

Docenteninstructie Activiteit: Boekshop

Thema: Ik regel het wel

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	6 – 8 uur
Uitvoering	Individueel en in drietallen (verkoopgesprek)
Werkkaarten	Een etalage maken Verkoopgesprek voeren
Past bij profiel	EO

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1 - 10)	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10
Engels (11 - 18)	-
Wiskunde (19 - 27)	-
Mens en Natuur (28 - 35)	-
Mens en Maatschappij (36 - 47)	-
Kunst en cultuur (48 - 52)	-
Bewegen en Sport (53 - 58)	-

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.10 – 1.12 – 1.13 – 1.15	2.1 – 2.2 – 2.6 – 2.7 – 2.19
Luisteren	1.21 – 1.22 – 1.24	2.27 – 2.30
Spreken	-	-
Lezen zakelijk	-	-
Lezen fictie	1.63 – 1.64 – 1.66 – 1.72	-
Schrijven	-	-
Wiskunde	1F	2F
Getallen	-	-
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende website gebruiken: <http://kinderen.moed.nl/>.





Activiteit	Boekshop
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over etalages en de onderdelen. Bepaal de doelgroep van een boek. Brainstorm over je etalage.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Ontwerp je etalage. Verzamel materiaal en boeken.
Stap 3: Uitvoeren	Ontwerp de etalage. Verkoop een boek.
Stap 4: Reflecteren	Beoordeel jouw etalage.

Nodig:

- een beschikbare ruimte voor de etalage;
- etaleermateriaal, passend bij het thema Pesten;
- voldoende jeugdboeken over het thema Pesten (naar eigen invulling kan er ook gebruik gemaakt worden van een ander thema)

Stap 1: Oriënteren*Bij c.*

Vertel de opdracht aan de leerlingen: samen maken jullie een etalage en ieder van jullie verzorgt één onderdeel daarvan met twee boeken. Benadruk dat de opdracht vooral bestemd is voor commerciële doeleinden en dat het vooral gaat om het bereiken van de doelgroep.

De activiteit is geschreven met als thema Pesten. U kunt natuurlijk ook voor een ander thema kiezen, bijvoorbeeld liefde, sport of iets dergelijks.

Zorg voor voldoende boeken.

Zorg voor voldoende decoratiemateriaal dat past bij het thema, bijvoorbeeld via <http://kinderen.moed.nl/>.

Bij Brainstormen

Laat de leerlingen individueel brainstormen. In Stap 2 kunnen ze dan gezamenlijk het thema verder uitwerken en bespreken hoe ze de totale etalage indelen.

Stap 2: Voorbereiden*Bij Ontwerp de etalage.*

Stimuleer de leerlingen om de ontwerpen te schetsen. Een geschreven ontwerp mag natuurlijk ook.

Bij Haal boeken uit de bibliotheek.

Het is goed om vooraf al boeken te reserveren. Dit voorkomt eventuele problemen met de voorraad.

Bij De planning.

In de activiteit staat een richtgetal aan uren. Ga na of de leerlingen meer uren mogen besteden als zij erg creatief zijn met het maken van de etalage. Eventueel kunt u dit integreren met kunstzinnige vakken.



Ik regel het wel

Stap 3: Uitvoeren

Bij Maak de etalage

U kunt ervoor kiezen de leerlingen een etalage te maken in een kast of vitrine, maar het zou ook heel goed kunnen op een stand of tafel.

Bij Verkoop een boek

Leerlingen doen met hun groepje van drie allemaal eenmaal dezelfde rol: als klant, als verkoper en als observator.

Criteria waarop beoordeeld

Deze beoordelingscriteria kunt u gebruiken voor het beoordelen van de leerlingen en desgewenst aanvullen. Daarnaast kunt u met behulp van deze criteria de leerlingen zichzelf of elkaar laten beoordelen.

De beoordelingscriteria voor de etalage en het verkoopgesprek zijn:
• Er is een etalage gemaakt waarbij het artikel, het boek, het belangrijkste onderdeel is.
• Er is passend materiaal gebruikt om het thema van de etalage goed weer te geven.
• De doelgroep is goed bereikt met de etalage.
• De leerling vertelt de inhoud van een boek goed na.
• De leerling overtuigt een klant om een boek te kopen.

Stap 4: Reflecteren

Bij Beoordeel je etalage.

U zou een verkiezing kunnen houden met uw klas. Het gaat erom dat leerlingen inzicht hebben in het doel van de etalage, het verkopen van het boek. De doelgroep moet worden bereikt met de etalage. Leg hier de nadruk op.