

Thema 9: Met wie wil ik werken?

In dit thema staan activiteiten centraal die leerlingen helpen zicht te krijgen op wat het werken in een commerciële setting en/of een organisatie met een maatschappelijke doelstelling aan kenmerkende vaardigheden en beroepshouding vraagt. Op die manier ontdekken leerlingen wat verschillen en overeenkomsten zijn in het werken met klanten, patiënten, cliënten, gasten, kinderen, ouderen etc. Ook ontdekken leerlingen wat bij hen past.

In onderstaand schema staan de verschillende activiteiten uit thema 9. Achter de activiteit staat een korte beschrijving hiervan, het geschatte aantal lesuren dat hiervoor nodig zal zijn en wordt het profiel genoemd waar deze activiteit aan raakt.

Activiteit	Inhoud	Aantal lesuren	Profiel
Startles	Leerlingen onderzoeken wat het betekent te werken voor, met en aan mensen. Werkt de leerling liever in de commerciële sector, in de maatschappelijke sector of bij de overheid?	1	ZW - HBR - EO
Een dag in een woonvorm	Leerlingen onderzoeken hoe een dag in een woonvorm eruit ziet. Ze maken in tweetallen een stop-motion filmpje over de dagbesteding van een bepaalde cliënt.	8 - 10	ZW
Zorg verlenen in een woonvorm	Leerlingen maken 2 vierluiken over 2 woonvormen. Ze oefenen met het aantrekken van een blouse bij een cliënt en met het helpen met eten en drinken.	6	ZW
Make-up voor een klant	Leerlingen onderzoeken welke werkzaamheden er in een schoonheidssalon worden uitgevoerd en oefenen met het aanbrengen van een dag-make-up.	4 - 6	ZW
Sporten met een doelgroep	Leerlingen onderzoeken wat sporten voor doelgroepen kan doen en welke geschikt zijn voor een speciale doelgroep. Ze maken in tweetallen een instructie voor een sportles voor een	4 - 6	ZW - HBR





	gekozen doelgroep.		
Activiteitenbox	Leerlingen onderzoeken welke trends er zijn op het gebied van vrijetijdsbesteding en recreatie. Ze verdiepen zich in een doelgroep en maken hiervoor een activiteitenbox met ideeën voor sport & spel, activiteiten en/of tips.	20	HBR - ZW
Een gedekte tafel	Leerlingen maken kennis met de verschillende besteksoorten, ze leren hoe ze een couvert moeten aanpassen en werken met een mise-en-place lijst.	6	HBR
Lunch voor onderweg	Leerlingen gaan een lunchpakket samenstellen en bereiden. Hierbij maken ze gebruik van streekprodukten. Het lunchpakket moet passen bij een activiteit.	10	HBR
Goed verzekerd	Leerlingen gaan aan de slag als verzekeringsmedewerker, gespecialiseerd in woonverzekeringen. Ze onderzoeken wat deze verzekering inhoudt en stellen zelf een nieuwe polis samen.	4 - 6	EO
Inkopen op kantoor	Leerlingen gaan aan de slag op een administratieve afdeling van een bedrijf. Ze oefenen met het voeren van een telefoongesprek, het schrijven van een zakelijke brief of e-mail.	4 - 6	EO



Klanten winnen een spel	Leerlingen bedenken een nieuwe huisstijl voor een cd-winkel die videogames wil gaan verkopen.	8 - 10	EO
Winkels voor winkels	Leerlingen maken kennis met een groothandel. Wat voor bedrijf is dat? En wat doe je zoal als je bij een groothandel werkt? Om hier een goed beeld van te krijgen bezoeken de leerlingen een groothandel en maken zij een organigram.	6 exclusief bedrijfsbezoek	EO
Vergeeten groenten	Leerlingen gaan door middel van een enquête onderzoek doen naar 'vergeten groenten'. De gegevens van het onderzoek worden verwerkt in Excel.	8 - 10	ZW - HBR - EO

