

Ik ben bewust bezig

Docenteninstructie Activiteit: Zo houd ik mijn uitgaven bij

Thema: Ik ben bewust bezig

Toelichting en aandachtspunten

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| Aantal uren | 5 uur |
| Uitvoering | Individueel en in tweetallen |
| Werkkaarten | Een planning maken |
| Past bij profiel | EO |

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

| | |
|---------------------------------------|--------------------|
| Nederlands (1 – 10) | 2 |
| Engels (11 – 18) | |
| Wiskunde (19 – 27) | 20, 22, 23, 25, 27 |
| Mens en Natuur (28 – 35) | |
| Mens en Maatschappij (36 – 47) | |
| Kunst en Cultuur (48 – 52) | |
| Bewegen en Sport (53 – 58) | |

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

| Nederlands | 1F | 2F |
|--------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Gesprekken | | |
| Luisteren | | |
| Spreken | | |
| Lezen zakelijk | 1.54 | 2.57 |
| Lezen fictie | | |
| Schrijven | 1.77 – 1.92 – 1.95 | 2.90 – 2.108 – 2.109 – 2.111 |
| Wiskunde | 1F | 2F |
| Getallen | 1.6 – 1.14 – 1.21 – 1.31 – 1.34 | 2.15 – 2.17 |
| Verhoudingen | | |
| Meten en meetkunde | | |
| Verbanden | 1.79 | 2.70 |

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende website gebruiken: www.nibud.nl.





Ik ben bewust bezig

| Activiteit | Zo houd ik mijn uitgaven bij |
|----------------------|--|
| Stap 1: Oriënteren | Verzamel informatie over hoeveel dingen kosten. |
| Stap 2: Voorbereiden | Maak je planning. Bekijk je bonnetjes en rekeningen. Oefen met Excel. |
| Stap 3: Uitvoeren | Bekijk de beoordelingseisen. Maak je Excelsheet. Stel het overzicht bij. |
| Stap 4: Reflecteren | Trek een conclusie. Een praktijkvoorbeeld. |

De leerlingen gaan hun uitgaven in Excel plaatsen. Laat ze ruim op tijd hun uitgaven noteren en bonnetjes bewaren. Het is de bedoeling dat ze dit gedurende één week doen.

Stap 1 Oriënteren

Bij b.

Voor de spreekwoorden kan een spreekwoordenboek gebruikt worden.

Stap 2 Voorbereiden

Bij De planning.

In de activiteit staat een richtgetal aan uren. Ga na of de leerlingen meer uren mogen besteden als zij erg creatief zijn met het geven van hun presentatie. Eventueel kunt u dit integreren met kunstzinnige vakken.

Bij Oefenen met Excel.

Leerlingen moeten beschikken over een computer met Excel. Het liefst voor elke leerling een, eventueel kan in tweetallen gewerkt worden.

Stap 3 Uitvoeren

Criteria waarop beoordeeld wordt

Deze beoordelingscriteria kunt u gebruiken voor het beoordelen van de leerlingen en desgewenst aanvullen. Daarnaast kunt u met behulp van deze criteria de leerlingen zichzelf of elkaar laten beoordelen.

| Eisen aan de opdracht |
|---|
| • De eigen uitgaven zijn verdeeld in goede categorieën. |
| • Excel telt automatisch de getallen op. |
| • De Excelsheet heeft de juiste naam. |
| • De Excelsheet is naar het juiste mailadres gestuurd. |
| • De e-mail is juist getypt en heeft een goede aanhef en groet. |
| • Het onderwerp van de mail is juist aangegeven. |





Ik ben bewust bezig

Bij Bijstellen van het overzicht.

De leerlingen sturen hun gemaakte bestand op via de mail. Geef ze een juist mailadres. Benadruk dat ook de mail zelf belangrijk is. Controleer of er nog andere eisen gesteld moeten worden aan de beoordeling.

Stap 4 Reflecteren

Deze opdracht zou uitgebreid kunnen worden door de leerlingen een eigen begroting te laten maken.

