

Informatie Thema 7: Ik regel het wel

In dit thema ligt de nadruk op het ontwikkelen van beroepsvaardigheden en kennis op het terrein van regelen, organiseren en planmatig werken. Variërend van agendabeheer, werkschema's maken en onderzoek doen, tot het organiseren van een bijeenkomst of tentoonstelling.

Het thema begint met een startles waarin we de leerlingen het verschil willen laten ervaren tussen regelen en organiseren. Activiteiten binnen Economie & Ondernemen zullen meestal meer regelend van aard zijn, terwijl activiteiten binnen Zorg & Welzijn of Recreatie juist meer organiserend zijn. Het is nuttig om in de startles de leerlingen te laten reflecteren op vaardigheden die bij hen passen en waar ze zich nog meer in willen bekwamen.

Daarnaast zijn de activiteiten in een nieuwe lay-out geplaatst en meer toegeschreven naar herkenbare vaardigheden binnen de verschillende sectoren. In de opbouw van de activiteit is het onderdeel "de planning" veranderd, zowel van plaats als van vorm. Ook zijn er in de docenteninstructie beoordelingseisen toegevoegd. U kunt de leerlingen deze laten toevoegen aan de activiteiten. Door hier zelf keuzes in te maken en eigen eisen toe te voegen, kunt u de beoordeling van de activiteiten beter afstemmen op uw leerlingen.

In onderstaand schema ziet u welke activiteiten in 'Thema 7: Ik regel het wel' aan de orde komen. Daarbij staat aangegeven hoeveel lessen de activiteit in beslag neemt en voor welke profielen de activiteit is geschreven.

Activiteit	Inhoud	Aantal lessen	Profiel
Startles	Verskil tussen regelen en organiseren.	1	ZW – EO - HBR
Een afvalbak ontwerpen	Een afvalbak ontwerpen, een model hiervan maken en deze verkopen.	6 - 8	ZW - EO
Wat kost een babyuitzet?	Een kwartetspel maken over een babyuitzet en de kosten berekenen.	6	ZW - EO
Blotevoetenpad met voetverzorging	Een blotevoetenpad ontwerpen en uitzetten. Een voetverzorging geven.	8 – 10	ZW - HBR
Boekshop	Een etalage maken voor een boekwinkel.	6 - 8	EO
Clean Team	Een schoonmaakactie organiseren rondom de school.	6 – 8	ZW – EO - HBR
Een enquête over scheiden van afval	Een enquête maken en afnemen. De gegevens verwerken.	6 - 8	ZW – EO - HBR
Ff offline	Een presentatie maken over secretariaal werk. Diverse secretariale opdrachten uitvoeren zonder computer.	6 - 8	EO
Grootouderdag	Een programma bedenken voor een grootouderdag en deze organiseren. Een draaiboek maken.	10 – 12	ZW
Een huis inrichten voor €1500,-	Meubels kiezen om een huis in te richten. De	4 - 6	EO - HBR





Ik regel het wel

	kosten uitrekenen. Een plattegrond op schaal tekenen.		
Invulhulp declaratieformulier	Een invulhulp maken zodat het invullen van declaratieformulieren ziektekostenverzekering eenvoudiger wordt.	6 - 8	ZW - EO
Maaltijd koken	Een menu bedenken voor 2 personen en dit bereiden.	8 - 10	ZW - HBR
Onderzoek vrije tijdsbesteding	Onderzoeken van verschillende soorten vrijetijdsbesteding. Gesloten vragen stellen en resultaten verwerken in staafgrafiek.	6 - 8	HBR
Positieve school	Een actie bedenken in het kader van de positieve school en deze uitvoeren.	8 - 10	ZW - HBR
Een route langs streekproducten	Een route langs streekproducten maken, de afstand berekenen en een promotionele actie ontwerpen.	8 - 10	ZW - EO
Samen leven samen koken	Gerechten uit verschillende culturen bereiden. Een buffet inrichten.	8 - 10	EO - HBR
Schoonmaakschema hotelkamer	Informatie verzamelen over professioneel schoonmaken: schoonmaakfrequentie, schoonmaakmethode en schoonmaakmiddelen. Een schoonmaakschema maken voor een hotelkamer.	4 - 6	ZW - HBR
Vakevent Voor elkaar 2015	Een activiteit voor een doelgroep bedenken en uitvoeren. Een draaiboek maken, een PR-campagne, een financieel verslag en een visueel verslag.	15 - 20 Verdeeld over de maanden september t/m februari 2015	ZW - EO - HBR