

Docenteninstructie Activiteit: Ff offline

Thema: Ik regel het wel

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	6 - 8 uur
Uitvoering	In twee- of drietallen
Werkkaarten	Een planning maken
Past bij profiel	EO

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1 - 10)	1, 2, 6, 7
Engels (11 - 18)	
Wiskunde (19 - 27)	
Mens en Natuur (28 - 35)	
Mens en Maatschappij (36 - 47)	
Kunst en cultuur (48 - 52)	
Bewegen en Sport (53 - 58)	

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.2	2.1 – 2.2 – 2.3
Luisteren		
Spreken	1.40	2.47
Lezen zakelijk	1.53 – 1.57	2.56 – 2.59 – 2.62
Lezen fictie		
Schrijven		
Wiskunde	1F	2F
Getallen		
Verhoudingen		
Meten en meetkunde		
Verbanden		

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende website gebruiken:

- www.timtotaal.nl/een-leven-zonder-smartphone.





Ik regel het wel

Activiteit	Ff offline
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over secretariaal werk en het werken met computers. Lees de memo van de directeur. Brainstorm over werken zonder computers.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Maak de presentatie en opdracht. Maak een evaluatieformulier.
Stap 3: Uitvoeren	Organiseer de middag zonder computers. Geef de presentatie en de opdracht. Voer een opdracht uit.
Stap 4: Reflecteren	Evalueer de middag zonder computers. Deel het evaluatieformulier uit.

Nodig: Beschikbare ruimte voor de presentaties, materiaal voor de opdrachten: Secretariaal werk zonder computers.

Stap 1: Oriënteren

Bij e.

Om een idee te krijgen over de invloed van smartphones en dergelijke op het leven kunnen de leerlingen het artikel lezen op www.timtotaal.nl/een-leven-zonder-smartphone (over de intrede van internet en het leven met een smartphone).

Bij Brainstormen

Deel de klas in twee- of drietallen in. De middag komt in Stap 2 aan de orde. Hier gaat het vooral om dat leerlingen ontdekken hoeveel we met computers doen, terwijl dat soms helemaal niet nodig is.

Stap 2: Voorbereiden

Bij De planning.

In de activiteit staat een richtgetal aan uren. Ga na of de leerlingen meer uren mogen besteden als zij erg creatief zijn met het geven van hun presentatie. Eventueel kunt u dit integreren met kunstzinnige vakken.

Bij De middag voorbereiden.

De presentaties kunt u over de groepjes verdelen met als mogelijke aandachtsgebieden:

- opleidingen;
- waar je kunt komen te werken / bedrijven;
- werkzaamheden.

Voorbeelden van opdrachten zijn:

- brieven opstellen;
- post verdelen;
- afspraken in agenda zetten;
- telefonisch overleggen.

Bij Het evaluatieformulier maken

Help leerlingen eventueel bij het stellen van de juiste vragen. Laat de keuze aan de leerlingen of het open of gesloten vragen worden. Vraag wel naar de argumenten voor de keuze.





Ik regel het wel

Stap 3: Uitvoeren

Bij Organiseer de ' Middag zonder computers' .

Zorg ervoor dat er voldoende materiaal beschikbaar is om de opdrachten die de leerlingen hebben bedacht te laten uitvoeren.

Criteria waarop beoordeeld wordt

Deze beoordelingscriteria kunt u gebruiken voor het beoordelen van de leerlingen en desgewenst aanvullen. Daarnaast kunt u met behulp van deze criteria de leerlingen zichzelf of elkaar laten beoordelen.

De eisen aan de presentatie en opdracht zijn:
• De presentaties zijn boeiend en zonder de hulp van PowerPoint.
• Er is passend materiaal gemaakt om bij de presentatie te gebruiken.
• De opdracht geeft een indruk van secretariaal werk.
• De opdrachten zijn zonder computer uit te voeren.
• Het evaluatieformulier heeft duidelijke vragen.

Stap 4: Reflecteren

Bespreek met de leerlingen de scores van de evaluatieformulieren. Interessant is hoe ze nu denken over gebruik van computers en andere digitale middelen.