

Activiteit: Clean Team



Regelmatig zie je vuilnis op straat liggen en soms zelfs heel veel, zoals op Koningsdag. Zwerfvuil noem je dat.

Sommige mensen denken dat het afval vanzelf wordt opgeruimd, of dat het gewoon verteert. Maar dat is niet waar! Dus blijft het maar liggen en liggen. Dat is niet fijn en daarom komt het Clean Team in actie voor een schone omgeving rondom school.

In deze activiteit onderzoek je hoe je zwerfvuil kunt opruimen. Met de hele klas organiseer je een opruimactie voor zwerfvuil. Iedereen laat je meedoen, dus ook mensen buiten je klas!

Wat kun je en wat weet je na deze activiteit?

- je weet wat zwerfvuil is;
- je kunt een plan voor een opruimactie bedenken;
- je kunt de opruimactie mee organiseren en uitvoeren;
- je kunt een stuk schrijven om aandacht van de media te krijgen;
- je kunt een (foto)verslag maken van de actie.

Uit welke stappen bestaat de activiteit?

Activiteit	Clean Team
Stap 1: Oriënteren	Onderzoek wat zwerfvuil is en waar het voorkomt. Brainstorm over ideeën over hoe je een schoonmaakactie kunt organiseren.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Bereid de opruimactie voor. Waarschuw de kranten of een regionale nieuwszender.
Stap 3: Uitvoeren	Verzamel zoveel mogelijk zwerfvuil. Maak foto's van de 'opbrengst'. Zorg dat het zwerfvuil wordt opgehaald of weggebracht.
Stap 4: Reflecteren	Schrijf een kort stukje voor de schoolkrant (met foto). Ga na of er dit jaar meer of minder zwerfvuil is verzameld dan vorig jaar.





Ik regel het wel

Stap 1: Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
container	
schatting	

b. Zoek 2 filmpjes op YouTube over het opruimen van zwerfvuil. Bijvoorbeeld 'Campagne zwerfvuil' en 'Jongeren in debat over zwerfvuil'. Bekijk deze 2 filmpjes.

c. Bespreek met de klas.

- Welk filmpje overtuigt je het beste om zwerfvuil op te ruimen?
- Welk filmpje spreekt jongeren het meeste aan?
- Welke ideeën geven deze filmpjes jullie om een eigen opruimactie te organiseren?

d. Wat is jouw mening over het zwerfvuil in en rondom school?

- Vind je dat er veel troep ligt of valt het wel mee?

Ik vind...





Ik regel het wel

- Vind jij het belangrijk dat de troep wordt opgeruimd?

Ja / Nee, omdat...

- Moeten leerlingen iets doen aan het zwerfvuil, of niet?

Ik vind van wel / niet, omdat...

- e. Stel je voor: je zit met je vrienden ijs en friet te eten in een park. De anderen gooien hun afval gewoon onder het bankje.

- Wat doe jij?

- Ik doe hetzelfde. Ik gooi mijn afval gewoon onder de bank.
- Ik gooi mijn afval in de afvalbak maar ik zeg niks tegen de anderen.
- Ik gooi mijn afval weg en ik zeg tegen de anderen dat ze het ook moeten opruimen.

- Zou jij tegen je vrienden zeggen dat ze hun troep moeten opruimen?

Ja / Nee

- Waarom wel of niet?

- f. Kijk op YouTube naar het filmpje 'Campagne tegen zwerfvuil op de A28.'

- Welke soorten zwerfvuil worden er genoemd? Geef 3 voorbeelden.





Ik regel het wel

- Welke beschermende kleding dragen de opruimers?

- Waarom is dat nodig, denk je?

- Welke beschermende kleding ken je nog meer?

- g. Voer een discussie met de klas over 'je eigen nest bevuilden'. Dat zeggen mensen over dieren. Die doen dat niet maar het lijkt erop dat mensen dat wel doen.

Wat vinden jullie daarvan?





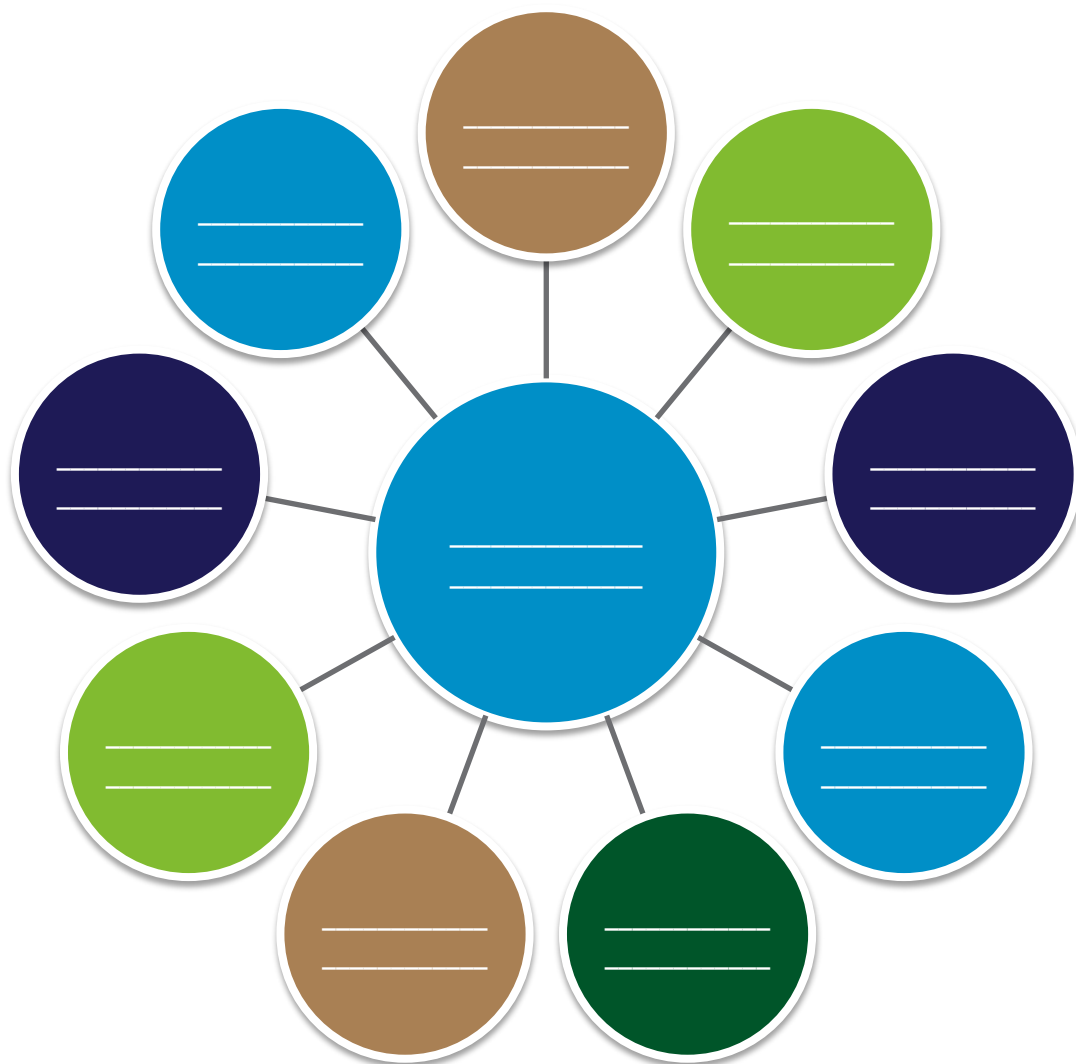
Ik regel het wel

Brainstormen

Je gaat individueel brainstormen over het organiseren van een opruimactie rondom school. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Schrijf de woorden 'opruimactie zwerfvuil' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Waar wil je opruimen? Wie heb je nodig voor het opruimen? Hoe wil je het vuil wegbrengen of aanbieden?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Ik regel het wel

Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat je hebt opgeschreven. Denk daarbij steeds aan het doel van de opruimactie. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Schrijf op hoe jij de organisatie zou willen aanpakken. Neem dat voorstel mee naar stap 2.



Ik regel het wel

Activiteit: Clean Team

Stap 2: Voorbereiden



De planning

- Ik krijg van mijn docent _____ uren de tijd om aan deze activiteit te werken.
- Vul de tabel in.
Gebruik de **Werkkaart: Een planning maken**, als je plannen nog moeilijk vindt.

	Uit welke kleine taken bestaat deze activiteit?	Hoeveel tijd gaat elke stap mij kosten?	Als ik met een groepje werk, wie doet dan wat?
Vorbereiden	• de organisatie voorbereiden	•	•
	•		•
	•		•
	•		•
Uitvoeren	•	•	•
	• de opbrengst bekijken		•
Reflecteren	•	•	•
	•		•

De organisatie voorbereiden

- Neem de resultaten van de brainstorm. Bespreek die klassikaal.
 - Wat willen jullie bereiken met de opruimactie?





Ik regel het wel

- Welke manier van organiseren heeft iedereen bedacht? Maak samen keuzes over hoe je de organisatie gaat aanpakken.

Beoordeel het gebied

- a. Neem een plattegrond van de school en de omgeving. Bekijk het gebied nog eens kritisch. Hebben jullie gedacht aan de grootte van het gebied en de lijst met zwerfafval dat je niet meeneemt?

Leg dit vast, zodat straks iedereen weet wat ze wel en niet hoeven te doen. En waar dat is.

Afspraken maken

- a. Maak afspraken met iedereen die mee gaat helpen met het opruimen. Geef de tijd en datum door die jullie met de docent hebben afgesproken.
- b. Hoe lang mogen jullie erover doen?

- c. Waar brengen jullie het zwerfvuil naartoe? Waar komt de verzamelplek?

De verzamelplek is:

- d. Wie haalt het zwerfvuil op? En hoe zorgen jullie dat het zwerfvuil wordt opgehaald?

- e. Welke speciale kleding dragen jullie?

Wij maken deze afspraken over kleding:





Ik regel het wel

De krant of regionale zender benaderen

- a. Regel wie van jullie de media benadert. Geef die als opdracht mee:
Schrijf een kort bericht voor de krant of regionale zender(s). Leg uit dat jullie een opruimactie gaan doen. Vertel ook wanneer. Vraag of ze foto's komen maken zodat het in de krant kan komen of op de regionale zender.

- b. Naar welke kranten en zenders kun je dit bericht opsturen? Schrijf de namen van de kranten en zenders op en zet het e-mailadres en/of telefoonnummer erachter.

Naam krant / zender	E-mailadres	Telefoonnummer



Ik regel het wel

De materialen

Maak een materiaallijst voor het uitvoeren van het onderzoek.

Benodigheden	Ik let goed op de kosten. Zo houd ik de kosten zo laag mogelijk:



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Ik regel het wel

Activiteit: Clean Team

Stap 3: Uitvoeren



De opruimactie uitvoeren

a. Je resultaten moeten aan eisen voldoen. Waarop ga jij beoordeeld worden? Vul in.

De eisen aan Clean Team zijn:	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

- b. Stuur je bericht naar de regionale krant of de regionale zender. Zorg dat ze er zijn, als jullie met de hele opruimploeg gaan opruimen.
- c. Deel iedereen in groepjes in.
- d. Haal zoveel mogelijk troep op in het gebied dat jullie bepaald hebben. Werk met je groepje en denk aan de tijd!





Ik regel het wel

De opbrengst bekijken

a. Zet alle zakken op de afgesproken plaats. Maak een foto van de 'opbrengst'.

- Hoeveel zakken hebben jullie verzameld?

- Welk groepje is topscorer en heeft de meeste troep opgeruimd?

b. Zorg dat het zwerfvuil wordt opgehaald.





Ik regel het wel

Activiteit: Clean Team

Stap 4: Reflecteren



De opruimactie nabespreken

a. Bekijk de foto(s) en bespreek met de klas hoe de opruimactie is verlopen.

- Is er dit jaar meer zwerfvuil opgehaald dan vorig jaar?

Ja / Nee, dat komt denk ik, omdat...

b. Hebben jullie het nieuws gehaald? Lees dan het bericht of bekijk de reportage.

- Hoe voelt het om in het nieuws te zijn?

- Knip het artikel uit of maak een kort bericht over de uitzending. Stuur dit naar de schoolkrant.

Verslag schrijven

a. Schrijf individueel een bericht voor de schoolkrant. Je verslag is maximaal een half tot één A-4tje lang.

b. Kijk je tekst na op spelfouten! Misschien kunnen jullie bij Nederlands nog extra hulp krijgen.

