

Activiteit: Positieve school



We weten allemaal wel dat pesten niet leuk is. En dat iedereen daar ongelukkiger door wordt. Maar jullie kunnen er zelf ook aan bijdragen dat er niet of minder gepest wordt. Door een positieve sfeer te maken. Dat vraagt wat van jullie organisatietalent en daar ga je mee aan de slag.

In deze activiteit ga je onderzoeken hoe je een positieve sfeer op school kunt krijgen. Met de hele klas bedenk je een actie om dat te bereiken. In kleine groepjes voer je de taken uit om de actie tot een succes te maken.

Wat kun je en wat weet je na deze activiteit?

- je weet wat een positief klimaat betekent;
- je weet welke bedrijven activiteiten organiseren en met welke opleiding je daar kunt werken;
- je kunt meedenken over een actie op school;
- je kunt een fotoreportage in PowerPoint maken;
- je kunt meedoen aan een actie voor een positieve sfeer op school;
- je kunt mensen om een reactie vragen;
- je kunt gegevens in een Excel bestand verwerken.

Uit welke stappen bestaat de activiteit?

Activiteit	Positieve school
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over een positief klimaat op school. Brainstorm over de actie voor de Positieve school.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Werk met de klas een positieve actie uit. Verdeel de taken. Bereid jouw taak voor.
Stap 3: Uitvoeren	Voer de actie uit. Maak foto's (of een filmpje) van de actie! Vraag om reacties uit de school.
Stap 4: Reflecteren	Maak een fotoreportage van jullie actie in PowerPoint. Vraag of jullie PowerPointpresentatie op de schoolwebsite geplaatst mag worden of stuur jullie reportage naar Vakcollege Groep.





Ik regel het wel

Stap 1: Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
sfeer	
knuffel	
positief	

b. Je docent laat een filmpje zien. Het gaat over een man die op een dag besloot om 'gratis' knuffels te geven aan mensen.
Bekijk het filmpje.

- Wat vind jij van deze actie? Zou jij iemand willen knuffelen op straat? Waarom wel of niet?

- Er zijn best veel mensen die een knuffel willen hebben. Had jij dat verwacht?

Ja / Nee

Omdat





Ik regel het wel

- Waarom geeft deze man knuffels weg aan vreemden?

Tip: Lees de tekst op de website. Samen kunnen jullie de Engelse tekst wel vertalen.

- c. Kijk op YouTube. Ga naar de filmpjes van LSTZG (Landelijke Stichting Tegen Zinloos Geweld) en bekijk het filmpje 'Smile! Wat je geeft, krijg je terug!'

- Noem een voorbeeld uit jouw eigen leven. Jij gaf iets en je kreeg ook iets terug.

- Dat lieveheersbeestje in het filmpje heb je vast vaker gezien. Waar ken jij het lieveheersbeestje van?

Als je het niet kent, luister dan naar je klasgenoten.

- Er zijn meer symbolen die oproepen aardiger met elkaar om te gaan. Een ander voorbeeld is het 'peace' teken.

Welke positieve symbolen ken je nog meer? Teken er een paar.

Tip: Teken de symbolen op een bord of op een flap die je kunt bewaren.

Kijk er af en toe naar als je brainstormt. Misschien brengen ze je op goede ideeën.

- d. Jullie gaan een actie bedenken en uitvoeren om een positieve sfeer op school te krijgen. Er zijn bureaus die dit soort werk doen. Zoek met het zoekwoord 'organisatiebureau' op internet. Bekijk er 2 wat uitgebreider.

- Wat voor activiteiten organiseren deze bureaus?

- Wat voor mensen werken bij deze bureaus? Ofwel, welke opleiding hebben ze gehad, denk je?





Ik regel het wel

Brainstormen

Je gaat met de hele klas brainstormen over de actie. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- a. Haal uit de doos ieder vijf kaartjes.
- b. Schrijf of teken daarop ideeën voor de actie Positieve school. Denk aan activiteit, doelgroep, doel en materialen.
- c. Stop alle kaartjes in de doos.

Keuzes maken

Na de brainstorm gaan jullie kijken wat haalbaar is. Jullie kiezen uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan het doel van de actie. Ga elke keer na of de keuzes daarbij passen.

- a. Haal één voor één een kaartjes uit de doos. Lees hardop voor wat er op staat.
- b. Bespreek met elkaar de ideeën. Welke kiezen jullie om verder mee te werken?
- c. Neem de resultaten van je brainstorm mee naar Stap 2.





Ik regel het wel

Activiteit: Positieve school

Stap 2: Voorbereiden



De planning

- a. Ik krijg van mijn docent _____ uren de tijd om aan deze activiteit te werken.
- b. Vul de tabel in.
Gebruik de **Werkkaart: Een planning maken**, als je plannen nog moeilijk vindt.

	Uit welke kleine taken bestaat deze activiteit?	Hoeveel tijd gaat elke stap mij kosten?	Als ik met een groepje werk, wie doet dan wat?
Vorbereiden	•	•	•
	•		•
	• de fotoreportage voorbereiden		•
	•		•
Uitvoeren	•	•	•
Reflecteren	•	•	•
	• de fotoreportage samenstellen		•





Ik regel het wel

De actie Positieve school uitwerken

a. Bekijk de uitkomst van de brainstorm.

- Welke ideeën willen jullie uitwerken? Denk eraan: het moet wel haalbaar zijn!

- Doe je voor de leerlingen en voor de docenten hetzelfde? Ja / Nee

Namelijk

- Welk doel of welke doelen willen jullie bereiken?

- Doen jullie één grote actie met de hele klas? Of verdeel je de klas in groepjes die elk hun eigen activiteit uitvoeren?

- Gaan jullie iets maken of uitdelen op school?

- Welke materialen en welke spullen heb je daarvoor nodig?





Ik regel het wel

- b. Kies nu de actie.

Overleg met de docent hoe ver je mag gaan. Mogen jullie bijvoorbeeld middenin de les een klas in stappen? Of moet het in de pauze? Enzovoorts.

Overleg goed wat wel en wat niet kan.





Ik regel het wel

Vergaderen met de hele klas over de actie

a. Bespreek samen wat jullie in de planning hebben ingevuld. Verdeel dan de taken.

Ik werk met de hele klas / met een groepje.

b. In de takenlijst staan al een paar taken. Vul de lijst zelf aan.

Taak	Naam	Dit moet klaar zijn op...
Materialen verzamelen		
Afspraken maken: waar mag je je actie doen en wanneer?		

De fotoreportage voorbereiden

a. Bereid de fotoreportage voor.

In de reportage laat je zien:

- de voorbereiding;
- de uitvoering;
- de reacties van het publiek.

- Wie gaan de foto's maken?

-
- Welke apparatuur gaan jullie gebruiken?
-

b. Maak een draaiboek voor de fotoreportage.





Ik regel het wel

Afspraken maken op school

a. Wanneer willen jullie de actie doen? En waar?

- Datum:

- Tijd:

- Plaats:

b. Aan wie moet je toestemming vragen?

- Aan:

- Wie gaat dat doen?

De materialen

Maak een materiaallijst voor het uitvoeren van de actie.

Benodigheden	Ik let goed op de kosten. Zo houd ik de kosten zo laag mogelijk:



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Ik regel het wel

Activiteit: Positieve school

Stap 3: Uitvoeren



De actie uitvoeren

a. Je resultaten moeten aan eisen voldoen. Waarop wil jij beoordeeld worden? Vul in.

De eisen aan Actie Positieve school zijn:	
•	
•	
•	
•	
•	

b. Voer jouw taak uit. Werk samen en denk aan de planning!

c. Maak foto's (of filmpjes) tijdens de actie.

d. Vraag om reacties op school tijdens de actie.

- Maak eerst een vragenlijst. Deze werken jullie later uit. De resultaten verwerk je in een Excel bestand. Voorbeelden van vragen zijn:
 - Wat vinden de andere leerlingen van jullie positieve actie?
 - Wat vinden de docenten?
- Wie gaan de reacties vragen en opschrijven?





Ik regel het wel

Activiteit: Positieve school

Stap 4: Reflecteren



Reacties op de actie

a. Verwerk de reacties in een Excel bestand. Maak onderscheid tussen de antwoorden van de leerlingen en die van de docenten.

- Wat vonden andere leerlingen van jullie actie? Leuk / Niet leuk
- Werden ze er vrolijker of blijer van? Ja / Nee
- Wat vonden de docenten? Leuk / Niet leuk
- Werden ze er vrolijker of blijer van? Ja / Nee

b. Wat vonden jullie zelf?

- Is zo'n positieve actie voor herhaling vatbaar? Ja / Nee

Omdat





Ik regel het wel

De fotoreportage samenstellen

- a. Iedere leerling kiest één foto van de actie.
 - Kies je favoriet. Heeft iemand anders jouw favoriet al gekozen? Neem dan nummer 2 (of 3 of 4...). Zorg dat alle fasen aan bod komen (voorbereiding, uitvoering en reactie).
 - Bedenk een onderschrift bij je foto. Denk daarbij aan een tekst zoals bij een krantenfoto met onderschrift. Er staat in wat je op de foto ziet en wat extra informatie.
- b. Eén iemand zet de foto's op de goede volgorde in een PowerPointpresentatie. Zet de onderschriften er ook bij.
- c. Bespreek met de docent wat jullie gaan doen met de fotoreportage. Zet je die op de schoolsite of gaan jullie hem presenteren op een open dag van school? Waar bewaar je de reportage?
 - Dit gaan we ermee doen:

- We bewaren de reportage hier:
