



Thema Ik en mijn toekomst

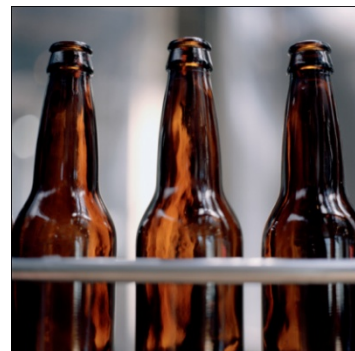
Aan de drugs

Schooljaar 2013 – 2014





Aan de drugs



Een glas bier op zijn tijd of een jointje op een feestje? Veel mensen vinden dat dat moet kunnen. Maar bij een aantal mensen blijft het niet bij een of twee of zelfs drie. Ze raken verslaafd aan alcohol, roken, blowen of aan gokken en computerspelletjes. Hoe dat kan, daaraan verslaafd raken, en nog meer er weer vanaf komen? Dat is niet altijd bekend. Vooral jongeren zien alleen de leuke en stoere dingen aan roken, drinken en blowen. En vanaf dat er smartphones zijn, vinden ze computerspelletjes erg leuk. Onbekendheid maakt dat je geen gevaar ziet. Tijd dus om daar eens goed over na te denken, over hoe je verslaafd raakt, welke minder leuke kanten er aan roken, drinken en gokken zitten, en hoe je jouw mening erover kunt vormen.

Deze lesbrief bestaat uit 4 activiteiten. Samen met de docent kies je een of meer activiteiten om te doen.

In de eerste activiteit ga je de mening van de klas peilen: jullie bedenken een stelling en nemen ook stelling in. In de tweede activiteit ga je een antireclame maken om mensen van hun verslavingen af te helpen. In de derde activiteit ga je een alcoholvrije cocktail maken en er een productpresentatie over geven. In de vierde activiteit ga je een les voorbereiden die jij als verslavingsdeskundige gaat geven.

Wat kun je en wat weet je na deze lesbrief?

- je kunt een aantal voorbeelden noemen van verslavingen / genotmiddelen;
- je kunt in eigen woorden uitleggen hoe iemand verslaafd kan raken;
- je kunt je mening geven en uitleggen waarom je iets vindt;
- je kunt een stelling bedenken;
- je kunt stelling nemen;
- je kunt een eenvoudige grafiek maken;
- je kunt in eigen woorden zeggen wat genotmiddelen en drugs zijn;
- je kunt van verschillende genotmiddelen aangeven wat het risico is voor de gezondheid;
- je weet welke gezondheidsrisico's jongeren onder de 18 lopen, als ze sigaretten, alcohol of drugs gebruiken;
- je kunt een antireclame maken;
- je kunt je antireclame presenteren;
- je weet waarom alcohol niet goed is voor je gezondheid;
- je kunt rekenen met breuken;
- je kunt een alcoholvrije cocktail bereiden;
- je kunt de prijs van een cocktail berekenen;





- je kunt een productpresentatie voorbereiden en houden;
- je weet hoe een korte les in elkaar zit;
- je kunt informatie verwerken in een miniles;
- je kunt samenwerken om de miniles te maken en te geven;
- je kunt deelnemen aan een deskundigenpanel.

Uit welke activiteiten bestaat de lesbrief?

Activiteit	De mening van mijn klas
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over verslavingen en genotmiddelen. Brainstorm over jouw stelling.
Stap 2 Voorbereiden	Bedenk een aantal stellingen. Schrijf ook op wat jouw mening is.
Stap 3 Uitvoeren	Print je stelling in grote letters uit.
Stap 4 Reflecteren	Speel het stellingenspel: wat is de mening van jouw klas? Maak bij elke stelling een grafiek.

Activiteit	Antireclame maken
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over de gevaren van verslavingen. Brainstorm over jouw antireclame.
Stap 2 Voorbereiden	Ontwerp je antireclame.
Stap 3 Uitvoeren	Maak de antireclame.
Stap 4 Reflecteren	Presenteer je antireclame.

Activiteit	Alcoholvrije cocktail
Stap 1 Oriënteren	Verzamel lekkere recepten voor frisse drankjes. Brainstorm over jouw cocktail.
Stap 2 Voorbereiden	Kies een recept en verzamel de ingrediënten. Test het recept: is het lekker genoeg?
Stap 3 Uitvoeren	Maak een alcoholvrije cocktail. Maak de cocktail af met extraatjes. Bereid de productpresentatie voor.
Stap 4 Reflecteren	Geef de productpresentatie. Proef de cocktails.



Activiteit	Verslavingsdeskundige voor één dag
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over één verslaving. Brainstorm over jullie les.
Stap 2 Voorbereiden	Schrijf op welke informatie je wilt vertellen. Zoek plaatjes of filmpjes om als voorbeeld te laten zien.
Stap 3 Uitvoeren	Geef een miniles van 10 minuten. Luister naar de lessen van andere groepen en schrijf vragen op.
Stap 4 Reflecteren	Neem deel aan het deskundigenpanel.

Wat ga je doen?

Welke activiteiten ga je doen?

Schrijf in je eigen woorden op wat er in deze lesbrief moet worden gedaan:

Evalueren

Helemaal aan het eind van de lesbrief kijk je terug naar wat je van de lesbrief hebt geleerd. Wat vind je zelf? En wat vindt je docent?