

Activiteit: Boekshop



Tijdens deze activiteit werk je in een boekenwinkel, de Boekshop. In een winkel wordt heel erg gelet op wat er op dit moment populair is. Zo is er elk jaar een Boekenweek, waar allerlei prijzen voor schrijvers te winnen zijn. Deze Boekenweek is altijd aan de hand van een thema. Het thema van de Boekenweek is dit jaar 'Pesten'. Hier ga jij mee aan de slag.

Wanneer jij iets wilt verkopen, moet je altijd rekening houden met je doelgroep. Dat is de groep mensen die waarschijnlijk geïnteresseerd is in jouw product. Je reclames en etalages moet je dan ook aan hen aanpassen.

In deze activiteit onderzoek je hoe een etalage in een boekenwinkel is opgebouwd. Je maakt individueel een (deel van de) etalage en in drietallen verkoop je jouw boeken uit de etalage.

Wat kun je en wat weet je na deze activiteit?

- je weet wat de verschillende onderdelen van een etalage zijn;
- kunt een etalage maken aan de hand van een thema;
- je kunt je in de etalage richten op een gekozen doelgroep;
- je weet hoe jij het beste jouw doelgroep kunt bereiken;
- je kunt de hoofdlijnen van een boek navertellen;
- je weet hoe je klanten moet aanspreken;
- je kunt een verkoopgesprek houden waarbij je de klant informeert.





Ik regel het wel

Uit welke stappen bestaat de activiteit?

Activiteit	Boekshop
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over etalages en de onderdelen. Bepaal de doelgroep van een boek. Brainstorm over je etalage.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Ontwerp je etalage. Verzamel materiaal en boeken.
Stap 3: Uitvoeren	Ontwerp de etalage. Verkoop een boek.
Stap 4: Reflecteren	Beoordeel jouw etalage.



Ik regel het wel

Stap 1: Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je zoekt individueel.

- a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
auteur	
doelgroep	

- b. Een etalage bestaat altijd uit drie onderdelen. Deze vind je in de tabel hieronder. Wat bedoelen we met deze onderdelen? Probeer dat te omschrijven.

Onderdeel	Wat wordt hiermee bedoeld?
het product	
opbouwmaterialen	
decoratiematerialen	





Ik regel het wel

c. In de klas ligt een hele stapel boeken. Luister naar de docent voor de opdracht.

- Pak een boek. Blader er even in. Vul dan de tabel in.

Vraag	Antwoord
Wie heeft het boek geschreven?	
Waar gaat het boek over?	
Voor welke leeftijd is het boek?	
Staan er plaatjes in het boek?	
Lijkt het je een leuk boek?	<input type="checkbox"/> ja / <input type="checkbox"/> nee omdat <hr/>

- Hoe zie je of een boek geschikt is voor kinderen of voor jongeren?

- Wat voor boek vind jij echt een boek voor volwassenen?

d. Pak nog een aantal boeken.

- Schrijf in de tabel hieronder voor wie dit boek geschreven is. Noteer ook waarom jij dit denkt.

Titel van het boek	Doelgroep	Omdat
	<input type="checkbox"/> jongeren / <input type="checkbox"/> volwassen	
	<input type="checkbox"/> jongeren / <input type="checkbox"/> volwassen	
	<input type="checkbox"/> jongeren / <input type="checkbox"/> volwassen	
	<input type="checkbox"/> jongeren / <input type="checkbox"/> volwassen	





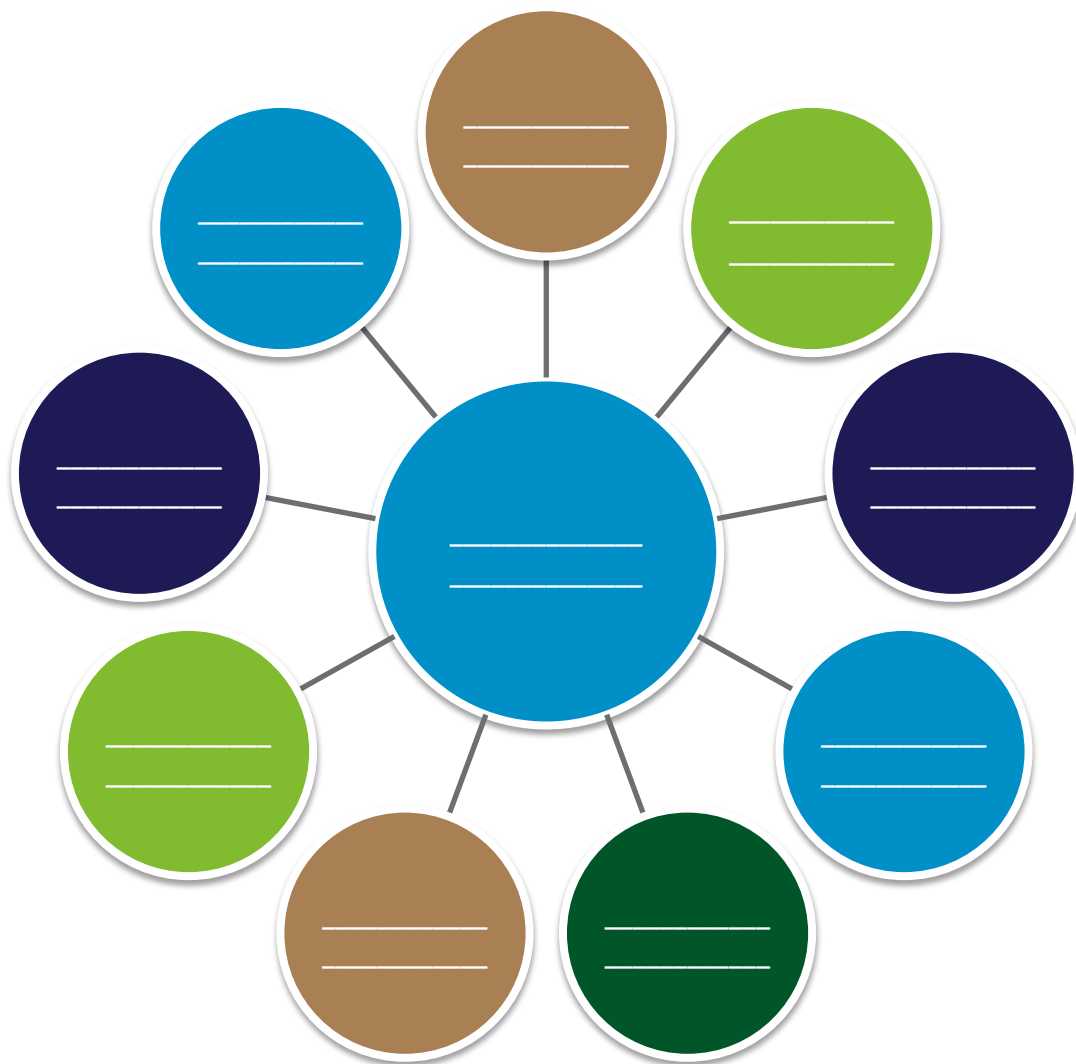
Ik regel het wel

Brainstormen

Je gaat brainstormen over een etalage. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Schrijf 'thema pesten' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Welke boeken kun je gebruiken voor de etalage? Wat voor voorwerpen of informatie kun je nog meer gebruiken als opbouwmateriaal of decoratiemateriaal? Hoe trek je de aandacht van de doelgroep?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op als je ruimtegebrek hebt.





Ik regel het wel

Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de functie van de etalage en aan jouw doelgroep. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Schrijf op wat je in de etalage wilt plaatsen.

- c. Overleg met de docent welke spullen jullie mogen gebruiken.





Ik regel het wel

Activiteit: Boekshop

Stap 2: Voorbereiden



De planning

- Ik krijg van mijn docent _____ uren de tijd om aan deze activiteit te werken.
- Vul de tabel in. Gebruik de **Werkkaart: Een planning maken** als je plannen nog moeilijk vindt.

	Uit welke kleine taken bestaat deze activiteit?	Hoeveel tijd gaat elke stap mij kosten?	Als ik met een groepje werk, wie doet dan wat?
Vorbereiden	<ul style="list-style-type: none"> de etalage ontwerpen 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
Uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"> een boek verkopen 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
Controleren	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">

De etalage ontwerpen

- Wat hebben jullie allemaal bedacht in de brainstorm? Bespreek dat met de hele klas.
- Het onderwerp pesten voelt voor veel mensen negatief. Toch wil je positieve aandacht. Hoe bereiken jullie dat met de etalage?





Ik regel het wel

Boeken uit de bibliotheek halen

- a. Haal tenminste 2 boeken over pesten uit de bibliotheek/mediatheek. Denk daarbij aan verhalen, romans en gedichten. Zorg voor variatie.
Deze 2 boeken komen als product in jouw etalage. Zij komen in het middelpunt te staan.

Tip: Overleg met je docent Nederlands of je dit boek ook mag gebruiken voor je leeslijst.

- b. Welke boeken ga je lezen?

Titel 1:

- Waarom heb je dit boek of gedicht gekozen?

- Voor welke doelgroep is dit boek geschikt?

Titel 2:

- Waarom heb je dit boek gekozen?

- Voor welke doelgroep is dit boek geschikt?

- c. Hoe ga je deze boeken goed aandacht geven in de etalage?





Ik regel het wel

De benodigdheden

Maak een benodigdhedenlijst voor je etalage.

Benodigdheden	Ik let goed op de prijs. Zo houd ik de kosten zo laag mogelijk:



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Ik regel het wel

Activiteit: Boekshop

Stap 3: Uitvoeren



De etalage maken

a. Je resultaten moeten aan eisen voldoen. Waarop ga jij beoordeeld worden? Vul in.

De eisen aan de etalage zijn:	
•	
•	
•	
•	

b. Welke opbouwmaterialen ga je gebruiken?

c. Welke decoratiematerialen ga je gebruiken?

d. Doe je taak. Werk samen met je klasgenoten.





Ik regel het wel

Een boek verkopen

Werk in een groepje van drie.

- a. Je hebt een paar boeken gelezen en in de etalage gezet. Er komt een klant in jouw winkel die over één boek wat meer informatie wil. Jij gaat deze klant helpen en hem iets vertellen over het boek in een verkoopgesprek.

Welk boek wil je hiervoor gebruiken?

- Titel van het boek::
-

- Het boek is geschreven door:
-

- b. Voer een verkoopgesprek. Dit doe je steeds in een groepje van drie: een verkoper, een klant en iemand die aantekeningen maakt. Wissel steeds om, zodat iedereen alle rollen een keer heeft gespeeld. Gebruik de **Werkkaart: Verkoopgesprek voeren**.

De situatie

De klant komt jouw winkel binnen en vraagt naar een van de boeken uit de etalage. De verkoper geeft hem of haar informatie over het volgende:

- hoe het boek heet;
- wie de schrijver is;
- de doelgroep;
- waar het over gaat;
- wat er leuk is aan het boek.

- De verkoper hoeft niet af te rekenen, maar stuurt de klant op een vriendelijke manier naar de kassa.
- De klant probeert zoveel mogelijk vragen over het boek te bedenken.





Ik regel het wel

- De derde persoon beoordeelt de verkoper. Beantwoord de vragen en vul de tabel verder in. Omcirkel het juiste antwoord of vul de tabel verder in

Naam verkoper:	
De verkoper groet de klant bij binnenkomst	<input type="checkbox"/> ja / <input type="checkbox"/> nee
De verkoper vraagt naar de wensen van de klant	<input type="checkbox"/> ja / <input type="checkbox"/> nee
De verkoper vertelt het volgende over het boek:	<input type="checkbox"/> titel <input type="checkbox"/> doelgroep <input type="checkbox"/> waar het over gaat <input type="checkbox"/> wat er leuk is aan het boek
Aan het einde van het gesprek verwijst de verkoper de klant naar de kassa en groet de klant vriendelijk.	<input type="checkbox"/> ja / <input type="checkbox"/> nee
Dit ging goed	
Dit zou ik anders doen	

Tip: Laat de derde persoon een filmpje maken van het gesprek, zodat je zelf ook terug kunt zien hoe jij het deed als verkoper.





Ik regel het wel

Activiteit: Boekshop

Stap 4: Reflecteren



De etalages bekijken

a. Loop langs de etalages. Maak aantekeningen en stel jezelf hierbij de volgende vragen.

- Welk onderdeel (een boek, een poster, een voorwerp, enzovoorts) valt jou meteen op? Waarvan denk je: hé, wat is dat?

- Is dit onderdeel ook het belangrijkste onderdeel van de etalage? Zou je dit onderdeel meer op de achtergrond moeten plaatsen en hoe kun je dit doen?

- Hoe zorg je ervoor dat de twee boeken in de etalage direct opvallen?

- Zou jij één van de twee boeken direct gaan lezen als jij deze etalage ziet en waarom (niet)?

b. Bespreek de antwoorden op de vragen met de hele klas. Welke boeken trekken de meeste aandacht? En waar komt dat door?

