

## Docenteninstructie Activiteit: Wat kost een babyuitzet?

Thema: Ik regel het wel

### Toelichting en aandachtspunten

<b>Aantal uren</b>	6
<b>Uitvoering</b>	Individueel en in viertallen
<b>Werkkaarten</b>	Mindmap maken
<b>Past bij profiel</b>	ZW EO

### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	1, 2, 5, 6, 7, 9, 10
<b>Engels (11-18)</b>	13
<b>Wiskunde (19-27)</b>	
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	42
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	

### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	1.1 – 1.2 – 1.3- 1.4	2.1 – 2.2
Luisteren		
Spreken		
Lezen zakelijk	1.53 – 1.54 – 1.59 – 1.61	2.56 – 2.57
Lezen fictie		
Schrijven	1.77 – 1.92 – 1.95	2.94 – 2.108 – 2.111 – 2.112
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen	1.14 – 1.22 – 1.31 – 1.34	
Verhoudingen		
Meten en meetkunde	1.51	
Verbanden		

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende website gebruiken: [www.kindjeopkomst.nl](http://www.kindjeopkomst.nl)





## Ik regel het wel

Activiteit	Wat kost een babyuitzet?
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over een babyuitzet Brainstorm over de onkosten.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning
Stap 3: Uitvoeren	Maak je kwartetspel. Speel het kwartetspel van een ander groepje.
Stap 4: Reflecteren	Bespreek met de klas de kosten voor een babyuitzet. Evalueer de kwartetspellen.

De leerlingen voeren de stappen uit de mindmap individueel uit, het kwartetspel in groepen van 4.

### Stap 1: Oriënteren

*Bij c.*

De leerlingen bekijken op de site [www.kindjeopkomst.nl](http://www.kindjeopkomst.nl) hoe de checklist er uitziet.

De leerling kan ook gebruik maken van andere websites door de zoekopdracht "babyuitzet" te gebruiken in Google.

### Stap 2: Voorbereiden

*Bij De planning.*

In de activiteit staat een richtgetal aan uren. Ga na of u de leerlingen meer uren mogen besteden of minder als ze bijvoorbeeld al handig zijn in het plannen van taken.

*Bij Het kwartet ontwerpen.*

De leerlingen bedenken categorieën voor het kwartetspel. Elk groepje maakt een kwartetspel van minimaal 8 categorieën. Per categorie 4 kaartjes. Er staan 3 categorieën de overige 5 gaat de groep zelf aanvullen. Suggesties zijn: Veiligheid, kamer, kleding, kraamvistie, spelen enz.

### Stap 3: Uitvoeren

*Criteria waarop wordt beoordeeld.*

Bespreek met de leerlingen waarop zij beoordeeld willen worden en op welke eisen u ze wilt beoordelen. De tabel hieronder geeft u een aantal aanwijzingen.

De leerling maakt een mindmap met daarop de kosten van een babyuitzet. Deze zijn realistisch. De leerling geeft gericht feedback op een ander kwartetspel.

*Het kwartetspel:*

Eisen aan de opdracht
• Het kwartetspel heeft minimaal 8 categorieën, 40 kaartjes.
• Het kwartetspel klopt.
• Het kwartetspel bevat de juiste prijzen.
• Het kwartetspel is netjes afgewerkt.





## Ik regel het wel

*Bij c.*

Elk groepje maakt een kwartetspel en gaat dit eerst zelf spelen. Zo kunnen ze eventueel nog iets aanpassen. Daarna speelt het groepje het kwartetspel van een ander groepje. Daarop wordt gericht feedback gegeven die unaniem wordt geformuleerd.

### **Stap 4: Reflecteren**

Laat eventueel de leerlingen de kosten presenteren aan de hand van de mindmap. Zet bijvoorbeeld de mindmap met de laagste berekening links en de hoogste berekening rechts. Waar zit het verschil? Discussieer met de klas. Welke berekening is realistisch? Welke berekening is compleet?

