

Activiteit: Discussie: Hoe denk jij over geld?



Overzicht houden van uitgaven en inkomsten is in iedere sector belangrijk. In de economische sector wordt veel geld verdiend en uitgegeven. Daar is winst maken en rente ontvangen erg belangrijk.

In de zorg verlenen de medewerkers diensten. Hier is winst maken minder van belang, ook al moeten instellingen ook steeds meer zelf het geld verdienen.

In de horeca werkt men hard om geld te verdienen, maar de kosten zijn ook hoog.

Al die bedrijven en instellingen vinden het erg belangrijk om zicht te hebben op hun inkomsten en uitgaven. Wat vind jij belangrijk als het gaat over omgaan met geld?

Deze activiteit gaat over jongeren en geld. Hoe ga jij met geld om? Welke keuzes maak je, als het gaat om geld uitgeven of sparen? Laat je je gemakkelijk beïnvloeden als het gaat om kleine inkopen en reclame? Wil je winst maken, investeren of juist geld uitgeven?

In deze activiteit zoek je uit wat jouw keuzes zijn met betrekking tot geld en waarom je de keuzes maakt.

Wat kun je en wat weet je na deze activiteit?

- je kunt discussiepunten benoemen;
- je kunt een discussie voeren;
- je kunt aangeven waarom je bepaalde keuzes maakt;
- je weet wat een stelling is;
- je kunt samen met anderen een collage maken.

Uit welke stappen bestaat de activiteit?

Activiteit	Discussie: Hoe denk jij over geld?
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over omgaan met geld. Doe de geldtest: Wat voor geldtype ben jij? Brainstorm over geldzaken.
Stap 2: Voorbereiden	Kies een stelling en bedenk wat jouw mening is. Schrijf jouw mening op.
Stap 3: Uitvoeren	Voer de discussie: Hoe denk jij over geld? Vertel je mening.
Stap 4: Reflecteren	Maak in groepjes een collage over de stellingen.



Ik ben bewust bezig

Stap 1: Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Als je discussies voert, dan sta je voor iets. Het is belangrijk om te weten waar je voor staat. Als je dit weet, kun je uitleggen waarom je de keuzes maakt. Dit geldt ook voor geldzaken.

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je zoekt individueel.

- a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
stelling	
argument	
standpunt	
sector	

- b. Ga naar www.vakcollegegroep.nl/ikbenbewustbezig. Bekijk de video: 'Hoe jongeren met geld omgaan'.
- c. Een jongen zegt: 'Ik krijg honderd euro per maand van mijn ouders...'. Maar hij legt uit dat het geld heel snel op is! En hij moet er ook nog van sparen.
Een ander meisje krijgt maar 1 euro! En ze vindt dat ze ook niet meer geld nodig heeft.
- Wie gaat er verstandig met geld om? Wie niet?



Ik ben bewust bezig

- Hoeveel geld krijg je van je ouders? Is dat genoeg?

Ik krijg aan zakgeld: _____

Dat is wel / niet genoeg.

Ik werk wel / niet zelf voor extra geld.

- Spaar je? Hoeveel spaar je?

Ik spaar wel , namelijk _____
 niet.

- Leg uit waarom je wel of niet spaart.

- Hoe spaar je?

Ik doe mijn geld in een spaarvarken. / Ik heb een spaarrekening bij de bank.

- Waar geef jij het meeste geld aan uit, denk je?

- Wat zou jij doen met een miljoen?



Ik ben bewust bezig

d. Kijk op www.edgie.nl en doe de geldtest.

- Wat voor geldtype ben jij?

trendsetter / levensgenieter / regelaar / toekomstplanner

- De 'trendsetter' en de 'levensgenieter' kunnen nog weleens geldproblemen krijgen. Wat denk jij? Ben jij iemand die geldproblemen kan krijgen?

e. Er wordt wel eens gezegd: 'wanbetalers zijn klaplopers'.
Het betekent: als je niet betaalt, dan profiteer je van andere mensen.

- Ben jij het daarmee eens?

- Wat is jouw mening over de stelling?

f. Een stelling formuleren is niet zo gemakkelijk. Zoek eens op internet op hoe je dat zou kunnen doen. Tik de zoekwoorden 'stelling formuleren' in. Lees een paar artikelen hierover.



Ik ben bewust bezig

Brainstormen

Je gaat brainstormen over geldzaken. Eerst brainstorm je over stellingen. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het een goede stelling is.

- a. Neem een groot vel papier. Schrijf bovenaan het woord 'Geldzaken'. Verdeel het vel in twee kolommen. Boven de ene kolom schrijf je 'voor', in de andere kolom schrijf je 'tegen'.
- b. Schrijf in de kolommen zoveel mogelijk stellingen op waar je echt duidelijk vóór of tegen kunt zijn. Vraag om hulp aan je docent als je dat lastig vindt.

Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alle stellingen die je opgeschreven hebt. Denk daarbij steeds aan de discussie die je straks gaat voeren in Stap 3. Ga elke keer na of je echt vóór of tegen de stelling kunt zijn.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Schrijf hieronder vier stellingen op waar jij zelf voor of tegen bent.

- c. Overleg met je docent met wie je kunt gaan samenwerken.



Ik ben bewust bezig

Activiteit: Discussie: Hoe denk jij over geld?

Stap 2: Voorbereiden



De planning

- Ik krijg van mijn docent _____ uren de tijd om aan deze activiteit te werken.
- Vul de tabel in.
Gebruik de **Werkkaart: Een planning maken**, als je plannen nog moeilijk vindt.

	Uit welke kleine taken bestaat deze activiteit?	Hoeveel tijd gaat elke stap mij kosten?	Als ik met een groepje werk, wie doet dan wat?
Voorbereiden	•	•	•
	•		•
Uitvoeren	•	•	•
	•		•
Controleren	•	•	•

Een stelling kiezen

- Maak groepjes van vier. Zorg dat één van jullie een stopwatch heeft en dat er een geluidsapparaat is. Jullie gaan de discussie opnemen en later terugluisteren!

- Deze persoon zorgt voor de stopwatch:

- Deze persoon zorgt voor het geluidsapparaat:





Ik ben bewust bezig

- b. Kies met elkaar een stelling waar je echt goed over kunt discussiëren. Het is het leukst als jullie het NIET met elkaar eens zijn.

Wij discussiëren over deze stelling:

- c. Lees de discussieregels en verdeel de taken. Eén iemand discussieert niet mee. Hij of zij maakt aantekeningen.

Discussieregels:

1. Laat elkaar uitpraten
2. Praat niet te lang. Anderen mogen ook het woord.
3. Houd het gezellig. Val nooit iemand aan.
4. Blijf bij het onderwerp.

- Deze persoon maakt de aantekeningen:

- Deze persoon let op de tijd en op de regels:

De discussie voorbereiden

Je gaat de discussie voorbereiden. Dit doe je individueel.

Neem een groot vel papier, een stift, schaar en lijm. Je hebt ook een stapel tijdschriften of reclamekrantjes nodig.

- a. Schrijf op het papier jullie stelling op. Links schrijf je op waarom jij het ermee eens bent. Rechts zet je jouw argumenten tegen de stelling.

- Mijn standpunt is:
 - Ik ben het helemaal eens met de stelling.
 - Ik ben het voor het grootste deel eens met de stelling.
 - Ik ben het deels eens en deels oneens met de stelling (ongeveer 50-50).
 - Ik ben het voor het grootste deel oneens met de stelling.
 - Ik ben het helemaal oneens met deze stelling.
- Zet daarna een kruisje bij eens/oneens of er tussenin.

Eens / / / / / / / / Oneens





Ik ben bewust bezig

b. Zoek nu plaatjes die bij jouw argumenten passen. De plaatjes laten zien dat je het ermee oneens bent en waarom. Of de plaatjes laten zien dat je het ermee eens bent en waarom. Plak die plaatjes op het papier.

- LINKS teken of plak je alle plaatjes waarmee je laat zien dat je het EENS bent met de stelling.
- RECHTS teken of plak je alle plaatjes die laten zien dat je het ermee ONEENS bent.

De benodigdheden

Maak een benodigdhedenlijst voor de discussie.

Benodigdheden	Ik let goed op de kosten. Zo houd ik de kosten zo laag mogelijk:



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Ik ben bewust bezig

Activiteit: Discussie: Hoe denk jij over geld?

Stap 3: Uitvoeren



De discussie voeren

Voer de discussie. Jullie hebben 15 minuten. Gebruik de stopwatch of zet een kookwekker!

- a. De resultaten moeten aan eisen voldoen. Waarop ga jij beoordeeld worden?

Eisen aan de opdracht	
•	
•	
•	
•	

- b. Leg de stelling midden op de tafel. Zorg dat iedereen die kan lezen.

- Zet het opnameapparaat aan. Jullie nemen de discussie op.
- Degene die aantekeningen maakt, heeft pen en papier bij de hand!

Tip: ga op een rustige plek zitten. Anders kun je het later niet terugluisteren.

- c. Teken een lijn onder de stelling.

- Aan de ene kant de lijn schrijf je 'eens' en aan de andere kant 'oneens'.
- Iedereen zet een kruisje bij eens/oneens of er tussenin.
Kijk naar de vorige stap, daar heb je dat al voor jezelf ingevuld.
- Om de beurt vertel je waarom je op die plek tussen eens/oneens staat.
Waarom ben je het er niet helemaal mee eens of oneens?
Of waarom juist wel?





Ik ben bewust bezig

- d. Probeer met elkaar één standpunt te vinden. Kunnen jullie nog wat dichter bij elkaar schuiven op de lijn? Of blijf je het heel erg eens / oneens?
Let op de discussieregels!
- e. Eén van jullie maakt aantekeningen. Schrijf op wat je ziet gebeuren:
- Veranderen er mensen van mening?
 - Welke argumenten vind jij echt goede argumenten?
 - Houdt iedereen zich aan de discussieregels?

Je mening bijstellen

- a. Is jouw mening na de discussie veranderd? Ja / Nee
- b. Teken op de lijn een nieuw kruisje. Waar sta jij nu? Wat is er veranderd?
- Dit is er veranderd:

- Omdat:



Ik ben bewust bezig

Activiteit: Discussie: Hoe denk jij over geld?

Stap 4: Reflecteren



De discussie nabespreken

Vertel in de klas over jullie stelling en laat zien wat jullie standpunt bij deze stelling is.

a. Eén iemand heeft aantekeningen gemaakt. Die persoon vertelt wat hij of zij heeft gemerkt tijdens de discussie.

- De anderen hielden zich wel / niet aan de discussieregels.

Voorbeeld:

- Het is wel / niet gelukt om samen één standpunt in te nemen.

Voorbeeld:

- Ik heb wel / geen goede argumenten gehoord.

Voorbeeld:

b. Maak met de hele klas een collage van alle stellingen. Gebruik de plaatjes die jullie bij de stelling van je eigen groepje hebben gevonden. Laat zien wat de verschillende meningen voor en tegen zijn.

