

## Activiteit: De mening van mijn klas

### Stap 1 Oriënteren



### Informatie verzamelen en onderzoeken

Iedereen heeft een mening over roken, drinken en gokken. De een wuift alle gevaren luchthartig weg, de ander ziet bij één drankje de verslaving al toeslaan. Probeer dan je eigen mening maar eens te vormen. Het beste is dan ook je breed te informeren. Websites bezoeken, artikelen lezen, filmpjes kijken en met mensen praten.

In deze activiteit ga je onderzoek doen naar verslaving en genotmiddelen. In drietallen bedenk je ieder een stelling waarover je daarna met de hele klas gaat praten.

**Let op:** voor het zoeken heb je 20 minuten. Je zoekt individueel.

- a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
stelling	
verdovende middelen	
genotmiddel	

- b. Met de hele klas kijken jullie naar een programma over verslaving en afkicken. Lees eerst de vragen. Kijk daarna naar het programma. Maak aantekeningen op een apart blad.

- Welke verslavingen hebben de mensen uit dit filmpje?
- Jet was 12 toen ze haar eerste bier dronk. Wat vind jij daarvan?
- Annelies is verslaafd aan pillen. Gewone pillen, medicijnen dus... Hoe kan iets wat eigenlijk goed is voor je gezondheid, *slecht* zijn?





- Wat is het Engelse woord voor 'medicijnen'?
- Sommige verslaafden lijken een beetje zielig, maar anderen hebben eigenlijk een goed leven. Het zijn leuke mensen die van plezier houden.
- Waarom is hun verslaving toch een probleem?
- Je kunt ergens lichamelijk verslaafd aan zijn, maar ook geestelijk. Probeer van allebei voorbeelden te vinden uit het filmpje.

c. Waaraan kun je zoal verslaafd raken?

- Zoek verschillende voorbeelden. Zoek minstens 5 plaatjes van verslavende gewoontes en minstens 5 van genotmiddelen.  
Schrijf eerst een aantal zoekwoorden op voor je gaat googelen. Bijvoorbeeld: gamen of sigaret.

---

---

- Schrijf in het schema 5 voorbeelden op van verslavende gewoontes en genotmiddelen. Schrijf erachter of jij het wel eens doet / gebruikt hebt. Schrijf in de laatste kolom welke invloed het op jou heeft.

Genotmiddelen:	Doe jij dit weleens / heb jij het wel eens gebruikt?	Welke invloed heeft het op jou?

d. Wat is volgens jou het verschil tussen genieten en ergens verslaafd aan zijn?

---

---

---

---





- e. Er kunnen verschillende redenen zijn om iets wel of niet te gebruiken.  
Bedenk zoveel mogelijk redenen.

Wel gebruiken	Niet gebruiken
erbij willen horen	te duur
gezelligheid	ongezond
ontspanning	je geloof
	slechte ervaring

- f. Straks bedenk je een stelling en je geeft ook jouw mening.

Een stelling is een zin waar je het heel erg mee eens of mee oneens kunt zijn. Bijvoorbeeld:  
*'Roken op school moet verboden worden'*. Daar kun je heel lang met elkaar over discussiëren.

Lees de zinnen hieronder. Ze gaan niet over drugs maar over broers en zussen.  
Twee zinnen zijn een stelling. Zet daar een kruisje voor.

- Mijn broer heet Arjan.
- Mijn broer is een lastpak.
- Mijn broer mag van mijn ouders uit tot 1:00 's nachts.
- Mijn ouders moeten dat verbieden.
- Mijn zusje is jonger dan ik.
- Mijn zusje is gek op katten.

- g. Kijk op [www.drankendrugs.nl](http://www.drankendrugs.nl).

Zoek uit waar en hoe je hulp kunt vragen, als je verslaafd bent. Of als je gewoon meer informatie wilt hebben over de gevaren.

- Waar kun je hulp vragen?
- 

- Hoe kun je hulp vragen? Denk aan telefoonnummers, adressen, mailadressen, websites.
- 
- 



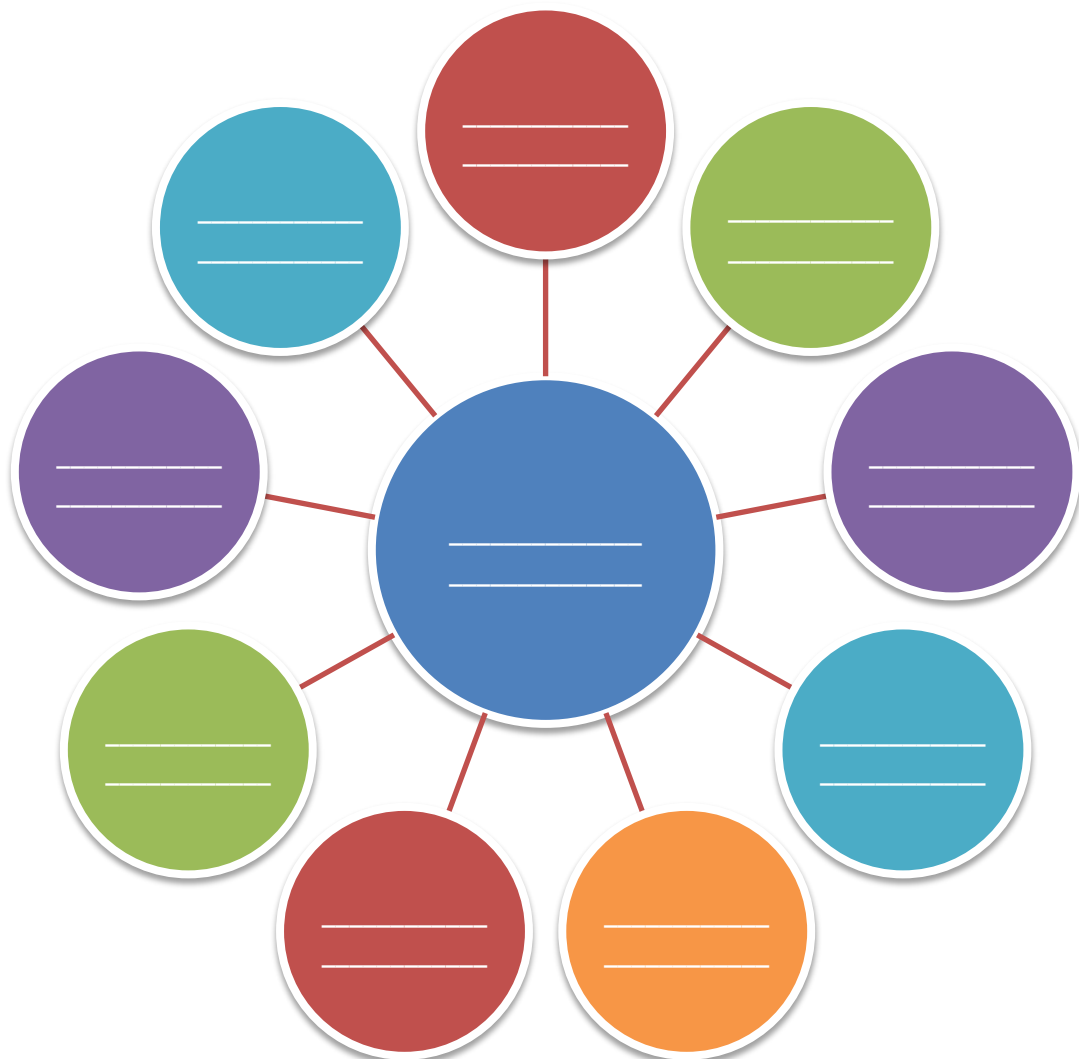


## Brainstormen

Je gaat een stelling bedenken. Eerst brainstorm je over heel veel stellingen. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het een goede stelling is.

- Schrijf het woord 'verslaving' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Wat vind jij van verslavingen? Over wie gaat de stelling? Of over wat? Welke stellingen kun je bedenken?

**TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.**





## Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk steeds aan je stelling: mensen moeten er wel iets van kunnen vinden. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Schrijf de drie beste stellingen op die je hebt bedacht.

---

---

---

- c. Overleg met de docent of deze stellingen bruikbaar zijn.



## Activiteit: De mening van mijn klas

### Stap 2 Voorbereiden



### Bedenk je stelling

Werk in drietallen.

- Kies ieder één stelling uit je rijtje van de brainstorm.  
Schrijf de 3 stellingen over drugs, genotmiddelen of verslavingen op.

Stellingen:

---

---

---

### Oefenen met je mening geven

Wat vind jij zelf?

- Stelling 1:

- totaal oneens     beetje oneens /  beetje eens     helemaal eens

Waarom vind je dat?

---





b. Stelling 2:

- totaal oneens       beetje oneens /  beetje eens       helemaal eens

Waarom vind je dat?

---

c. Stelling 3:

- totaal oneens       beetje oneens /  beetje eens       helemaal eens

Waarom vind je dat?

---



## De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor de stellingen.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Bedenk een aantal stellingen.	
Schrijf één stelling op.	
Oefen met het geven van jouw eigen mening.	
Doe met de klas het stellingenspel.	
Wat is de mening van jouw klas? Maak bij elke stelling een grafiek.	



**VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.**







## Activiteit: De mening van mijn klas

### Stap 3 Uitvoeren



### Je stelling opschrijven

- a. Jullie hebben 3 stellingen opgeschreven en daarmee geoefend in het geven van je mening. Kies nu de beste stelling uit die 3.
- b. Schrijf die op. Schrijf lekker groot en duidelijk!



## Activiteit: De mening van mijn klas

### Stap 4 Reflecteren



### Het stellingenspel

- Hang de stelling van jullie groepje op. Zorg dat je klasgenoten kunnen stemmen: eens of oneens?
- Onder jullie stelling kunnen je klasgenoten hun naam schrijven onder een van de 3 kopjes.

EENS	NIET MEE EENS/NIET MEE ONEENS	ONEENS

- Lees alle stellingen. Kruis aan bij elke stelling: eens – niet mee eens/niet mee oneens – oneens.
- Schrijf een stelling op waar jij het helemaal mee EENS bent.

- Ik ben het eens met de stelling:

---

- Omdat

---

---





e. Schrijf een stelling op waar jij het helemaal mee ONEENS bent.

- Ik ben het oneens met de stelling:

---

Omdat:

---

---

f. Bekijk de uitslag.

- Hoeveel leerlingen zijn het eens met jouw stelling? En hoeveel zijn het oneens? Of zit het er meer tussenin?

Uitkomst	Aantal keren gekozen
EENS	
NIET EENS / NIET ONEENS	
ONEENS	

- Maak een grafiek van de uitkomst. De docent laat zien hoe dat werkt in Excel.