

Ik regel het wel

Docenteninstructie Activiteit: Schoonmaakschema hotelkamer

Thema: Ik regel het wel

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	4 – 6
Uitvoering	Individueel/In tweetallen
Werkkaarten	Een planning maken
Past bij profiel	ZW – HBR

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 2, 6, 7
Engels (11-18)	
Wiskunde (19-27)	20, 22, 27
Mens en Natuur (28-35)	35
Mens en Maatschappij (36-47)	
Kunst en Cultuur (48-52)	
Bewegen en Sport (53-58)	

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.4	2.1 – 2.2
Luisteren		
Spreken	1.39	2.44
Lezen zakelijk	1.53 – 1.57 – 1.59	2.57 – 2.64
Lezen fictie		
Schrijven	1.77 – 1.79	2.95 – 2.96
Wiskunde	1F	2F
Getallen	1.23 – 1.24 – 1.32 – 1.33	
Verhoudingen		
Meten en meetkunde		
Verbanden		

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende website gebruiken:

- www.ras.nl





Ik regel het wel

Activiteit	Een professioneel werkschema
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over professioneel schoonmaken.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Oefen met het invullen van een schoonmaakschema. Zoek per ruimte uit welke werkzaamheden er zijn, hoe vaak en hoe je die moet schoonmaken.
Stap 3: Uitvoeren	Vul het professioneel werkschema in.
Stap 4: Reflecteren	Bespreek het schema. Bereken de tijd die je nodig hebt voor de schoonmaakwerkzaamheden.

In tweetallen ontwerpen de leerlingen een schema voor het schoonmaken van een hotelkamer.

Stap 1: Oriënteren

Er zijn drie aspecten waarmee de leerlingen rekening moeten houden bij het ontwerpen van een professioneel schoonmaakschema. Dit onderzoeken ze in Stap 1 en passen het toe in Stap 2 en 3. De drie aspecten zijn:

- schoonmaakfrequentie;
- schoonmaakmethode;
- schoonmaakmiddelen.

Bij e.

De leerling moet een doek 'klamvochtig' maken. Laat zien of leg uit hoe dat moet.

Stap 2: Voorbereiden

Bij De planning.

In de activiteit staat een richtgetal aan uren. Ga na of u de leerlingen meer uren mogen besteden of minder als ze bijvoorbeeld al handig zijn in het plannen van taken.

Stap 3: Uitvoeren

Criteria waarop wordt beoordeeld.

Bespreek met de leerlingen waarop zij beoordeeld willen worden en op welke eisen u ze wilt beoordelen. De tabel hieronder geeft u een aantal aanwijzingen.

Eisen aan de opdracht
• In het schoonmaakschema zijn frequentie, methode en bijzonderheden opgenomen.
• Het schoonmaakschema is duidelijk ingevuld.
• Het verschil tussen de beide schoonmaakmomenten is duidelijk.
• Het schema is in Word gemaakt

Stap 4: Reflecteren

SVS-Opleidingen en Ras (www.ras.nl) zijn de organisaties waar veel te vinden is over niveaus van opleidingen en werkomgevingen. Zo kunnen professionele schoonmakers werken in de Food, hotels, recreatieparken, kantoren en ziekenhuizen.

