

Ik ben bewust bezig

Activiteit: Signaalkaart loverboys



Je hoort regelmatig dat een meisje door een loverboy in moeilijkheden is gebracht. Het is ook niet altijd gemakkelijk te herkennen of iemand gewoon aardig of verliefd op je is of kwade bedoelingen heeft.

Een meisje dat in aanraking is geweest met loverboys krijgt soms hulp van een medewerker maatschappelijke zorg.

In deze activiteit onderzoek je wat loverboys zijn en hoe ze handelen. Je maakt individueel een signaalkaart. Je kiest zelf de leeftijd van de doelgroep.

Wat kun je en wat weet je na deze activiteit?

- je weet wat loverboys zijn;
- je kunt aangeven hoe je loverboys herkent;
- je kunt een signaalkaart als waarschuwing maken.

Uit welke stappen bestaat de activiteit?

Activiteit	Signaalkaart loverboys
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over loverboys en de gevaren. Brainstorm over de signaalkaart.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Zoek de informatie voor je signaalkaart. Ontwerp de signaalkaart.
Stap 3: Uitvoeren	Maak de signaalkaart.
Stap 4: Reflecteren	Deel de signaalkaarten uit. Bespreek de reacties van de doelgroep in de klas.





Ik ben bewust bezig

Stap 1: Oriënteren



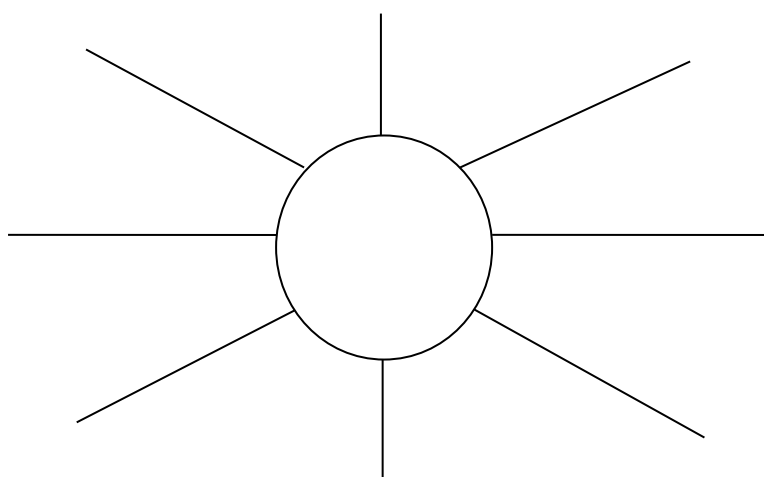
Informatie verzamelen en onderzoeken

Let op: voor het zoeken heb je 10 minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
signaal	
rubriek	
prostitutie	

b. Waar denk jij aan bij het woord 'loverboy'? Maak een woordspin.



c. Misschien heb je veel positieve woorden in je woordspin. Kan een loverboy ook positief zijn? Waarom?





Ik ben bewust bezig

d. Ga naar www.bewareofloverboys.nl.

- Wat zijn loverboys eigenlijk?

- Loverboys benaderen meisjes vaak via internet. Hoe doen ze dat?

- Zijn er nog andere manieren waarop ze meisjes benaderen?

- Waardoor zijn meisjes vaak gevoelig voor de benadering van loverboys?

e. Bekijk de strip op www.lover-boy.nl: *Een loverboy dwingt zijn vriendin tot prostitutie*. Er staan nog meer strips die je kunt gebruiken bij je signaalkaart.

- Wat zijn de gevolgen voor een meisje als ze in handen is gevallen van een loverboy?





Ik ben bewust bezig

- Wat kan de omgeving doen voor zo'n meisje?

- Zoek naar meer informatie over de gevolgen van in handen vallen van een loverboy.

f. Als iemand in handen is gevallen van een loverboy, kun je hulp inschakelen van een maatschappelijk werker. Kijk op www.carrieretijger.nl/beroep/sociaal/mwd-er.

- Welke hulp kan een maatschappelijk werker bieden?

- Als maatschappelijk werker moet je bijvoorbeeld goed kunnen luisteren. Waarom zou je dat moeten kunnen?

- Bekijk de competenties van een maatschappelijk werker. Zou jij kunnen werken als maatschappelijk werker? Leg uit waarom je dat wel of niet zou kunnen.





Ik ben bewust bezig

g. Kijk op www.mbstad.nl en typ in het zoekscherm 'maatschappelijk werk'.

- Welke opleidingen zou je kunnen doen om mensen te ondersteunen? En op welk niveau zijn deze opleidingen?

- Bij de omschrijving van elke opleiding staat een filmpje. Bekijk deze filmpjes. Welke opleiding zal het beste aansluiten om maatschappelijk werker te worden? Leg uit waarom.



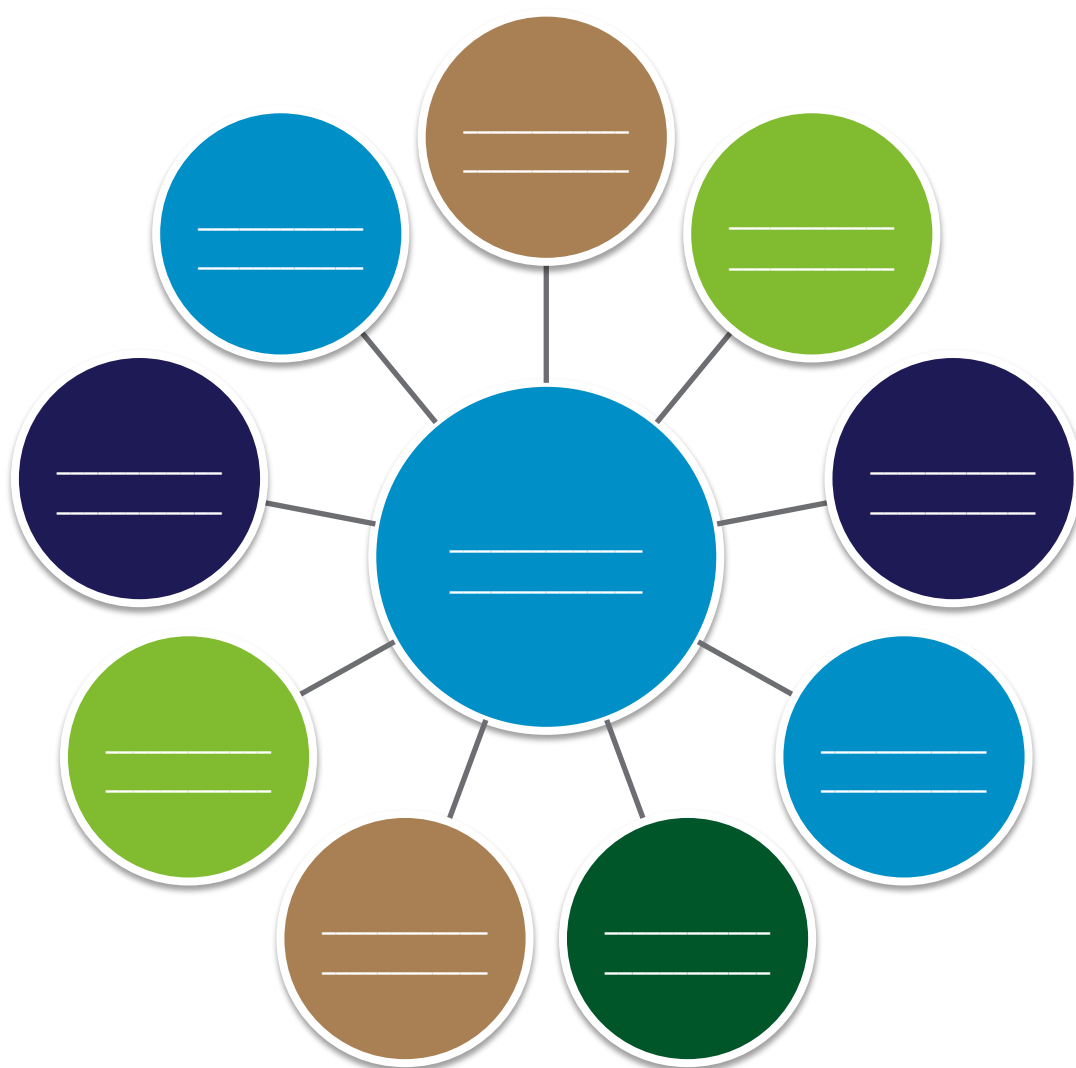
Ik ben bewust bezig

Brainstormen

Je gaat brainstormen over de signaalkaart 'Hoe herken ik een loverboy'. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Maak eerst de keuze voor een doelgroep: Bijvoorbeeld meiden van 15.
Ga uit van de functie en betekenis die jij aan de signaalkaart wilt geven.
- Vul het woord 'loverboys' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Voor wie is de kaart? Wat wil je bereiken met de kaart? Waartegen wil je waarschuwen? Hoe wil je waarschuwen?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Ik ben bewust bezig

Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de functie en betekenis van de signaalkaart. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Over welke woorden die je hebt opgeschreven wil je iets meer weten? Schrijf die op.

- c. Welke tips wil je zeker meenemen op je signaalkaart?



Ik ben bewust bezig

Activiteit: Loverboys

Stap 2: Voorbereiden



De planning

- a. Ik krijg van mijn docent _____ uren de tijd om aan deze activiteit te werken.
- b. Vul de tabel in.
Gebruik de **Werkkaart: Een planning maken** als je plannen nog moeilijk vindt.

	Uit welke kleine taken bestaat deze activiteit?	Hoeveel tijd gaat elke stap mij kosten?	Als ik met een groepje werk, wie doet dan wat?
Vorbereiden	•	•	•
Uitvoeren	•	•	•
	• de kaart bijstellen		•
Controleren	•	•	•

De signaalkaart ontwerpen

- a. Welke signalen wil je in de kaart opnemen? Maak een lijstje. Gebruik de resultaten uit je brainstorm en je onderzoek.





Ik ben bewust bezig

b. Welke informatie heb je daar nog voor nodig?

c. Hoe wil je die signalen verbeelden? Denk aan striptekeningen, fotoverhaal of kreten.

d. Maak een eerste schets van je signaalkaart. Maak tekeningetjes en typ de teksten uit die je wilt gebruiken. Sla alles goed op.

De benodigdheden

Maak een benodigdhedenlijst voor je signaalkaart.

Benodigdheden	Ik let goed op de kosten. Zo houd ik de kosten zo laag mogelijk:



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Ik ben bewust bezig

Activiteit: Loverboys

Stap 3: Uitvoeren



De signaalkaart maken

- a. Je resultaten moeten aan eisen voldoen. Waarop ga jij beoordeeld worden? Vul in.

De eisen aan De signaalkaart loverboys zijn:	
•	
•	
•	
•	

- b. Verzamel alles wat je hebt gevonden en gemaakt (de strips of fotoverhalen of anders).
Verdeel de losse stukjes op de signaalkaart. Kijk of alles past. Misschien moet je iets aanpassen.

De kaart bijstellen

- a. Vraag aan een klasgenoot om feedback.

Ik kreeg als feedback:

- b. Ga je nog iets aanpassen?





Ik ben bewust bezig

- c. Ben je tevreden? Plak dan alles vast of print je kaart uit.
- d. Vraag aan de docent of je de kaart mag lamineren.



Ik ben bewust bezig

Activiteit: Loverboys

Stap 4: Reflecteren



Signalen geven

a. Deel de signaalkaarten uit aan meisjes van de gekozen leeftijdsgroep.

- Welke signalen herkennen zij?

- Wat kunnen zij met deze signaalkaart? Vraag dat aan de meisjes.

b. Neem de opmerkingen van de meisjes mee naar de klas. Bespreek de opmerkingen met de hele klas.

- Welke waarschuwingen vielen het meest op?

- Hoe kun je de signaalkaarten nog meer verspreiden?

