



Thema Ik regel het wel

Startles

Versie 2014 – 2015





Ik regel het wel

Startles



Inleiding

In bepaalde beroepen moet er veel geregeld en georganiseerd worden. Om dat goed te kunnen doen moet je eerst weten wat er precies verwacht wordt. Om dingen goed te regelen of organiseren heb je bepaalde kwaliteiten en talenten nodig. Zo moet je bijvoorbeeld *overzicht kunnen houden*, *systematisch kunnen werken* en *kunnen overleggen*. Dit zijn allemaal kwaliteiten of talenten die te leren zijn. Door te oefenen kun je hierin steeds beter worden.

Het eindresultaat

Voordat je iets kunt regelen of organiseren moet je weten waar het eindresultaat precies aan moet voldoen. Met eindresultaat wordt bedoeld: Wat wordt er precies van jullie verwacht? Vorig schooljaar heb je vast wel eens dingen geregeld of georganiseerd.

a. Noem 3 dingen die jij samen met een groepje hebt geregeld of georganiseerd:

- Wie waren de opdrachtgevers voor deze 3 dingen die jullie geregeld of georganiseerd hebben?

- Denk nog eens terug aan die opdrachten. Hoe wist je wat het eindresultaat moest zijn?





Ik regel het wel

- Was het eindresultaat zoals de opdrachtgever had verwacht?
Zo ja, hoe kwam dat?

Zo nee, hoe kwam het dat het eindresultaat anders was dan de opdrachtgever had verwacht?

- b. Wanneer je iets moet regelen of organiseren voor een opdrachtgever moet je goed doorvragen wat hij precies van jou verwacht. Wat kun je nog meer doen om er achter te komen wat het eindresultaat moet zijn? Noem 4 dingen.





Ik regel het wel

Verschil tussen regelen en organiseren

- a. Regelen en organiseren zijn niet hetzelfde. Wat het verschil is ga je ontdekken door onderstaand schema aan te vullen. Dit doe je als volgt:
Onder de kop "situaties" lees je een aantal voorbeelden. Zet een kruisje als je denkt dat dit bij regelen hoort of een kruisje bij organiseren als je denkt dat het organiseren is. Het kan zijn dat je twee kruisjes wilt zetten. In de kolom "Opmerkingen" schrijf je in dat geval waarom je denkt dat het twee kruisjes moeten zijn.

Situaties	Regelen	Organiseren	Opmerking
Je zet een kopje thee voor mevrouw de Graaf.			
Met klasgenoten zorg je ervoor dat Miryam een leuk verjaardagsfeestje heeft.			
Je bekijkt of iedereen gedaan heeft wat hij heeft beloofd.			
Je legt de post in de postvakjes bij de goede namen.			
Je legt de juiste verbandmiddelen klaar.			
Je zorgt dat de goederen in het magazijn in het juiste schap staan.			
Je bedenkt een thema voor de middag in het verzorgingshuis, bedenkt er spelletjes bij en zorgt dat alles goed verloopt.			
Je rekent uit wat de kosten zijn van de boodschappen en zorgt dat er voldoende geld voor is.			
Je kopieert de flyers.			
Je bedenkt op welke manier je de actiedag onder de aandacht kunt brengen.			
Je zet een sportdag in elkaar.			
Je maakt de planning voor je groepje.			





Ik regel het wel

b. Wat is het verschil tussen regelen en organiseren?

- Kleur de situaties die bij regelen horen groen en die bij organiseren horen geel.
- Wat valt je op?

- Hoe zou je het verschil tussen regelen en organiseren kunnen omschrijven.

- Sommige situaties hebben meer te maken met Zorg en Welzijn en andere situaties meer met Economie (administratie of handel en verkoop). Zie je hier nog een verschil tussen regelen en organiseren? Zo ja, welk?

- Wat spreekt jou meer aan? Regelen of organiseren? Leg je antwoord uit.

Jouw kwaliteiten of talenten

a. Welke kwaliteiten of talenten heb jij die je nodig hebt bij regelen of organiseren?

b. Welke kwaliteit of talent mis je die je nodig hebt bij regelen of organiseren?

c. Stel: jullie moeten een sportdag organiseren voor klas 1. Jij wilt oefenen met iets waar je niet goed in bent. Welke taak zou je dan op je moeten nemen?

