

Activiteit: Verslavingsdeskundige voor één dag

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Je kunt nog zoveel lezen over verslaving en gezondheidsproblemen maar erover vertellen en erover praten is vaak beter. Een les waarin jij als verslavingsdeskundige vertelt en je luisteraars aan de praat krijgt, is beter.

In deze activiteit ga je onderzoeken hoe je de aandacht in een les kunt vasthouden. In viertallen ontwerp en geef je een korte les.

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
overdracht	
gevolgen	

b. Als jij voor de klas zou staan, hoe zou je het dan aanpakken?

- Denk terug aan een les die jij echt leuk en goed vond. Wat maakte die les zo'n succes? Nam de docent iets mee? Moest je een leuke opdracht doen...?





c. Hoe houd jij je aandacht bij een les? Wat kan een leraar doen om een les echt interessant te maken?

d. Je kunt allerlei hulpmiddelen gebruiken bij je les. Wel graag in overleg met je docent. Schrijf op welke hulpmiddelen beschikbaar zijn. Denk aan beamer, laptop, enzovoort.

e. Wat weet jij over alcoholverslaving, gokken, roken en drugsverslaving?

- Kies 2 onderwerpen uit het rijtje dat je van de docent hoort.
- Neem 2 lege bladen en maak op elk blad een mindmap van je gekozen onderwerpen. Neem de **Werkkaart Een mindmap maken** en volg de stappen.



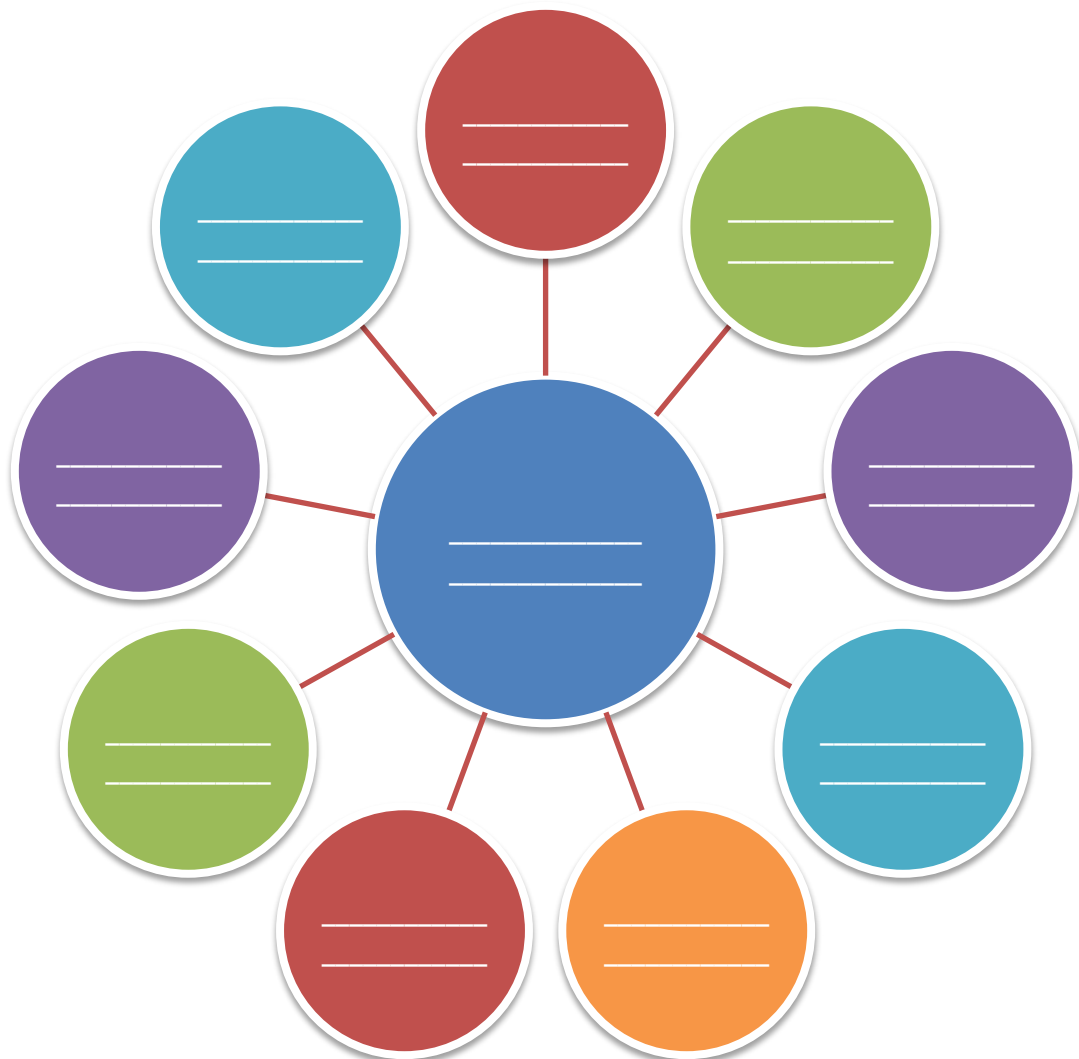
Brainstormen

Maak groepjes van 4 leerlingen. Voor deze opdracht doen jullie samen een brainstormronde.

Je gaat brainstormen over de miniles. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Kies met elkaar een onderwerp. Kies uit de lijst die je docent laat zien. Zorg dat iedereen uit de klas een ander onderwerp heeft.
- Schrijf jullie onderwerp in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Wat wil je vertellen? Waar vind je informatie? Hoe houd je de aandacht van je klasgenoten erbij? Hoe krijg je de klas zo ver dat ze meedoen? Hoe kun je de les interessant maken?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de bedoeling van de miniles: je moet je klasgenoten iets leren. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Waar halen jullie informatie en illustraties vandaan? Schrijf namen van websites en titels van boeken hieronder op.

- c. Wat gaan jullie doen om de aandacht van je klasgenoten erbij te houden?

- d. Overleg met de docent welke apparaten (beamer, laptop, smartboard...) jullie mogen gebruiken.



Activiteit: Verslavingsdeskundige voor één dag

Stap 2 Voorbereiden



Ontwerp je miniles

Straks gaan jullie een miniles geven van 10 minuten. In de miniles vertellen jullie in ieder geval over:

- Wat is de verslaving en hoe ziet het middel / de gewoonte eruit?
- Wat doet het in je hoofd of in je lichaam?
- Wat gebeurt er als je het neemt of doet?
- Waarom nemen / doen jongeren dit?
- Hoe kom je ervan af? Wat kun je doen? Welke hulp is er?
- Noem een soort antireclame die volgens jullie wel kan helpen.

In de bijlage vind je nog een paar vragen over elk onderwerp. Zorg dat je daar in jouw les ook iets over zegt.

- a. Voor je er boeken en internet bijhaalt, schrijven jullie samen op wat je al weet. Gebruik een groot vel (bijvoorbeeld een flap-over) en dikke stiften.
Neem eerst vraag 1, dan vraag 2 enzovoort.

Tip: Gebruik de mindmaps uit de voorbereiding en de resultaten uit de brainstorm.

- b. Bekijk de vragen hierboven nog eens. Zet een krul voor alle vragen waar jullie al een goed antwoord op hebben.
- c. Schrijf op een apart blad op: Wat moeten jullie nog uitzoeken over deze vraag?
- d. Verdeel de vragen. Wie gaat welke vraag beantwoorden?

Ik beantwoord vraag:





- De informatie halen we van deze websites / uit deze boeken:

- Wat ga je laten zien? Denk aan filmpjes en plaatjes.

e. Maak een praatblad. Op een praatblad staan alleen steekwoorden of korte zinnen.

Het helpt om:

- de goede volgorde te onthouden;
- geen onderwerpen over te slaan;
- als steun bij onderwerpen die je moeilijk kunt onthouden.

Let op! Tijdens je miniles kijk je regelmatig naar je publiek! Je leest niet voor. Het praatblad is dus kort en krachtig.

Oefen je miniles

- a. Oefen je miniles. Neem er een stopwatch bij. (Je les mag 10 minuten duren!) Luister naar de
Gaan jullie met een beamer, laptop of met andere apparaten werken? Zorg dan dat je precies weet hoe die werken!
Gebruik je praatblad.
- b. Oefen ook het samenwerken: Hoe geef je de beurt door aan een ander? Hoe steun je elkaar?
- c. Wat wil je nog verbeteren aan de miniles?





De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor de miniles.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Een groepje maken.	
Informatie verzamelen over een onderwerp.	
Illustratief materiaal verzamelen.	
De les oefenen.	
De les geven.	
Vragen stellen of als deskundige in het panel zitten.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Verslavingsdeskundige voor één dag

Stap 3 Uitvoeren



Geef je miniles

- a. Zorg dat alles wat je nodig hebt, klaar staat. Gebruik je praatblad.

Veel succes!

Om in gedachten te houden.

De inhoud van de les:

- wat de verslaving is en hoe het middel / de gewoonte eruit ziet;
- wat het in je hoofd of in je lichaam doet;
- wat er gebeurt, als je het neemt of doet;
- waarom jongeren dit nemen / doen;
- hoe je ervan afkomt, wat je kunt doen en welke hulp er is;
- welke soort antireclame volgens jullie wel kan helpen.

- b. Luister goed naar de minilessen van de anderen. Schrijf een vraag op bij iedere les. Straks ga je de vragen stellen aan het panel van deskundigen.



Nabespreken van de miniles

Geef feedback op de minilessen.

Onderwerp miniles:			
	Nee	Deels wel / deels niet	Ja
Is de informatie goed te begrijpen?			
Kon je iedereen goed verstaan?			
Werden er goede plaatjes / filmpjes gebruikt?			
Opmerkingen:			

Onderwerp miniles:			
	Nee	Deels wel / deels niet	Ja
Is de informatie goed te begrijpen?			
Kon je iedereen goed verstaan?			
Werden er goede plaatjes / filmpjes gebruikt?			
Opmerkingen:			

Onderwerp miniles:			
	Nee	Deels wel / deels niet	Ja
Is de informatie goed te begrijpen?			
Kon je iedereen goed verstaan?			
Werden er goede plaatjes / filmpjes gebruikt?			
Opmerkingen:			





Activiteit: Verslavingsdeskundige voor één dag

Stap 4 Reflecteren



Deskundigenpanel

- Neem de vragenlijst uit de bijlage erbij. Heb je nu antwoord op alle vragen?
Schrijf een vraag op voor het panel.
- Schrijf het antwoord op. Maak aantekeningen, als de deskundigen antwoord geven!

- Hoe vond je het om zelf een miniles te geven?

- Werd er opgelet in de klas? Was het rustig toen je de les moest geven?

- Is je mening over het wel of niet proberen/gebruiken van drugs veranderd na deze lesbrief?
Leg je antwoord uit.
