

Docenteninstructie Activiteit: Grootouderdag

Thema: Ik regel het wel

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	10 – 12 uur
Uitvoering	In tweetallen en met de hele groep
Werkkaarten	Een draaiboek maken
Past bij profiel	ZW

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	2, 6, 10
Engels (11-18)	
Wiskunde (19-27)	
Mens en Natuur (28-35)	
Mens en Maatschappij (36-47)	42
Kunst en cultuur (48-52)	
Bewegen en Sport (53-58)	

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.4 – 1.9	2.1 – 2.2
Luisteren	1.21 – 1.22	
Spreken	1.38 – 1.39	
Lezen zakelijk		
Lezen fictie		
Schrijven	1.79	2.94
Wiskunde	1F	2F
Getallen		
Verhoudingen		
Meten en meetkunde		
Verbanden		

Deze activiteit zal tussen de 10 – 12 uur duren. De exacte tijd hangt af van de eisen en doelen die u als docent stelt en de uitvoering van de Grootouderdag zelf.





Ik regel het wel

Activiteit	Grootouderdag
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over hoe je met oudere mensen omgaat. Brainstorm over de grootouderdag.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Stel het programma vast. Maak een draaiboek. Verdeel de taken.
Stap 3: Uitvoeren	Houd de grootouderdag. Vraag bij de gasten of ze het naar hun zin hebben.
Stap 4: Reflecteren	Bespreek de grootouderdag na.

Stap 1: Oriënteren

Bij d.

Bespreek hoe leerlingen omgaan met andere mensen die ze op zo'n dag ontvangen.

Voorbeelden van vragen zijn:

- Maakt het verschil hoe je gekleed bent?
- Maakt de leeftijd van de ander verschil?
- Hoe wil je dat anderen omgaan met jouw grootouders?
- Wat doe je met make-up en sieraden?
- Welke kleding draag je:
 - blote schouders en oksels;
 - gympen;
 - slippers en sandalen;
 - rokjes ver boven de knie of op de knie;
 - shirt met een decolleté;
 - blote benen?

Bij Brainstormen

Voer de brainstorm over het programma uit volgens bijgaande instructie.

Zorg voor een stapeltje post-its, het liefst in een paar kleuren. Gebruik de wand, een flap-over of een whiteboard om de post-its op te hangen.

Werk zo:

- a. Formuleer een vraag of stelling over een mogelijk programma voor de Grootouderdag.
- b. Laat de leerlingen zoveel mogelijk korte zinnestjes of woorden opschrijven. Op elke post-it schrijven ze één woord of zinnestje. Ze geven een mogelijk antwoord op de vraag of stelling.
- c. Na een schrijfronde van zo'n 3 à 4 minuten plakt u of plakken de leerlingen de post-its op.
- d. U loopt de post-its langs en probeert ze te clusteren. Bijvoorbeeld de verschillende soorten onderdelen van een programma die bij elkaar passen. Of materialen die bij een onderdeel passen.
- e. De groep bespreekt clusters met post-its en maakt daaruit keuzes.
- f. Er kan nog een tweede ronde volgen op basis van de keuzes die uit de bespreking komen.





Ik regel het wel

Stap 2: Voorbereiden

Bij De planning.

In de activiteit staat een richtgetal aan uren. Ga na of de leerlingen meer uren mogen besteden, of minder, als ze bijvoorbeeld al handig zijn in het maken van een draaiboek en het plannen van taken.

Bij Taken verdelen.

Leerlingen hebben mogelijk al eerder een draaiboek gemaakt. Laat ze de **Werkkaart: Een draaiboek maken** gebruiken. Laat hen zoveel mogelijk vrij en zelf bedenken hoe ze de middag willen organiseren. Voor de sollicitatieprocedure, zie hieronder.

Bij d en e.

Print de formulieren van tevoren voor elke leerling.

De sollicitaties naar de taken kunnen in de volgende vorm gebeuren:

1. U bent de gespreksleider en voert de sollicitatiegesprekken. Van tevoren hebt u een lijstje van de taken uit het draaiboek en de eisen die daarbij horen. Vul de scores per leerling in op een formulier.
2. U geeft de lijstjes met de taken en de eisen aan twee leerlingen en die voeren de sollicitatiegesprekken met twee andere leerlingen. Vervolgens wisselen ze de rollen om.

Formulier sollicitatiegesprek				
Naam:				
Solliciteert naar taak:				
Eisen aan de taak				
		O	V	G
1.				
2.				
3.				

Bij f.

Controleer bij individuele leerlingen of hun taak helder is en hoe ze die denken te gaan uitvoeren.

Stap 3: Uitvoeren

Criteria waarop wordt beoordeeld.

Bespreek met de leerlingen waarop zij beoordeeld willen worden en op welke eisen u ze wilt beoordelen. De tabel hieronder geeft u een aantal aanwijzingen.





Ik regel het wel

De eisen aan de Grootouderdag zijn:
• Het programma is afgestemd op de gasten: ouderen en grootouders.
• Er zijn minstens 4 onderdelen in het programma.
• Iedere leerling heeft op zijn minst met 2 ouderen een praatje gemaakt.
• De gasten zijn verwelkomd op een manier die bij hen past.
• Er is op een goede manier afscheid genomen van de gasten.
• De hapjes en drankjes zijn goed verzorgd en uitgedeeld.

Bij a.

De grootouderdag! U kunt kiezen om een clubje ouderejaars (of jongerejaars) foto's te laten maken voor een reportage op de website van uw school of de schoolkrant.

Stap 4: Reflecteren

Bij a.

Was de grootouderdag een succes?

Bespreek de ervaringen van de leerlingen met de grootouders. Complimenteer de leerlingen voor hun bijdrage en vraag hen of ze na deze ervaring anders met ouderen om zullen gaan.

Bij b.

Laat de leerlingen eerst individueel het formulier invullen en bespreek de resultaten daarna.

