

## Docenteninstructie Activiteit: Blotevoetenpad met voetverzorging

Thema: Ik regel het wel

### Toelichting en aandachtspunten

<b>Aantal uren</b>	8 – 10 uur
<b>Uitvoering</b>	Individueel, in tweetallen en in viertallen
<b>Werkkaarten</b>	Werkkaart voetverzorging
<b>Past bij profiel</b>	HBR – ZW

### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9
<b>Engels (11-18)</b>	n.v.t.
<b>Wiskunde (19-27)</b>	n.v.t.
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	34, 35
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	41
<b>Kunst en Cultuur (48-52)</b>	48
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	53, 54, 55, 57

### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	1.1 – 1.2 – 1.3	2.1 – 2.2 – 2.3
Luisteren	1.24	
Spreken	1.40 – 1.42 – 1.45	2.47 – 2.50 – 2.51
Lezen zakelijk	1.54	2.57
Lezen fictie		
Schrijven	1.77 – 1.92	2.94 – 2.111
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen		
Verhoudingen		
Meten en meetkunde		
Verbanden		





## Ik regel het wel

Voor deze activiteit kunnen leerlingen de volgende websites gebruiken:

- <https://www.youtube.com/watch?v=nCr6WQbQfrM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=1gC4pw0VdD4>
- [www.youtube.com/channel/UC2M-y3dCx-2E1i3M7NQFZDA](http://www.youtube.com/channel/UC2M-y3dCx-2E1i3M7NQFZDA);

Voor deze activiteit staat 8 – 10 uur. De exacte tijd hangt af van de eisen en doelen die u als docent stelt.

Activiteit	Blotevoetenpad met voetverzorging
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over het maken van een blotevoetenpad. Brainstorm over onderdelen voor jullie blotevoetenpad.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Ontwerp het blotevoetenpad. Verzamel de benodigdheden voor het blotevoetenpad, het voetenbadje en de voetmassage. Ontwerp een bladzijde voor in het gastenboek.
Stap 3: Uitvoeren	Loop samen het blotevoetenpad en maak hiervan selfies. Schrijf reacties van bezoekers van jullie blotevoetenpad in het gastenboek. Maak een voetenbadje en verzorg de voeten.
Stap 4: Reflecteren	Verwerk de gegevens van het 'Zoover blote voetengastenboek' in een presentatie. Geef een presentatie van jullie blotevoetenpad met voetverzorging en gebruik het gastenboek hierbij.

### Stap 1

*Bij b.*

De verschillen komen onder andere doordat Nederland een heel plat land is, polder, terwijl België wat heuvelachtiger is. Dit geeft een heel ander soort blotevoetenpad.

### Stap 2

In de activiteit staat een richtgetal aan uren. Ga na of de leerlingen meer uren mogen besteden of minder, als ze bijvoorbeeld al handig zijn in het plannen van taken.

*Bij a.*

Zorg voor verschillende soorten materialen die leerlingen kunnen gebruiken voor het blotevoetenpad: stekelig, zacht, ruw, enzovoort.

*Bij Bereid de voetverzorging voor.*

Deel de **Werkkaart: Voetverzorging** uit. In deze stap bereiden de leerlingen zich voor. Ze gaan dus nog niet de voetverzorging geven.





## Ik regel het wel

### Stap 3

*Criteria waarop wordt beoordeeld.*

Deze beoordelingscriteria kunt u gebruiken bij het beoordelen van de leerlingen en desgewenst aanvullen. Daarnaast kunt u met behulp van deze criteria de leerlingen zichzelf of elkaar laten beoordelen.

<b>De eisen aan Het blotevoetenpad zijn:</b>
De route van het blotevoetenpad is duidelijk aangegeven.
Het blotevoetenpad heeft een ondergrond met minimaal vier verschillende structuren.
Je hebt een 'blotevoetenpad-selfie' gemaakt.

<b>De eisen aan De voetverzorgende behandeling zijn:</b>
De voetverzorgende behandeling is correct uitgevoerd.
Je ontvangt zelf een voetverzorgende behandeling.

*Bij Het blotevoetenpad lopen.*

Bepaal samen met de leerlingen waar ze een blotevoetenpad kunnen lopen. Zorg voor de materialen om de voetverzorging uit te kunnen voeren. De leerlingen gebruiken de **Werkkaart Voetverzorging**.

Zorg indien nodig voor een fototoestel waarmee de selfies gemaakt kunnen worden.

### Stap 4

Zorg voor een ruimte waarin de leerlingen een presentatie kunnen geven.

