

Ik regel het wel

## Docenteninstructie Activiteit: Een huis inrichten voor €1.500,00

Thema: Ik regel het wel

### Toelichting en aandachtspunten

<b>Aantal uren</b>	4 – 6 uur
<b>Uitvoering</b>	Individueel
<b>Werkkaarten</b>	Een planning maken
<b>Past bij profiel</b>	EO – HBR

### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	3, 5, 6, 10
<b>Engels (11-18)</b>	-
<b>Wiskunde (19-27)</b>	20, 23, 24, 25, 26, 27, 28
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	-
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	-
<b>Kunst en Cultuur (48-52)</b>	49, 50, 52
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	-

### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	1.7	2.15
Luisteren	1.21 – 1.23 – 1.37	2.29 – 2.35 – 2.36
Spreken		
Lezen zakelijk	1.62	2.69
Lezen fictie		
Schrijven	1.86	2.104
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen	1.5 – 1.8	2.8 – 2.10
Verhoudingen	1.41 – 1.42 – 1.48	2.20 – 2.28 – 2.31
Meten en meetkunde	1.51 – 1.52 – 1.53 – 1.54 – 1.55 – 1.63 – 1.64 – 1.66 – 1.67 – 1.74	2.35 – 2.36 – 2.37 – 2.38 – 2.40 – 2.41 – 2.51
Verbanden	1.76	2.70





## Ik regel het wel

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende website gebruiken:

- [www.ikea.com](http://www.ikea.com);
- [www.kwantum.nl](http://www.kwantum.nl)
- [www.leenbakker.nl](http://www.leenbakker.nl);
- [www.trendhopper.nl](http://www.trendhopper.nl);
- [www.wehkamp.nl](http://www.wehkamp.nl).

Voor deze activiteit staat 4 – 6 uur. De exacte tijd hangt af van de eisen en doelen die u als docent stelt.





## Ik regel het wel

Activiteit	Een huis inrichten voor € 1.500,00
Stap 1: Oriënteren	Oriënteer je op de spullen die je nodig hebt om een huis in te richten. Oriënteer je op de kosten van meubels en dergelijke.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Ontwerp je woninginrichting. Bereken de totale kosten.
Stap 3: Uitvoeren	Reken uit hoe je de plattegrond op schaal tekent. Tekent de plattegrond op schaal.
Stap 4: Reflecteren	Wissel de plattegronden en inrichtingen uit. Bereken het gemiddelde budget.

Vraag eventueel ondersteuning van de wiskundedocent bij het tekenen op schaal en het lezen van een plattegrond.

### Stap 1: Oriënteren

*Bij b.*

Regel verschillende woonbladen (IKEA, Wehkamp, Leenbakker, Trendhopper, Kwantum).

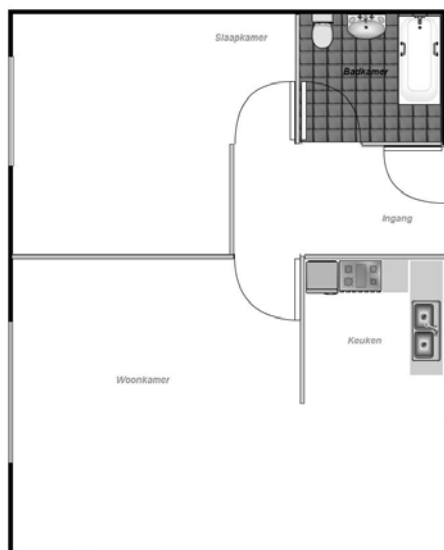
**Tip:** Een bezoek aan een kringloopwinkel in de buurt kan de leerlingen op ideeën brengen om nog meer geld te besparen. Laat ze bekijken wat er aan meubels te koop is en of ze dat er goed uit vinden zien. Hoe kun je een meubel pimpen?

*Bij d.*

De leerlingen gaan dit appartement inrichten, afmeting = 8 bij 12 meter.

*Bij e.*

Leerlingen bekijken woonbladen of websites van woonwinkels. Ze knippen daar plaatjes uit om ideeën op te doen voor hun eigen inrichting.





## Ik regel het wel

### Stap 2: Voorbereiden

*Bij Een ontwerp voor je huis maken.*

Leerlingen van Vakcollege Techniek leren tekenen met 3D tekenprogramma's. Het is misschien leuk om als extra uitdaging de leerlingen de gelegenheid te geven om dit van een stel technieklerlingen te leren, of om in elk geval een voorbeeld te zien van hoe hun woning er uitziet in 3D.

### Stap 3: Uitvoeren

*Criteria waarop wordt beoordeeld.*

Bespreek met de leerlingen waarop zij beoordeeld willen worden en op welke eisen u ze wilt beoordelen. De tabel hieronder geeft u een aantal aanwijzingen.

De eisen aan Een huis inrichten voor €1.500,00 zijn:
• De inrichting is voor alle opgegeven ruimtes in het huis.
• De inrichting is binnen het budget van € 1.500,00 gebleven.
• De plattegrond is op schaal getekend.
• De meubelstukken en voorwerpen zijn op schaal getekend.

Besteed aandacht aan de uitgaven: Wat als leerlingen minder dan € 1.500,00 uitgegeven hebben. Vinden ze dat een voordeel? Is het goed om hergebruik (kringloopwinkel) te stimuleren? Maar wat als een leerling meer dan € 1.500,00 uitgeeft maar wel duurzame producten heeft gekocht?

*Bij Een plattegrond maken.*

**Nodig:** millimeterpapier, geodriehoeken, liniaal, potlood voor het tekenen van de plattegrond. Oefen zo nodig het werken op schaal (de gegeven schaal is 1:50).

Voer met de klas een aantal berekeningen gezamenlijk uit.

Voorwerp	Maten in het echt	Delen door 50 : 50	Centimeters in de plattegrond
tafel	200 cm bij 50 cm	: 50	4 cm bij 1 cm

