

Ik ben bewust bezig

Activiteit: Drugs een spel?



Hoe zit het ook alweer met drugs en alcohol? Hoe raak je verslaafd en wat kun je eraan doen? Wat is coma zuipen en hoe beleef je een interactieve stapavond? Iedereen kan zelf bepalen hoe hij of zij denkt over alcohol en drugs. Hoe meer je weet, hoe beter je gezonde keuzes kunt maken. Dan hoeven alcohol en drugs geen probleem te worden in je leven.

In deze activiteit onderzoek je verslavingen zoals een alcoholverslaving, drugsverslaving of gameverslaving. In viertallen maak je een spel. Het doel van het spel is dat mensen gaan nadenken over alcohol, drugs en games. Een ander doel is, dat de spelers iets leren.

Wat kun je en wat weet je na deze activiteit?

- je weet wat drank met je kan doen;
- je kunt aangeven wie invloed kunnen hebben op je keuze om wel of niet een genotmiddel te gebruiken;
- je kunt je mening over verslavingen geven en redenen waarom je dit vindt;
- je kunt aangeven wat het gevaar is van drugsgebruik en uitgaan;
- je kunt een spel bedenken en maken.



Ik ben bewust bezig

Uit welke stappen bestaat de activiteit?

Activiteit	Drugs een spel?
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over drugs, alcohol en andere verslavingen. Oriënteer je op onderwerpen die voor jongeren belangrijk zijn om te weten. Doe de test en beleef je interactieve stapavond. Brainstorm over een verslavingsspel over jongeren en uitgaan.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Ontwerp het spel. Stel de spelregels vast. Bedenk vragen of opdrachten bij het spel.
Stap 3: Uitvoeren	Maak het spel. Test het spel.
Stap 4: Reflecteren	Speel een van de gemaakte spellen. Bespreek de spellen met elkaar.



Ik ben bewust bezig

Stap 1: Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
verantwoordelijkheid	
stelling nemen	
begrip	

b. Bezoek de website: www.drinkthetdoor.nl. Doe de test.

- Wat vind je van het resultaat?

- Hoe kan men in de horeca voorkomen dat jongeren onder de 18 alcohol drinken? Heb jij goede tips?

c. Ga naar www.vakcollegegroep.nl/ikbenbewustbezig. Bekijk de video 'Iedereen is dronken (voorlichting)'.

- Wat heb je geleerd over alcoholmisbruik?





Ik ben bewust bezig

- Waarom is alcohol zo slecht voor jongeren?

d. Volg de aanwijzingen van je docent.

- Maak 2 stapels. Op stapel 1 leg je alle zinnen waarmee je het EENS bent. Op stapel 2 leg je de zinnen waarmee je het ONEENS bent.
- Vul het schema in. Schrijf aan beide kanten 3 zinnen.

Ik ben het eens met:	Ik ben het oneens met:

e. Wat weet jij (nog) over verslavingen?

- Doe de test.
Welk onderwerp kun jij in een of twee zinnen duidelijk uitleggen? Zet voor die onderwerpen een kruisje.

Onderwerp	
<input type="checkbox"/>	Het verschil tussen harddrugs en softdrugs
<input type="checkbox"/>	Mogelijke gevaren van softdrugs.
<input type="checkbox"/>	Wat alcohol doet met je hersenen.
<input type="checkbox"/>	Hoe je verslaafd kunt raken.
<input type="checkbox"/>	Wie er verslaafd kunnen raken.
<input type="checkbox"/>	Waarom het zo moeilijk is om van een verslaving af te komen.
<input type="checkbox"/>	Waar je allemaal verslaafd aan kunt raken.
<input type="checkbox"/>	Geestelijk verslaafd zijn.
<input type="checkbox"/>	Lichamelijk verslaafd zijn.
<input type="checkbox"/>	Comazuipen



Ik ben bewust bezig

- Vergelijk jouw lijst met anderen uit je klas. Van welke onderwerpen weet je niet goed meer hoe het zit? Leg die onderwerpen nog eens aan elkaar uit.
- Wie kan het beste uitleggen vinden jullie? En waarom is die uitleg goed?

- f. Jongeren hebben informatie over verslavingen nodig. Maar welke informatie hebben ze echt nodig? Wat vind jij? Schrijf voor verschillende verslavingen op wat je moet weten (of wilt weten).

Verslaving	Wat iedereen zou moeten weten/wat ik wil weten
drugs	
alcohol	
games/Internet	
gokken	

- g. Bekijk een aantal sites met informatie over verslavingen. Schrijf van elke site op voor wie de informatie bedoeld is. Denk aan: jongeren, ouders, verslaafden, familie van verslaafden, enzovoorts. Heb je wat aan deze informatie? Noteer informatie waar je wat aan hebt.

Site	Bedoeld voor	Hier heb ik wat aan, zoals
www.trimbos.nl		
www.jellinek.nl		
www.drankendrugs.nl		
www.drugsinfo.nl		

- h. Anderen kunnen je overhalen om iets wel of niet te doen. Dit noem je (groeps)druk. Wat kan een groep doen om iemand te helpen die een verslaving heeft?



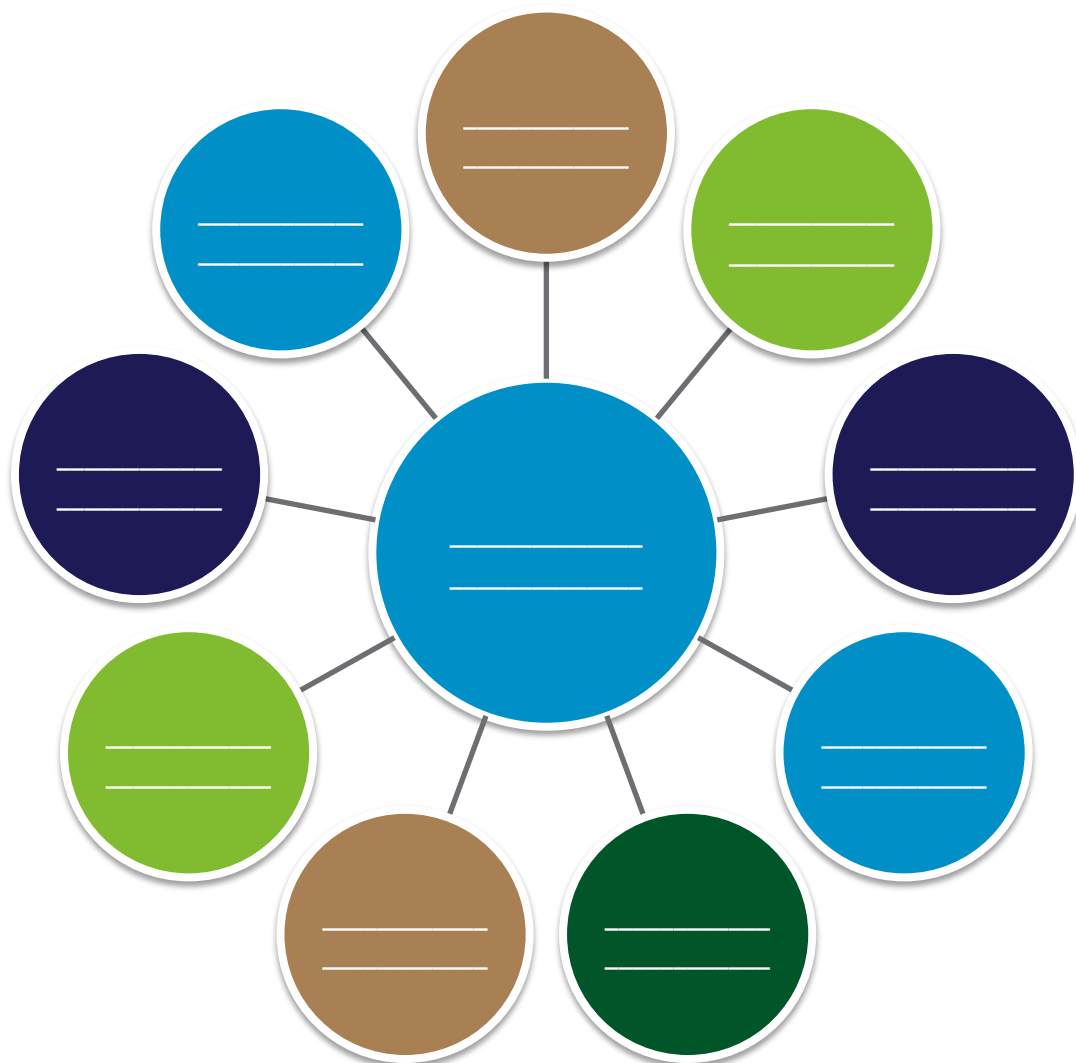
Ik ben bewust bezig

Brainstormen

Je gaat brainstormen over het ontwerp voor een verslavingsspel. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Schrijf 'verslavingsspel' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Wat moeten jongeren weten over drugs en andere verslavende middelen? Waar moet je een mening over hebben? Hoe kan het spel eruit zien? Hoe kun je het spel winnen? Kun je ook 'af' zijn (verliezen of niet meer mee mogen doen)?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Ik ben bewust bezig

Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de functie en betekenis van het spel. Wat wil je jongeren leren over drugs en andere verslavende middelen? Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.

b. Schrijf op hoe je spel moet worden.

c. Behalve de vragenkaartjes gebruik je ook voorwerpen, zoals bijvoorbeeld een dobbelsteen of pionnen.

d. Welke materialen wil je gebruiken om het spel te maken?

e. Overleg met de docent of je deze materialen mag gebruiken.



Ik ben bewust bezig

Activiteit: Drugs een spel?

Stap 2: Voorbereiden



De planning

- Ik krijg van mijn docent _____ uren de tijd om aan deze activiteit te werken.
- Vul de tabel in.
Gebruik de **Werkkaart: Een planning maken**, als je plannen nog moeilijk vindt.

	Uit welke kleine taken bestaat deze activiteit?	Hoeveel tijd gaat elke stap mij kosten?	Als ik met een groepje werk, wie doet dan wat?
Vorbereiden	•	•	•
	•		•
	•		•
Uitvoeren	•	•	•
	•		•
Reflecteren	•	•	•

Je spel ontwerpen

Ga aan de slag met het ontwerp in twee- of drietallen.

- Bepaal het aantal kaarten bij het spel.

- Hoeveel vragenkaarten maken jullie?

- Hoeveel meningskaarten maken jullie?





Ik ben bewust bezig

b. Neem een los papier. Maak een paar schetsen van het spel. Denk daarbij aan de vorm.

- Welke onderdelen horen bij het spel?

- En hoe zien deze eruit?

De spelregels bedenken

Je spel heeft ook spelregels.

a. Neem 3 bestaande spellen. Lees de spelregels. Schrijf op welke spellen jullie bekijken.

b. Welke spelregels zijn het belangrijkste voor jullie spel? Als je niet genoeg ruimte hebt hieronder, zet dan de antwoorden meteen in een nieuw Word-bestand.

- Zo kun je winnen:

- Dit is verboden:

- Zoveel tijd krijg je voor opdrachten / vragen:



Ik ben bewust bezig

- Wij willen ook nog deze spelregels:

De benodigdheden

Maak een benodigdhedenlijst voor het spel en de kaartjes.

Benodigdheden	Ik let goed op de kosten. Zo houd ik de kosten zo laag mogelijk:



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.



Ik ben bewust bezig

Activiteit: Drugs een spel?

Stap 3: Uitvoeren



Het spel maken

- a. Je resultaten moeten aan eisen voldoen. Waarop ga jij beoordeeld worden? Vul in.

De eisen aan Drugs een spel? zijn:	
•	
•	
•	
•	

- b. Maak het spel. Werk goed samen en denk aan de planning.



Ik ben bewust bezig

Het spel testen

Test het spel door het met elkaar te spelen.

- a. Speel met zijn vieren het spel. Zo kom je erachter of het spel leuk is om te doen. Heb je voldoende vragenkaartjes gemaakt? Zijn de spelregels duidelijk? Je kunt het spel nu nog bijstellen.

- Dit is al helemaal goed:

- Dit gaan we nog aanpassen:



Ik ben bewust bezig

Activiteit: Drugs een spel?

Stap 4: Reflecteren



De spelcarroussel

a. Speel een of twee spellen.

- Maar maak eerst samen een lijstje met punten waarop je gaat letten tijdens het spelen.

- Overleg met de klas welke punten jullie belangrijk vinden aan een spel. Overleg met elkaar waarop je nog meer gaat letten. Noteer deze punten in onderstaand schema.

b. Wat is jullie waardering? Kruis die aan in het schema.

Punt	Oordeel		
	Niet goed	Kan beter	Prima
Het spel ziet er leuk uit.			
Deze opmerkingen heb ik verder nog:			