

## Docenteninstructie Activiteit Vakevent Voor Elkaar 2015!

### Thema Ik regel het wel

### Toelichting en aandachtspunten

Deze activiteit kan uitgevoerd worden in het kader van het Vakevent (landelijke vakwedstrijd Mens & Dienstverleners) maar ook als gewone activiteit. Wanneer u als school meedoet aan het Vakevent, wil Vakcollege Groep dit tijdig horen, zodat de naam van uw school meegenomen kan worden in de berichtgeving hierover. Zie tijdschema.

De activiteit **Vakevent Voor Elkaar 2015!** is zeer beknopt beschreven. Hiermee willen we de ondernemendheid en creativiteit van de leerlingen stimuleren.

De taak die de leerling gaat uitvoeren en de manier waarop hij deze taak zal vormgeven bepaalt welke kerndoelen en welk referentieniveau gehaald zal worden.

<b>Aantal uren</b>	15 – 20 Dit kan verdeeld worden over de maanden september t/m februari.
<b>Uitvoering</b>	Groep van maximaal 12 leerlingen
<b>Werkkaarten</b>	Een planning maken Een draaiboek maken
<b>Past bij profiel</b>	Economie en Ondernemen, Zorg en Welzijn, Horeca, Bakkerij en Recreatie

### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	1, 2, 6, 9
<b>Engels (11-18)</b>	-
<b>Wiskunde (19-27)</b>	22, 25, 27
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	28
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	36, 39, 42
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	49, 51
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	-





## Ik regel het wel

### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	1.2-1.3-1.4	2.1-2.2
Luisteren		
Spreken		
Lezen zakelijk		
Lezen fictie		
Schrijven	1.83-1.86-1.92-1.95	2.100-2.101-2.102-2.103-2.108-2.111
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen	1.31-1.33-1.34	2.17-2.18
Verhoudingen		
Meten en meetkunde		
Verbanden	1.75	

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende website gebruiken:

[www.estherjacobs.info/organiserenzondergeld](http://www.estherjacobs.info/organiserenzondergeld)

<b>Activiteit</b>	<b>Vakevent Voor Elkaar 2015!</b>
Stap 1: Oriënteren	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kies een doelgroep.</li><li>• Brainstorm over de activiteit.</li><li>• Maak een planning.</li></ul>
Stap 2: Voorbereiden	Schrijf het actieplan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Maak een draaiboek (gebruik de werkkaart Draaiboek maken).</li><li>• Schrijf een motivatie.</li><li>• Maak een PR-campagneplan.</li><li>• Maak een plan voor het visuele verslag.</li><li>• Schrijf een financieel plan.</li></ul>
Stap 3: Uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voer de activiteit uit.</li><li>• Maak het financieel overzicht.</li><li>• Maak een visueel verslag van dit hele project.</li></ul> <p>Het visuele verslag en jullie financieel overzicht moeten worden opgestuurd vóór 28 februari 2015.</p>
Stap 4: Reflecteren	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verzin hoe je wilt terugkijken op deze activiteit.</li></ul>

Om de leerlingen meer uit te dagen is het goed om binnen de klas 2 of meer groepen een actieplan te laten opstellen voor deze activiteit. De docent beoordeelt de verschillende plannen en beslist welk plan mee gaat doen aan Vakevent Voor Elkaar 2015!

U beslist zelf als docent of alle plannen uitgevoerd gaan worden of alleen het plan dat ingezonden wordt voor het Vakevent Voor Elkaar 2015!





## Ik regel het wel

### Tijdschema

oktober 2014	Opgeven <b>Vakevent Voor Elkaar 2015!</b> via <a href="mailto:info@vakcollegegroep.nl">info@vakcollegegroep.nl</a> .
januari 2015	De motivatie van het team dat meedoet aan <b>Vakevent Voor Elkaar 2015!</b> insturen.
februari 2015	Vóór 28 februari het visuele verslag en financieel overzicht insturen.
maart 2015	Op de landelijke docentendag wordt de winnende school bekend gemaakt.

De leerlingen voeren de stappen uit in teams.

### Stap 1: Oriënteren

Leerlingen werken als team (maximaal 12 leerlingen) samen en oriënteren zich op de doelgroep en het extraatje. Wijs de leerlingen op de beoordelingseisen van de jury. Leerlingen kiezen zelf een passende werkvorm.

Leerlingen vullen de planning in. Geef aan of deze activiteit over het hele jaar verdeeld wordt of dat dit in een bepaalde periode moet worden afgerond.

Enige uitleg over een PR-campagne en een visueel verslag zal nodig zijn. Er is bewust gekozen voor de term visueel verslag om alle mogelijkheden open te houden. Er kan een fotoreportage gemaakt worden, een PowerPoint-presentatie, een prezi, een film, een collage en wellicht hebben de leerlingen nog andere ideeën. Wijs de leerlingen wel op de beoordelingseisen.

### Stap 2: Voorbereiden

Het team schrijft een actieplan. Het actieplan bestaat uit vijf delen: draaiboek, motivatie, plan PR-campagne, plan visueel verslag en financieel plan. Laat de leerlingen zelf de vijf delen goed verdelen afhankelijk van elkaars kwaliteiten. Wijs de leerlingen op de beoordelingseisen.

Het draaiboek hoeft uiteindelijk niet te worden ingestuurd, dit kunt u gebruiken als toets om te bepalen welk team mee mag doen aan de landelijke wedstrijd. De motivatie en het financieel plan zijn hierbij natuurlijk ook heel belangrijk.

Wijs leerlingen op het feit dat de vijf onderdelen van het actieplan op elkaar afgestemd moeten zijn. Dit betekent dat regelmatig overleg noodzakelijk is. Deze stap is dan ook de grootste stap in deze activiteit.

Wanneer het team dat meedoet aan de landelijke wedstrijd uiterlijk januari 2015 hun motivatie instuurt, ontvangen zij van de communicatie medewerker Vakcollege Groep een officieel persbericht dat ze kunnen gebruiken in hun PR-campagne.

### Stap 3: Uitvoeren

Het visuele verslag en het financieel overzicht moeten uiterlijk 28 februari 2015 opgestuurd zijn.

### Stap 4: Reflecteren

Leerlingen geven zelf aan op welke manier ze terug willen kijken op deze activiteit.

