

## Docenteninstructie Activiteit: Clean Team

Thema: Ik regel het wel

### Toelichting en aandachtspunten

<b>Aantal uren</b>	6 – 8 uur
<b>Uitvoering</b>	Met de hele groep
<b>Werkkaarten</b>	Een planning maken
<b>Past bij profiel</b>	EO – ZW – HBR

### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	1, 2, 4, 6, 9
<b>Engels (11-18)</b>	-
<b>Wiskunde (19-27)</b>	-
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	-
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	42
<b>Kunst en Cultuur (48-52)</b>	-
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	-

### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	1.1-1.2-1.3	2.1-2.2
Luisteren	1.26-1.29-1.35	2.27-2.33
Spreken		
Lezen zakelijk		
Lezen fictie		
Schrijven	1.77-1.80-1.92-1.93-1.95	2.90-2.93-2.108-2.111
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen		
Verhoudingen		
Metten en meetkunde		
Verbanden		





## Ik regel het wel

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende website gebruiken:

- Campagne zwerfvuil: [www.youtube.com/watch?v=jj-XG2KO9Y](http://www.youtube.com/watch?v=jj-XG2KO9Y);
- Jongeren in debat over zwerfvuil: [www.youtube.com/watch?v=D\\_9Ti1Wtsuk](http://www.youtube.com/watch?v=D_9Ti1Wtsuk);
- [www.youtube.com/watch?v=Hs2L5IPRyf8&feature=endscreen](http://www.youtube.com/watch?v=Hs2L5IPRyf8&feature=endscreen).

Voor deze activiteit staat 8 – 10 uur. De exacte tijd hangt af van de eisen en doelen die u als docent stelt.

Het verslag over de opruimactie past goed in een les Nederlands. De nadruk ligt op een goede indeling van het verslag en op het foutloos schrijven.



## Ik regel het wel

Activiteit	Clean Team
Stap 1: Oriënteren	Onderzoek wat zwerfvuil is en waar het voorkomt. Brainstorm over ideeën over hoe je een schoonmaakactie kunt organiseren.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Bereid de opruimactie voor. Waarschuw de kranten of een regionale nieuwszender.
Stap 3: Uitvoeren	Verzamel zoveel mogelijk zwerfvuil. Maak foto's van de 'opbrengst'. Zorg dat het zwerfvuil wordt opgehaald of weggebracht.
Stap 4: Reflecteren	Schrijf een kort stukje voor de schoolkrant (met foto). Ga na of er dit jaar zwerfvuil meer of minder is verzameld dan vorig jaar.

Veel gemeentes ondersteunen scholen graag bij schoonmaakacties en stellen bijvoorbeeld griepers e.d. beschikbaar.

Hier kan ook gevraagd worden of het afval gelijk opgehaald kan worden door de gemeente.

Op veel scholen is het opruimen van het plein een soort strafcorvee. Wijs de leerlingen erop dat de opdracht uit deze activiteit geen straf is, maar een bijdrage aan een beter leefklimaat. Het is niet het leukste werk, maar wel erg zinvol.

Het is vooral leuk als deze opdracht ieder jaar wordt uitgevoerd door de tweedejaars. Dan wordt het breder gedragen en bovendien kan de opbrengst in perspectief worden gezet.

Een mogelijkheid is dat de leerlingen ook anderen, dus mensen van buiten de klas, vragen om mee op te ruimen. Laat ze dan een mail, flyer of advertentie maken om die mensen te benaderen.

### Stap 1: Oriënteren

*Bij b en c.*

Er staan verschillende filmpjes op YouTube over het opruimen van zwerfvuil. Voor een eerste indruk en vormen van een mening zijn de volgende filmpjes geschikt:

- Campagne zwerfvuil: [www.youtube.com/watch?v=jj-jXG2KO9Y](http://www.youtube.com/watch?v=jj-jXG2KO9Y);
- Jongeren in debat over zwerfvuil: [www.youtube.com/watch?v=D\\_9T11Wtsuk](http://www.youtube.com/watch?v=D_9T11Wtsuk).

Laat deze eventueel klassikaal zien en bespreek ze daarna aan de hand van de vragen.

*Bij f.*

Het filmpje 'Campagne tegen zwerfafval op de A28' is te vinden met url [www.youtube.com/watch?v=Hs2L5IPRyf8&feature=endscreen](http://www.youtube.com/watch?v=Hs2L5IPRyf8&feature=endscreen).

*Bij g.*

Begeleid de discussie over het onderwerp uit vraag b.

### Stap 2: Voorbereiden

*Bij De organisatie voorbereiden.*

In de activiteit staat een richtgetal aan uren. Ga na of de leerlingen meer uren mogen besteden of minder als ze bijvoorbeeld al handig zijn in het plannen van taken.

De leerlingen hebben individueel ideeën voor de actie en de organisatie ervan opgeschreven. Inventariseer deze en maak samen met de klas keuzes voor de meest haalbare en prettigste actie.





## Ik regel het wel

*Bij Beoordeel het gebied.*

Laat de leerlingen argumenten aandragen waarom ze het gebied willen zoals ze aangeven.

*Bij Afspraken maken.*

Spreek een datum en tijd af met de klas. Overleg ook over het zwerfvuil dat ze moeten laten liggen.

### Stap 3: Uitvoeren

*Criteria waarop wordt beoordeeld.*

Deze beoordelingscriteria kunt u gebruiken voor het beoordelen van de leerlingen en desgewenst aanvullen. Daarnaast kunt u met behulp van deze criteria de leerlingen zichzelf of elkaar laten beoordelen.

De eisen aan Clean Team zijn:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Het doel van de opruimactie is duidelijk.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Het is voor iedereen duidelijk welk zwerfvuil opgeruimd wordt en welk iedereen moet laten liggen.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• De kranten en/of regionale pers is bekend met het actie.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Iedereen draagt geschikte beschermende kleding.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Er zijn foto's van de opruimactie gemaakt.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Het zwerfvuil wordt opgehaald door de juiste instantie.</li></ul>

### Stap 4: Reflecteren

*Bij De opruimactie nabespreken.*

Als uw school al eerder een opruimactie heeft uitgevoerd, is het leuk om de opbrengst met elkaar te vergelijken.

*Bij Verslag schrijven.*

Laat individueel een verslag schrijven. Schakel eventueel de docent Nederlands in.

Zoek een geschikte plaats om het verslag te publiceren, zodat er aandacht komt voor de actie van de leerlingen.

