

## Docenteninstructie Activiteit: Zwerfvuil en duurzaam ondernemen

Thema: Ik ben bewust bezig

### Toelichting en aandachtspunten

<b>Aantal uren</b>	6
<b>Uitvoering</b>	Individueel en in drietallen
<b>Werkkaarten</b>	n.v.t.
<b>Past bij profiel</b>	Economie en Ondernemen

### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	1, 3, 6, 9, 10
<b>Engels (11-18)</b>	
<b>Wiskunde (19-27)</b>	25, 27
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	31
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	36
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	

### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken		
Luisteren	1.21 – 1.23 1.27 – 1.30 – 1.31	2.36 – 2.41 – 2.43
Spreken		
Lezen zakelijk	1.54 – 1.58 – 1.59 – 1.61	2.56 – 2.62 – 2.67 – 2.69
Lezen fictie		
Schrijven	1.79 – 1.81 – 1.95	2.96 – 2.101 – 2.104 – 2.112
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen	1.7 – 1.14 – 1.7 – 1.34	2.4 – 2.15 – 2.43
Verhoudingen		
Meten en meetkunde	1.63	2.43 – 2.48
Verbanden	1.76 – 1.77 – 1.79 – 1.82	2.63





## Ik ben bewust bezig

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende website gebruiken:

- [www.economiehulp.nl/ondernemingsvormen](http://www.economiehulp.nl/ondernemingsvormen).

In deze activiteit wordt verwezen naar de video 'Klean the Movie Short version'. Ga naar [www.vakcollegegroep.nl/ikbenbewustbezig](http://www.vakcollegegroep.nl/ikbenbewustbezig) en zoek de video.

Activiteit	Zwerfvuil en duurzaam ondernemen
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over zwerfvuil en ondernemingsvormen.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Verdeel de wijk. Oefen met het maken van een grafiek. Zorg voor de materialen.
Stap 3: Uitvoeren	Inspecteer de buurt. Maak de grafieken.
Stap 4: Reflecteren	Maak de muurkrant. Beslis of een zwerfvuilactie nodig is voor de school.

Bij deze activiteit kunt u de hulp van een wiskundedocent en een docent Nederlands inroepen. U kunt van te voren afstemmen welke stappen uit de activiteit bij voorkeur hiervoor geschikt zijn.

De leerlingen voeren de stappen zowel individueel als in groepjes van drie uit.

### Stap 3: Uitvoeren

Bij stap 3 kunt u samen met de leerlingen de eisen voor de beide opdrachten langslopen, zodat zij weten waar ze aan moeten voldoen.

In de tabellen vindt u de criteria waarmee de opdrachten kunnen worden beoordeeld. Desgewenst kunt u deze specifieker maken in samenspraak met docenten wiskunde en Nederlands.

#### *Criteria waarop beoordeeld wordt*

Deze beoordelingscriteria kunt u gebruiken voor het beoordelen van de leerlingen en desgewenst aanvullen. Daarnaast kunt u met behulp van deze criteria de leerlingen zichzelf of elkaar laten beoordelen.

Eisen aan de buurtinspectie
Er zijn drie plaatsen onderzocht.
Er zijn goede foto's gemaakt van elke plaats.
Er is van elke plaats een grafiek in 'Microsoft Excel' gemaakt.



## Ik ben bewust bezig

Eisen aan de muurkrant
Op de muurkrant staat een plattegrond met legenda.
Op de plattegrond staan de drie plaatsen van de buurtinspectie.
De drie grafieken van elke buurtinspectie zijn verwerkt in de muurkrant.
Er zijn foto's met bewijsmateriaal ingevoegd, met uitleg erbij: waar heb je dit aangetroffen en wat ligt er allemaal?
Er is een conclusie getrokken: rondom school is het niet / licht/ zwaar vervuild.
Er is een advies gegeven: moet de school een zwerfvuilactie gaan organiseren?

### Stap 4: Reflecteren

Laat de leerlingen eerst in het eigen groepje de conclusie trekken of de school een zwerfvuilactie moet organiseren. Laat de groepen hun conclusie uitwisselen en let er op dat de conclusie met feitelijke informatie wordt onderbouwd en niet gebaseerd is op interpretaties uit de muurkrant.