

Docenteninstructie Activiteit: Voordelig telefoneren

Thema: Ik ben bewust bezig

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	4 – 6 uur
Uitvoering	Individueel en in tweetallen
Werkkaarten	Een planning maken
Past bij profiel	EO

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 3, 4, 7, 10
Engels (11-18)	12
Wiskunde (19-27)	
Mens en Natuur (28-35)	
Mens en Maatschappij (36-47)	39
Kunst en cultuur (48-52)	52
Bewegen en Sport (53-58)	

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.5 – 1.7	2.1 – 2.15
Luisteren	1.21 – 1.23 – 1.30	2.27 – 2.33 – 2.36
Spreken	1.39 – 1.41	2.48 – 2.46
Lezen zakelijk	1.54 – 1.61	2.56 – 2.69
Lezen fictie		
Schrijven	1.78 – 1.81	2.96 – 2.100
Wiskunde	1F	2F
Getallen	1.6 – 1.16	2.5 – 2.15
Verhoudingen	1.42 – 1.49	2.22 – 2.32
Meten en meetkunde	1.51	
Verbanden	1.83	2.70

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende website gebruiken:

- www.belkostenwijzer.nl.





Ik ben bewust bezig

Activiteit	Voordelig telefoneren
Stap 1: Oriënteren	Oriënteer je op de kosten van telefoneren.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Bereken hoeveel geld jij uitgeeft aan bellen. Zoek uit hoeveel belminuten / sms / andere dingen jij wilt op je abonnement.
Stap 3: Uitvoeren	Zoek uit of jij een goedkoper abonnement kunt nemen. Stel je advies op.
Stap 4: Reflecteren	Presenteer het advies over hoe je geld kunt besparen met een voordeliger abonnement.

De leerlingen voeren de stappen zowel individueel en in twee- of drietallen uit.

Stap 1: Oriënteren

Bij c en d.

Het rekenen en berekenen kan zonnodig in samenwerking met de docent economie gebeuren. Ook kunt u een gastspreker uit een telefoonwinkel uitnodigen om e.e.a. te vertellen over het soort vragen die ze krijgen en het soort advies dat ze geven.

Stap 2: Voorbereiden

Bij De planning.

In de activiteit staat een richtgetal aan uren. Ga na of de leerlingen meer uren mogen besteden als zij erg creatief zijn met het geven van hun presentatie. Eventueel kunt u dit integreren met kunstzinnige vakken.

Bij Je telefoonabonnement bekijken

Bespreek op voorhand de eisen die u aan de opdracht stelt. U kunt daarbij gebruik maken van de vier eisen in de tabel bij Stap 4.

De 4 punten waar een leerling extra op moet letten zijn de volgende:

- Hoeveel moet je betalen?
- Hoe lang duurt dit abonnement?
- Hoeveel belminuten en sms'jes heb je?
- Kun je in de tussentijd iets veranderen zonder extra kosten?



Ik ben bewust bezig

Stap 3: Uitvoeren

Criteria waarop wordt beoordeeld

Deze beoordelingscriteria kunt u gebruiken voor het beoordelen van de leerlingen en desgewenst aanvullen. Daarnaast kunt u met behulp van deze criteria de leerlingen zichzelf of elkaar laten beoordelen.

De eisen voor jouw advies zijn:
<ul style="list-style-type: none">• De verschillen tussen een abonnement en prepaid zijn aangegeven.
<ul style="list-style-type: none">• Er is op minimaal vier punten gelet bij de beoordeling hoe voordelig een abonnement is.
<ul style="list-style-type: none">• Er is uit minimaal drie providers de goedkoopste gekozen.
<ul style="list-style-type: none">• De eenmalige kosten en terugkerende kosten voor bellen zijn opgenomen in het advies.

Bij b.

De leerlingen doorlopen de stappen 1 en 2 op de website www.belkostenwijzer.nl. Ze kiezen zelf een telefoon en type.

Bij Een advies maken.

In tweetallen bereiden de leerlingen een advies voor dat ze in Stap 4 geven.

Stap 4: Reflecteren

Bij c.

Bij reflecteren is het de bedoeling dat de leerlingen hun keuzeprocess uit kunnen leggen. In deze activiteit doen de leerlingen dat door in de huid van een verkoper te kruipen en hun advies te geven. Dit geeft inzicht in hoe ze tot hun keuze zijn gekomen.