

Activiteit: Een alcoholvrije cocktail

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Je hebt vast wel eens van 'comazuipen' gehoord. Jongeren die in het ziekenhuis terecht komen, omdat ze teveel hebben gedronken. Zoveel dat ze er bijna dood aan gaan.

Maar ja, die lekkere cocktails zien er zo gewoon en lekker uit; ze drinken als limonade en je hoort erbij. Dat zou ook anders kunnen.

In deze activiteit ga je onderzoek doen naar lekkere frisse drankjes. In groepjes van 4 ontwikkel je ieder een eigen alcoholvrije cocktail die je ook presenteert.

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
IQ	
garneren	
productpresentatie	

b. Je krijgt een artikel van de docent. Lees het artikel. Het komt van internet, van Kennislink, 4 april 2013.

Beantwoord daarna de vragen.

- Welke woorden begrijp je niet? Onderstreep die. Zoek samen met de klas de betekenis op. Luister naar de docent over hoe dit gaat.
- Met hoeveel is het aantal 'comazuipers' gestegen tussen 2007 en 2011? Wat vind jij daarvan?



- Kinderarts Nico van der Lely vindt dat jongeren er zelf niets aan kunnen doen dat ze de maat niet kennen. Waarom vindt hij dat? En ben jij het daarmee eens?

- Schrijf in je eigen woorden wat Nico van der Lely heeft ontdekt. Probeer het bij twee zinnen te houden.

c. Zoek op internet recepten voor lekkere drankjes. Of vraag de docent.

- Print twee receptenboeken die je op internet vind of van de docent hebt gekregen.
- Schrijf uit elk boek 2 namen van cocktails die jou wel lekker lijken.

- Kijk goed naar de recepten. Niet alle recepten kun je thuis of op school gemakkelijk namaken. Welke ingrediënten ken je niet? En van welke weet je niet weet waar je ze kunt kopen? Schrijf er een aantal op.

- Noem een paar soorten garnering die jij wel zou willen gebruiken.

- Drinkjes met prik (koolzuur) kun je beter niet 'shaken'. Waarom niet?





- d. Welke maten gebruik je ook al weer als je een hoeveelheid siroop, sap of drank meet? Weet je het nog? 1 liter = 10 dl = 100 cl = 1000 ml

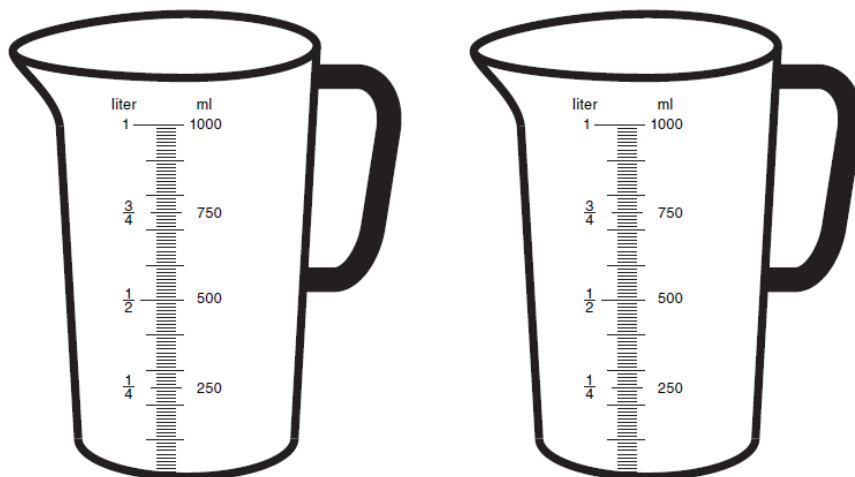
Tip: Pak er een echte maatbeker bij, als dat het duidelijker maakt voor je.

- Vul de tabel verder in.

ml	cl	dl	l
	100		1
100			0,1
			0,5 (of $\frac{1}{2}$)
		3	
	25		

- Zet in de linker maatbeker een streepje bij **3 dl** en bij **25 cl**
- Teken in de rechtermaatbeker:
20 ml rode bessensiroop + 30 ml sinaasappelsap + 30 ml bubbelwater

Let op! 10 ml = 10 cc. In recepten lees je soms cc en soms ml.





e. Koken is rekenen met breuken! Teken in de tabel.

Een kiwi die in <u>kwarten</u> is gedeeld.	
<u>1/3</u> deel van een banaan.	
Een <u>half</u> theelepeltje zout.	
Een <u>kwart</u> liter sap.	

f. In stap 4 ga je een productpresentatie geven.
Weet jij wat een productpresentatie is? Kijk samen met de docent naar het filmpje.





Brainstormen

Je gaat brainstormen over je alcoholvrije cocktail. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Schrijf 'alcoholvrije cocktail' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Wat ga je maken? Wat vind jij lekkere ingrediënten? Wat vind jij lekkere sapjes? Hoe ga je de cocktail versieren? Welke namen komen er in je op? Welke slogan past erbij? Hoe ga je de cocktail presenteren? Hoe ga je de cocktail promoten?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan wat je wilt gaan maken (een kant-en-klaar recept of zelf verzonnen) en het promoten van je cocktail. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Wil jij zelf een cocktail verzinnen of neem je een kant-en-klaar recept?

Ik wil:

- c. Waarin wil je je cocktail presenteren?

- d. Denk aan: soort glas, schijfje fruit, rietjes, enzovoort.

- e. Hoe ga je de cocktail promoten? Heb je al een globaal idee?

- f. Overleg met de docent of je dit kunt gaan uitvoeren.





Activiteit: Een alcoholvrije cocktail

Stap 2 Voorbereiden



Ontwerp je alcoholvrije cocktail

De klas wordt in 4 groepen verdeeld. Met je groep maak je één cocktail.

Let op! Zorg ervoor dat alle ingrediënten uit jouw recept te koop zijn in de buurt (of dat je het mee mag nemen van thuis).

- a. Overleg in de groep welke cocktail jullie gaan maken.
 - Print het recept uit.
 - Uit hoeveel personen bestaat jullie groep? Vul de tabel in.

Ingrediënt	Hoeveelheid per glas	Aantal glazen per groep



- b. Hoeveel kosten deze ingrediënten?
Bereken de kosten voor jullie cocktail (per stuk).

Ingrediënt	Kosten per eenheid	Kosten per glas

- c. Hoe gaan jullie de cocktail garneren en versieren? Maak een tekening van de cocktail.

Oefen met het maken van jullie cocktail

- a. Maak een cocktail. Volg het recept heel precies.
Maak dan een tweede cocktail. Verander één of 2 dingen aan het recept.
- Dit ga ik veranderen (denk aan: een beetje meer van een ingrediënt erin, een beetje minder van iets anders, enzovoorts.)





- Proef beide cocktails. Welke vind je het lekkerst? Wat maakt het lekkerder?

De materialen en de planning

- a. Maak een materiaallijst voor de cocktail.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

- b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Recept kiezen.	
Boodschappenlijst maken.	
Het glas voor de cocktail kiezen.	
Versiering/ rietjes kiezen.	
De cocktail maken.	
De productpresentatie voorbereiden.	
De productpresentatie geven.	
De cocktail laten proeven.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Een alcoholvrije cocktail

Stap 3 Uitvoeren



Maak de cocktail en versier het glas

- Maak de cocktail. Denk aan de planning.
Maak je cocktail helemaal af in een mooi glas, met garnering en feestelijke versieringen.
 - Bedenk een leuke naam voor je cocktail.
-

- Zoek een ander groepje en proef de cocktails.
Proef goed. Welke ingrediënten proef je?

Ingrediënten	Te weinig	Precies goed	Te veel

- Wat vind je van de smaak?
 Lekker / niet zo lekker, want...
-



- Is dit een cocktail die jij zelf zou maken op een feestje?

Ja / nee, omdat...

- d. Stel je cocktail eventueel bij. Maak de definitieve voor de presentatie. Schrijf er een stukje bij, zodat je klasgenoten extra nieuwsgierig worden. Je legt dit straks na de productpresentatie bij je cocktail.
- e. Maak een receptkaart op een A4. Zet erop:
- je naam;
 - de bereidingswijze;
 - een foto of tekening van je cocktail.

Bereid de productpresentatie voor

- a. Je krijgt van de docent de **Werkkaart Productpresentatie**. Lees deze goed door.





Activiteit: Een alcoholvrije cocktail

Stap 4 Reflecteren



Promoot je cocktail

Je cocktail smaakt heerlijk en ziet er prachtig uit. Nu ga je hem promoten voor de hele klas.

- Geef de productpresentatie. Leg aan het einde je korte omschrijving en het recept naast de cocktail.
- Beoordeel de productpresentaties. Iedereen beoordeelt 2 klasgenoten. Je krijgt het formulier van de docent.

Als iemand klaar is met zijn presentatie, is het niet leuk om alleen maar negatieve dingen te horen. Je begint altijd met een aantal positieve dingen te noemen. Aan het eind kun je dan nog een tip geven (nooit meer dan twee). Probeer zelfs de tips positief te laten klinken!

- Proef alle cocktails.
Welke cocktails vind je het meest geslaagd? Maak een top 3.
