwaliteiten? Onderstreep er 4 met een gekleurde stift. Geef een voorbeeld van één kwaliteit: Hoe laat jij die kwaliteit zien, op school, thuis of met je vrienden?

Mijn kwaliteit is:

Dat laat ik zien door:





- Schrijf 4 kwaliteiten op van een klasgenoot.

Tip: Stel elkaar een paar vragen om uit te zoeken wat de kwaliteiten van de klasgenoot zijn.
Bijvoorbeeld: Hoe maak je je huiswerk? Hoe netjes is je schooltas? Ben je handig met de computer? Enzovoort.

Naam klasgenoot:

Kwaliteiten:

- Welke kwaliteiten heeft een goede docent volgens jou? Schrijf er minstens 4 op. Leg ook uit waarom je die kwaliteiten kiest.

- Je kwaliteit kan ook je valkuil zijn. Overal waar 'te' voor staat, daar moet je mee uitkijken. Leg dat uit voor de volgende voorbeelden. Bedenk er zelf ook één:

Kwaliteit	té...	Valkuil
netjes	te netjes	<i>Je bent niet snel tevreden, ook al is het werk goed genoeg.</i>
actief	te actief	
serieus	te serieus	
zelfstandig	te zelfstandig	



- Zo zit het ook met sommige zwakke kanten die je hebt. Je kunt er ook positief naar kijken. Hoewel het niet te gek moet worden natuurlijk. Geef daar ook voorbeelden van.

Valkuil/zwakke kant	Positief kan zijn:
stil	<i>Let goed op in de les.</i>
brutaal	<i>Kan goed voor zichzelf opkomen.</i>
opschepperig	
dwars	
verlegen	

- d. Jullie gaan straks een spel bedenken dat gaat over kwaliteiten. Regel een aantal spellen met spelregels.

- Wat staat er in de spelregels?
- Met hoeveel deelnemers kun je het spelen? Wanneer win je? Wat is verboden? ...
- Bekijk alle onderdelen. Van welke materialen zijn ze gemaakt?
- Speel een spel. Hoe zou je van dit spel een kwaliteitspel kunnen maken?

Bijvoorbeeld: *domino*

In plaats van stippen zet je kwaliteiten op de dominostenen. Je moet dan de kwaliteiten die hetzelfde zijn tegen elkaar leggen.

Extraatje: een stapel kaartjes waarop vragen staan over kwaliteiten (bijvoorbeeld: noem jouw beste kwaliteit / noem een kwaliteit die je nodig hebt als je met kinderen werkt, enzovoort).

Schrijf zelf ook wat ideeën op.



Brainstormen

Je gaat brainstormen over je spel. In de brainstorm mag je alle fantasie gebruiken die je hebt. Je hoeft nog niet na te denken of het ook kan.

- Maak eerst de keuze voor een spel: domino, kwartet, ganzenbord... of een spel dat jij leuker vindt.
- Schrijf het woord 'kwaliteitenspel' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Hoe komt het eruit te zien? Welk materiaal wil je gebruiken? Wat zijn de spelregels? Welke kwaliteiten wil je in het spel verwerken?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan hoe je in het spel een verband legt met 'kwaliteiten'. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.

b. Leg uit hoe het spel ongeveer gaat.

c. Welke materialen ga je gebruiken?

d. Hoe zorg je dat de kwaliteiten in het spel terugkomen?





Activiteit: Het kwaliteitenspel

Stap 2 Voorbereiden



Ontwerp je spel en de spelregels

- a. Maak viertallen. Kies met elkaar welk spel jullie gaan maken.
Het spel heeft maar één eis: het moet gaan over kwaliteiten en er moeten kaartjes bij zitten met vragen over kwaliteiten.

- Welk soort spel kiezen jullie?

- Welke 12 kwaliteiten kiezen jullie?

- b. Maak 12 kaartjes met op elk kaartje één van de volgende vragen:

- Wat betekent deze kwaliteit?
- Waarom past deze kwaliteit wel of niet bij jou? Leg uit.
- Bij wie van de deelnemers vind je dat deze kwaliteit het beste past? Vertel hem/haar waarom.

- c. Hoe gaat het spel eruit zien?





d. Maak een eerste versie van je spel van papier. Knip kaartjes, maak een speelbord, enzovoort.

- Schrijf de spelregels op.
 - het aantal deelnemers;
 - het doel van het spel.

- Wat voor rol krijgen de vragenkaartjes in je spel?

Oefenen met spelen

a. Laat je spel door een testgroepje spelen.

b. Vraag feedback aan de testgroep.

- Vinden ze het spel leuk?
- Zijn de spelregels duidelijk?
- Gaat het spel echt over kwaliteiten?



De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor het spel.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Een spel bedenken.	
Taken verdelen binnen het groepje.	
Het spel maken.	
Het spel spelen.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Het kwaliteitenspel

Stap 3 Uitvoeren



Maak het spel

- Maak het spel en denk aan de planning.
- Wat is jouw taak? Schrijf dat op.

Bijstellen van het spel

Bekijk je spel en ga na of je nog niets wilt aanpassen.

- Lees de spelregels. Zijn ze duidelijk?

Dit ga ik nog aanpassen:

- Speel je spel. Werkt alles zoals het moet? Ziet het spel er aantrekkelijk uit?

Dit ga ik nog aanpassen:





Activiteit: Het kwaliteitenspel

Stap 4 Reflecteren



Spelcarrousel

De spellen zijn af. Nu gaan jullie ze ook echt spelen, in een carrousel.

Een carrousel werkt zo:

- je speelt een spel (bijvoorbeeld 5 minuten);
 - de docent geeft een signaal;
 - je legt alles neer en gaat verder naar het volgende spel;
 - je speelt het volgende spel;
 - enzovoorts.
- a. Alle groepjes zetten hun spel klaar, met alle onderdelen en de gebruiksaanwijzing erbij. Zorg dat er genoeg ruimte is om het spel te spelen.
 - b. Elk groepje legt kort uit welk spel ze hebben gemaakt en hoe je het moet spelen.
 - c. Speel de spelletjes. Let op het signaal van je docent.