

Docenteninstructie Activiteit: Positieve school

Thema: Ik regel het wel

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	8 – 10 uur
Uitvoering	Met de hele klas en in groepjes
Werkkaarten	Een planning maken
Past bij profiel	EO – ZW

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
Engels (11-18)	12, 14
Wiskunde (19-27)	20, 23, 25, 27, 28
Mens en Natuur (28-35)	35
Mens en Maatschappij (36-47)	38, 39
Kunst en cultuur (48-52)	49, 50, 51, 52
Bewegen en Sport (53-58)	-

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.2 – 1,2 – 1.4 - 1.8 – 1.15	2.1 – 2.2 – 2.4 – 2.14 – 2.15
Luisteren	1.21 – 1.23 – 1.27 – 1.31 – 1.35	2.27 – 2.36 – 2.39 – 2.43
Spreken	1.44 – 1.45 – 1.47	2.46 – 2.47 – 2.48 – 2.49 – 2.55
Lezen zakelijk	1.53 – 1.61 – 1.62	2.56 – 2.62 – 2.69
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.79 – 1.85 – 1.95	2.91 – 2.95 – 2.100 – 2.103 – 2.112
Wiskunde	1F	2F
Getallen	1.7 – 1.8 – 1.12 – 1.26 -1.34	2.5 – 2.7 – 2.10 – 2.17
Verhoudingen	1.41 – 1.42	2.24
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	1.76 – 1.79 – 1.81 – 1.83	2.57 – 2.60 – 2.62 – 2.63 – 2.65





Ik regel het wel

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende website gebruiken: www.youtube.com/watch?v=Q4BBOq_pEmo.

Voor deze activiteit staat 8 – 10 uur. De exacte tijd hangt af van de eisen en doelen die u als docent stelt en de omvang van de actie.





Ik regel het wel

Activiteit	Positieve school
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over een positief klimaat op school. Brainstorm over jouw actie voor de Positieve school.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Werk met de klas een positieve actie uit. Verdeel de taken. Bereid jouw taak voor.
Stap 3: Uitvoeren	Voer de actie uit. Maak foto's (of een filmpje) van de actie. Vraag om reacties uit de school.
Stap 4: Reflecteren	Maak een fotoreportage van jullie actie in PowerPoint. Vraag of jullie PowerPointpresentatie op de schoolwebsite geplaatst mag worden of stuur jullie reportage naar Vakcollege Groep.

Deze activiteit kan zo groot worden als u en de leerlingen zelf willen. Het kan een heel positieve uitwerking hebben in de hele school. Het is wel handig als in elk geval de andere docenten weten dat er iets staat te gebeuren. Of het een verrassingsactie wordt of juist met aankondigingen vooraf, dat is aan de klas.

Stap 1: Oriënteren

Bij b.

Bekijk met de klas een filmpje van de free hugs campagne. Het filmpje is te vinden op: www.freehugscampaign.org.

Bij c.

Het filmpje op YouTube is te vinden onder de titel: *Smile! Wat je geeft, krijg je terug!* De link is www.youtube.com/watch?v=Q4BBOq_pEmo.

Bij d.

Een paar voorbeelden zijn www.stadsavonturen.nl, www.organisatiebureau.nl of www.eximo.nl.
Deze geven een beeld van de soorten activiteiten die men organiseert.

Op www.centipede-outdoorevents.nl/215/vacature.html stond bijgaande vacature die een beeld geeft van wat er aan vooropleiding en mentaliteit wordt gevraagd. Bespreek dit met de leerlingen.



contact met ons op zodat jij misschien wel onze nieuwe begeleider gaat worden deze zomer!'."/>

Vacature

Activiteitenbegeleider (oproepbasis)

Ben jij sportief en vind je het leuk om groepen te begeleiden tijdens sportieve en uitdagende evenementen?

Onder begeleiding van een coördinator begeleid je op enthousiaste wijze diverse activiteiten tijdens onze evenementen. De voornaamste taken zijn het motiveren en enthousiasmeren van de deelnemers, bewaken van spelschema's en zorgdragen voor het materiaal.

De evenementen vinden hoofdzakelijk plaats in het weekend en zijn door het hele land. Ook bestaat de mogelijkheid om op werkdagen werkzaam te zijn als begeleider. Je werkt in een team met ervaren en gezellige mensen.

Wat heb je hiervoor nodig?

- Minimale leeftijd 20 jaar
- Minimaal vooropleiding: MBO
- Relevante werkervaring en affiniteit met sport
- Representatief en sociaal vaardig
- Gedreven persoonlijkheid met improvisatievermogen
- Pro- actieve werkhouding met een "hands- on" mentaliteit
- Kennis van de Engelse
- In het bezit van rijbewijs B (geen voorwaarde)

Daarnaast herken je jezelf in de volgende eigenschappen:

Stressbestendig, probleemoplossend vermogen, initiatiefrijk, creatief, zelfstandig, daadkrachtig, teamplayer, flexibel, geen 9 tot 5 mentaliteit.

Beschik jij over bovenstaande eigenschappen? Neem dan **contact** met ons op zodat jij misschien wel onze nieuwe begeleider gaat worden deze zomer!

Bij Brainstormen.

Regel een kleine schoendoos en een aantal kleine blanco kaartjes. Iedere leerling neemt vijf kaartjes en schrijft of tekent zijn of haar ideeën op.

Wijs iemand aan die de kaartjes voorleest. Of laat ieder om de beurt een kaartje trekken en voorlezen.

Maak een overzicht van de keuzes: Welke zijn haalbaar? Met welke zijn de doelen te bereiken?

Stap 2: Voorbereiden

Bij De planning.

In de activiteit staat een richtgetal aan uren. Ga na of de leerlingen meer uren mogen besteden of minder als ze bijvoorbeeld al handig zijn in het plannen van taken.

Bij De fotoreportage voorbereiden.

Zorg ervoor dat een aantal leerlingen foto's maakt tijdens de uitvoering van de actie. In Stap 4 kunnen ze hier keuzes uit maken, zodat er een mooie reportage ontstaat.



Ik regel het wel

Stap 3: Uitvoeren

Criteria waarop wordt beoordeeld.

Bespreek met de leerlingen waarop zij beoordeeld willen worden en op welke eisen u ze wilt beoordelen. De tabel hieronder geeft u een aantal aanwijzingen.

De eisen aan Actie Positieve school zijn:
<ul style="list-style-type: none">• Er ligt een draaiboek voor de uitvoering van de actie.
<ul style="list-style-type: none">• De actie levert een positieve sfeer op.
<ul style="list-style-type: none">• Alle leerlingen uit de klas voeren minimaal één taak uit.
<ul style="list-style-type: none">• De actie is op school uit te voeren.
<ul style="list-style-type: none">• Tijdens de actie is er een fotoreportage gemaakt van de voorbereiding, de uitvoering en de reacties van het publiek.

Bij d.

Zorg dat er een aantal leerlingen de vragenlijsten getypt hebben en daarmee de bezoekers en/of deelnemers aan de actie bevragen. In Stap 4 worden deze lijsten, aangevuld met de eigen ervaringen, in Excel uitgewerkt.

Stap 4: Reflecteren

Bij Reacties op de actie.

De reacties van de bezoekers en/of deelnemers worden aangevuld met wat de leerlingen er zelf van vonden. Alle gegevens worden verwerkt in een Excel bestand.

Maak eventueel samen met de leerlingen een indeling.

Bij De fotoreportage samenstellen.

Verdeel de taken onder de leerlingen: alle leerlingen zoeken ieder één foto uit en één leerling verwerkt de gekozen foto's met ondertekening in een PowerPoint presentatie.

Bespreek met de leerlingen waar deze presentatie getoond en bewaard wordt.

