

Ik ben bewust bezig

## Docenteninstructie Activiteit: Discussie: Hoe denk jij over geld?

Thema: Ik ben bewust bezig

### Toelichting en aandachtspunten

<b>Aantal uren</b>	3 uur
<b>Uitvoering</b>	Individueel en in viertallen
<b>Werkkaarten</b>	Een planning maken
<b>Past bij profiel</b>	EO, HBR, ZW

### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	1, 3, 4, 5, 6,10
<b>Engels (11-18)</b>	
<b>Wiskunde (19-27)</b>	23
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	36, 42
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	

### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	1.2 – 1.3 – 1.4	2.1 – 2.4 – 2.15
Luisteren	1.36	2.30
Spreken	1.39	2.44 – 2.50
Lezen zakelijk	1.59	2.67
Lezen fictie		
Schrijven	1.79	2.104
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen	1.34	2.18
Verhoudingen		
Meten en meetkunde		
Verbanden		





## Ik ben bewust bezig

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- [www.edgie.nl](http://www.edgie.nl);
- [www.debatindeklas.nl/stellingen/zelf-een-stelling-maken](http://www.debatindeklas.nl/stellingen/zelf-een-stelling-maken);
- <http://debatinstituut.nl/bibliotheek/overtuigtips/item/tien-criteria-voor-een-goede-stelling>.

In deze activiteit wordt verwezen naar de video 'Hoe jongeren met geld omgaan'. Ga naar [www.vakcollegegroep.nl/ikbenbewustbezig](http://www.vakcollegegroep.nl/ikbenbewustbezig) en zoek de video.

De video is ook te vinden op [www.youtube.com/watch?v=VjtV2apVwLs](http://www.youtube.com/watch?v=VjtV2apVwLs).



## Ik ben bewust bezig

Activiteit	Discussie: Hoe denk jij over geld?
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over omgaan met geld. Doe de geldtest: Wat voor geldtype ben jij? Brainstorm over geldzaken.
Stap 2: Voorbereiden	Kies een stelling en bedenk wat jouw mening is. Schrijf jouw mening op.
Stap 3: Uitvoeren	Voer de discussie: Hoe denk jij over geld? Vertel je mening.
Stap 4: Reflecteren	Maak in groepjes een collage over de stellingen.

De leerlingen voeren de stappen individueel en in viertallen.

### Stap 1: Oriënteren

*Bij Brainstormen.*

Een goede stelling is lastig om te formuleren. Ondersteun de leerling zo nodig daarbij.

Vraag de docent Nederlands om eventueel hierover mee te denken.

Kijk ook eens op [www.debatindeklas.nl/stellingen/zelf-een-stelling-maken](http://www.debatindeklas.nl/stellingen/zelf-een-stelling-maken) of

<http://debatinstituut.nl/bibliotheek/overtuigtips/item/tien-criteria-voor-een-goede-stelling>. Een andere optie is het intikken van de zoekwoorden: 'stelling formuleren'.

### Stap 2: Voorbereiden

*Bij Een stelling kiezen.*

Zorg voor stopwatchjes tijdens de discussies om de tijd te bewaken.

### Stap 3: Uitvoeren

*Criteria waarop beoordeeld wordt.*

Deze beoordelingscriteria kunt u gebruiken voor het beoordelen van de leerlingen en desgewenst aanvullen. Daarnaast kunt u met behulp van deze criteria de leerlingen zichzelf of elkaar laten beoordelen.

Eisen aan de opdracht
<ul style="list-style-type: none"><li>• Er is een discussie gevoerd volgens de discussieregels.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Er zijn duidelijke stellingen geformuleerd.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• In de discussie is duidelijk wie voor en wie tegen is.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Er is aangegeven welke keuzes de leerlingen maken.</li></ul>

### Stap 4: Reflecteren

*Bij De discussie nabespreken.*

Zorg dat er voldoende papier is om de aantekeningen te kunnen maken.

Zorg ook voor materialen om de collage te kunnen maken.