

Ik regel het wel

Docenteninstructie Activiteit: Onderzoek vrijetijdsbesteding

Thema: Ik regel het wel

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	6 – 8 uur
Uitvoering	Individueel
Werkkaarten	Een planning maken
Past bij profiel	EO – HBR

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 3, 4, 5, 8, 10
Engels (11-18)	
Wiskunde (19-27)	20, 23, 25, 27, 28
Mens en Natuur (28-35)	
Mens en Maatschappij (36-47)	39, 43
Kunst en Cultuur (48-52)	49, 50, 52
Bewegen en Sport (53-58)	58

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.5 – 1.7 - 1.8	2.1 – 2.5 – 2.7 – 2.9 – 2.16
Luisteren	1.21 – 1.23 – 1.28 – 1.37	2.27 – 2.36 – 2.41
Spreken	1.39 – 1.40 -1.45 – 1.46	2.45 – 2.46 – 2.47 – 2.50
Lezen zakelijk	1.54	2.57
Lezen fictie		
Schrijven	1.75 – 1.79 – 1.86 – 1.95	2.91 – 2.96 – 2.99 – 2.101
Wiskunde	1F	2F
Getallen	1.14 – 1.34	2.10 – 2.18
Verhoudingen		
Meten en meetkunde		
Verbanden	176 – 179 -	2.57 – 2.63





Ik regel het wel

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende website gebruiken:

- http://nl.wikipedia.org/wiki/Vrije_tijd;
- <http://infobronnen.wordpress.com/rubriceren/>;
- www.cbs.nl/NR/rdonlyres/AF6E0157-6835-4F68-91A9-837157C380D3/0/2003g87p111art.pdf;
- www.oivo-crioc.org/files/nl/2908nl.pdf.

Voor deze activiteit staat 8 – 10 uur. De exacte tijd hangt af van de eisen en doelen die u als docent stelt.





Ik regel het wel

Activiteit	Onderzoek vrijetijdsbesteding
Stap 1: Oriënteren	Onderzoek waarom vrije tijd zo belangrijk is. Verzamel informatie over verschillende soorten vrijetijdsbesteding. Rubriceer de soorten vrijetijdsbestedingen, die je gevonden hebt.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Ontwerp de uitvoering van je onderzoek. Maak gesloten vragen voor een onderzoek over vrijetijdsbesteding.
Stap 3: Uitvoeren	Stel de gesloten vragen aan mensen van 13 – 16 jaar. Maak een overzicht van de antwoorden. Maak een verzamelstaat van de antwoorden. Stel een top 3 samen uit de verzamelstaat.
Stap 4: Reflecteren	Maak van de antwoorden een staafgrafiek. Wissel de staafgrafieken uit.

Bij **Stap 4** kunt u de hulp van een wiskundedocent inroepen.

Stap 1: Oriënteren

Bij h.

Meer informatie over de vormen van vrijetijdsbesteding vinden de leerlingen op de site van cbs: www.cbs.nl/NR/rdonlyres/AF6E0157-6835-4F68-91A9-837157C380D3/0/2003g87p111art.pdf en van oivor-crioc: www.oivo-crioc.org/files/nl/2908nl.pdf.

Over manieren van rubriceren vinden ze op onder andere op: <http://infobronnen.wordpress.com/rubriceren>.

Stap 2: Voorbereiden

Bij De planning.

In de activiteit staat een richtgetal aan uren. Ga na of u de leerlingen meer uren mogen besteden of minder als ze bijvoorbeeld al handig zijn in het plannen van taken.

Bij De vragen vaststellen.

Controleer waar nodig de vragen van de leerlingen. Zijn ze echt gesloten?





Ik regel het wel

Stap 3: Uitvoeren

Criteria waarop wordt beoordeeld.

Besprek met de leerlingen waarop zij beoordeeld willen worden en op welke eisen u ze wilt beoordelen. De tabel hieronder geeft u een aantal aanwijzingen.

De eisen aan Onderzoek vrijetijdsbesteding zijn:
• Het onderzoek bestaat uit minimaal 10 en maximaal 15 vragen.
• Het is duidelijk of de vragen aan een meisje of jongen zijn gesteld.
• De vragen van het onderzoek zijn <u>gesloten</u> .
• De leeftijd van degene aan wie de vragen zijn gesteld is vermeld.
• Het onderzoek geeft inzicht in de vrijetijdsbesteding van jongeren tussen de 13 en de 16 jaar.
• Uit het onderzoek is een top 3 samengesteld.

Bij d.

Ook bij het maken van de verzamelstaat kunnen de leerlingen de hulp van de wiskundedocent gebruiken.

Stap 4: Reflecteren

Besprek de uiteindelijke top 3.

