

Met wie wil ik werken?

## Activiteit: Activiteitenbox



Als je werkt in de recreatiesector heb je te maken met verschillende doelgroepen. Deze doelgroepen hebben hun eigen wensen, verwachtingen en budget. Als je activiteiten bedenkt voor een doelgroep houd je rekening met hun mogelijkheden en onmogelijkheden maar ook met trends. Het heeft geen zin iets te bedenken waar mensen geen interesse in hebben of wat niet past bij bijvoorbeeld hun leefstijl of behoeften.

Zeker als je werkt met de doelgroep 55-plussers moet je rekening houden met wat de deelnemers willen en kunnen. Iemand van 55 jaar kan meer en wil andere dingen dan iemand van boven de 75 jaar.

In deze activiteit ga je onderzoeken uit welke subgroepen de doelgroep 55-plussers bestaat en wat hun kenmerken zijn. Je onderzoekt welke trends er zijn op het gebied van recreatie. Je kiest een doelgroep binnen de grote groep 55-plussers en bedenkt voor deze groep ideeën voor sport & spel, activiteiten en/of tips. Je werkt in een groepje van 3 of 4.

### Wat kun je en wat weet je na deze activiteit?

- je weet wat de huidige trends zijn op het gebied van recreatie en vrijetijdsbesteding;
- je weet wat er leuk en moeilijk is aan het werken met ouderen en waarom;
- je kunt activiteiten voor recreatie en vrijetijdsbesteding geven die passen bij de gekozen doelgroep;
- je kunt deze activiteiten presenteren aan de gekozen doelgroep;
- je kunt vertellen waarom jij wel of niet met deze doelgroep zou willen werken;
- je kunt feedback verzamelen over de inhoud van de presentatie.





## Met wie wil ik werken?

## Uit welke stappen bestaat de activiteit?

Activiteit	Activiteitenbox
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over de doelgroep 55-plussers. Verzamel informatie over trends in recreatie en vrijetijdsbesteding. Verzamel ideeën voor activiteiten. Maak keuzes voor de inhoud van de activiteitenbox.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Houd een interview met een werker uit het veld. Maak een verslag van het interview. Ontwerp de activiteitenbox.
Stap 3: Uitvoeren	Werk de activiteitenbox uit. Wissel uit met een andere leerling en stel waar nodig je box bij. Bereid een presentatie voor.
Stap 4: Reflecteren	Houd de presentatie. Licht je keuze voor een subdoelgroep toe.



## Met wie wil ik werken?

### Stap 1: Oriënteren



### Informatie verzamelen en onderzoeken

**Let op:** voor het zoeken heb je 50 minuten. Je zoekt voor een deel individueel en voor een deel met je groepje van 3 of 4.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
doelgroep	
vergrijzing	
recreatie	
toerisme	
trend	
leefstijl	

Er is nogal een verschil tussen mensen binnen de doelgroep ouderen. Iemand van 55 jaar die nog helemaal gezond is wil vaak iets anders recreatiefs doen dan iemand van boven de 80 jaar die slecht ter been is en misschien ook nog slecht ziet.



## Met wie wil ik werken?

b. Wat zijn de kenmerken van de verschillende groepen binnen de grote doelgroep 55-plus? Onderzoek dit voor de subgroepen:

- 55 - 65;
- 65 - 70;
- 70 - 80;
- 80+.

---

---

---

---

c. Het aantal ouderen stijgt de komende tijd flink en bereikt zijn hoogtepunt over 30 jaar. Dan is één op de 4 mensen ouder dan 55 jaar! De doelgroep 'ouderen' is daardoor een steeds grotere doelgroep voor recreatie, met relatief veel tijd en geld.

- Misschien heb jij nog één of meer grootouders. Zo ja, hoe oud zijn jouw grootouders?

---

---

- Hoeveel grootouders heb jij die tot de doelgroep 55-plus horen?

---

---

- Vind jij mensen boven de 55 jaar oud? Zo ja, waarom wel? Zo nee, waarom niet? Geef minimaal 3 redenen.

---

---

---

- We hebben 4 subdoelgroepen genoemd. Welke van die groepen zou meer vrije tijd hebben (noem er minimaal 2)? Wat is daarvan de reden?

---

---

- En welke van de doelgroepen zou meer geld kunnen hebben om aan vrije tijd te besteden (noem er minimaal 2)? Wat is daarvan de reden?

---

---



## Met wie wil ik werken?

- d. Kies nu met je groep één van de 4 doelgroepen uit de grote groep 55-plussers. Voor welke doelgroep gaan jullie? Beschrijf in de tabel jouw doelgroep. Geef het juiste antwoord een kleur. Vul in de onderste rij zelf nog een eigenschap in.

De doelgroep waar wij een voorstel voor gaan maken ziet er als volgt uit:

Kenmerken van onze doelgroep	Antwoord	Aandachtspunt (evt.)
leeftijd	55 - 65 / 65 - 70 / 70 - 80 / 80+	
geslacht	man / vrouw / beide	
inkomen	laag / modaal / meer dan modaal	
regio	stad / platteland	
lichamelijke kenmerken	gezond / met een beperking	

- e. Ga naar [www.monitorvrijetijdtoerisme.nl/recreant/trends-en-ontwikkelingen](http://www.monitorvrijetijdtoerisme.nl/recreant/trends-en-ontwikkelingen). Je leest hier welke trends voor vrije tijd en toerisme belangrijk zijn.

- Er worden zeven trends genoemd. Welke van die trends slaan zeker op de groep 55-plussers?

---

---

- Vergrijzing is één van de trends. Er staat dat er veel alleenstaanden zullen komen maar dat het groepsgevoel terug komt. Hoe kun je daar rekening mee houden?

---

---

- Door de digitalisering willen mensen steeds meer hun eigen tocht of activiteit samenstellen. Hoe kun je daar rekening mee houden?

---

---

### Werk verder in een groepje van 3 of 4.

- f. Ga naar [yakcollegegroep.nl/metwiewilikwerken](http://yakcollegegroep.nl/metwiewilikwerken). Bekijk de video: 'Trends in Toerisme'. In het filmpje worden een heleboel tips gegeven over wat je kunt doen, als je met trends op het gebied van toerisme rekening wilt houden. Bekijk het filmpje.



## Met wie wil ik werken?

- In het begin van het filmpje zie je 4 tips voor jou als bedenker van ideeën. Welke 4 zijn dat?

---

---

- Na deze tips volgen wat tips voor ideeën en de aanpak van een doelgroep. Na elke Engelse term zie je een uitleg daarvan. Bekijk ze een paar keer. Welke van die tips passen bij de doelgroep die jullie hebben gekozen?

---

---

- Kun je deze tips ook gebruiken voor mensen met een beperking? Zo ja, waarom? Zo nee, waarom niet?

---

---

- Welke tips willen jullie meenemen in jullie voorstel voor de activiteiten?

---

---

---

---

- g. Ga naar [www.vrijtijds Kennis.nl/vrijetijd trends](http://www.vrijtijds Kennis.nl/vrijetijd_trends). Zoek 'VrijetijdsTrends 2014, Trends nieuw voor 2014' (deze zijn vet gedrukt).

- Wat betekent 'FusionTime'?

---

---

- Wifi is voor veel mensen onmisbaar. Denk je dat dit ook voor ouderen zo is? Zouden jullie dat willen verwerken in jullie voorstel?

---

---

- In de tabellen 'In 2014 – Uit 2014' staan een aantal trends beschreven. Welke daarvan zijn voor jullie doelgroep interessant? Noem er minimaal 4.

---

---



## Met wie wil ik werken?

### Ideeën voor activiteiten verzamelen

Jullie hebben uit de grote groep 55-plussers een subdoelgroep gekozen. Voor die groep gaan jullie ideeën verzamelen voor spellen, sport en informatie en tips over leuke activiteiten.

- a. Wat is voor jullie doelgroep leuk om te doen? Moet je daarbij rekening houden met eventuele beperkingen?
- b. Ga bij de VVV informatie vragen. Verzamel in elk geval:
  - informatie over vrije tijd en recreatie die past bij jullie doelgroep (folders, brochures);
  - suggesties voor geschikte websites en apps.

### Keuzes maken

- a. Bekijk alle informatie van de VVV. Hebben jullie genoeg ideeën opgedaan? Schrijf alle ideeën op en onderstreep de ideeën die jullie vinden passen bij een trendy activiteitenbox.

---

---

---

---

- b. Ga verder met de items die jullie onderstreept hebben.
  - Zet deze items in de tabel in de kolom 'Item'.
  - Zet vervolgens een kruisje in de kolom 'Sport/Spel', 'Creatief' of 'Uitje'. Je mag ook meer kruisjes erachter zetten als dat nodig is. Vul de tabel verder in.

Item	Sport/Spel	Creatief	Uitje	Anders, namelijk



Met wie wil ik werken?

## Activiteit: Activiteitenbox

### Stap 2: Voorbereiden



### De planning

- Ik krijg van mijn docent \_\_\_\_\_ lessen de tijd om aan deze activiteit te werken.
- Vul de tabel in.  
Gebruik de **Werkkaart: Een planning maken** als je plannen nog moeilijk vindt.

Stap	Uit welke kleine taken bestaat deze activiteit?	Hoeveel tijd gaat elke taak mij kosten?	Als ik met een groepje werk, wie doet dan wat?
Voorbereiden			
Uitvoeren			
Reflecteren			

### Interview houden

Je gaat met je groep een medewerker uit het werkveld interviewen, iemand die met jullie doelgroep werkt. Het kan iemand uit een instelling zijn of iemand uit de sector Toerisme & Recreatie. De resultaten van dat interview gebruik je om de activiteitenbox goed te kunnen samenstellen.

- Bedenk met elkaar wie je zou kunnen interviewen.  
Wij gaan interviewen:

---





## Met wie wil ik werken?

- b. In het interview stellen jullie een aantal vragen, waaronder deze:
- met of voor welke doelgroep werkt u?
  - wat vindt u leuk aan het werken met deze doelgroep?
  - wat vindt u moeilijk aan het werken met deze doelgroep? Vraag hier goed over door. Het kan jullie informatie geven over de doelgroep die jullie hebben gekozen. Op basis daarvan kun je je keuze in stap 4 gemakkelijker toelichten.
  - waar kun je met uw opleiding werken?
  - met wie werkt u samen?
  - kunt u een aantal activiteiten noemen die geschikt zijn voor deze doelgroep?
- c. Bedenk samen nog minstens 5 andere vragen voor het interview. Ga ook in op de activiteitenbox die jullie willen gaan maken. Denk daarbij aan promotiemogelijkheden, budget, veiligheidsvoorschriften, het regelen en begeleiden van recreatiemogelijkheden en speciale wensen van jullie doelgroep.

---

---

---

---

- d. Werk de interviewvragen uit op papier of digitaal en sluit af met de vraag 'Zijn er belangrijke vragen die wij vergeten zijn om te stellen?'.
- e. Neem contact op met deze persoon en maak een afspraak voor een interview. Wij gaan deze persoon op deze afgesproken datum interviewen:

---

- f. Spreek van te voren af wie de vragen gaat stellen en wie de antwoorden noteert. Noteer tijdens het interviewen de gegeven antwoorden. Iedereen neemt de interviewvragen mee naar het interview.

- De vragen worden gesteld door:

---

- De antwoorden worden opgeschreven door:

---

- Tijdens een interview geven mensen vaak meer informatie dan alleen antwoorden op de vragen. Deze informatie kan ook belangrijk zijn. Noteer ook de extra informatie die gegeven wordt. De extra informatie wordt opgeschreven door:

---

- g. Houd het interview. Stel jullie vragen en noteer de antwoorden. Vergeet niet de geïnterviewde te bedanken!



### Met wie wil ik werken?

- h. Na het interview bepalen jullie welke extra informatie belangrijk was. Maak een kort verslag van het interview waarin de antwoorden en de belangrijkste extra informatie staan.

### De activiteitenbox ontwerpen

Je hebt nu veel informatie verzameld. Samen met je groepje ga je de ideeën bedenken die in de activiteitenbox komen.

- a. Ga met je groepje na welke informatie uit stap 1 en het interview jullie willen gebruiken.
- b. Welke activiteiten gaan jullie in de activiteitenbox plaatsen? Maak een lijst.

---

---

---

---

---

---

---

---

- c. Hoe gaan jullie die activiteiten laten zien? Ofwel, ga je een echte box maken of wordt het een verzamelmap met ideeën?

### Presentatie voorbereiden

In stap 4 gaan jullie de activiteitenbox presenteren. Start nu met de voorbereiding ervan. In je presentatie vertel je in elk geval:

- hoe de box heet;
- wat het doel is van de activiteitenbox;
- welke activiteiten erin zitten;
- voor welke doelgroep de activiteiten bedoeld zijn;
- waarom jullie activiteitenbox geschikt is.

- a. Welke presentatievormen zijn geschikt voor jullie presentatie? Overleg met de docent.
- b. Aan wie gaan jullie de activiteitenbox presenteren?

---

- Is dit eenvoudig te organiseren?  Ja /  Nee

---

- Bij de presentatie van de activiteitenbox zijn aanwezig:

---

---



### Met wie wil ik werken?

- Hier gaan we presenteren:

---

- Wij presenteren op (datum) om (tijd):

---

c. Maak een draaiboek voor de presentatie. Gebruik zo nodig de **Werkkaart: Draaiboek maken**.

### De benodigheden

Maak een benodighedenlijst voor het interview en de presentatie.

Benodigheden	Ik let goed op de kosten. Zo houd ik de kosten zo laag mogelijk:



**VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.**



Met wie wil ik werken?

## Activiteit: Activiteitenbox

### Stap 3: Uitvoeren



#### De activiteitenbox uitwerken

a. Je resultaten moeten aan eisen voldoen. Waarop ga jij beoordeeld worden? Vul in.

De eisen aan de activiteitenbox zijn:

b. Werk de activiteitenbox verder uit.

- Maak de laatste keuzes. Welke ideeën voor activiteiten willen jullie echt opnemen? Passen ze goed bij de doelgroep?
- Maak een aparte beschrijving van elke activiteit. Gebruik beeldmateriaal. Stop die in een map (of echte box).

#### De presentatie uitwerken

Jullie hebben de presentatie voorbereid. Nu je precies weet hoe de activiteitenbox eruit gaat zien, werk je de presentatie uit.

- Schrijf op wat jullie gaan zeggen tijdens de presentatie. Neem daarvoor een apart blad.
- Oefen de presentatie.
  - Maak groepjes en doe de presentatie voor je klasgenoten. Geef elkaar feedback!



### Met wie wil ik werken?

- Welke tips kregen jullie? Kun je daar de presentatie nog beter mee maken?  
Tips die wij hebben gekregen:

---

---

---

---

---



Met wie wil ik werken?

## Activiteit: Activiteitenbox

### Stap 4: Reflecteren



### De activiteitenbox presenteren

- a. Je houdt de presentatie.
- b. Geef elkaar feedback.
  - Welke feedback hebben jullie gekregen op de inhoud van de presentatie?

---

---

- Zouden jullie met deze feedback jullie activiteitenbox aanpassen? Let op: als het antwoord 'ja' is hoeven jullie dit niet te gaan doen.

Wij zouden de activiteitenbox  Wel /  Niet aanpassen.

- Zo ja, waarom wel? Zo nee, waarom niet?

---

---

### Je keuze voor een doelgroep toelichten

- a. In stap 1 heb je kenmerken gezocht voor 4 subdoelgroepen.
  - Welke subdoelgroep heb je gekozen? Kruis aan.  
 55 - 65  65 - 70  70 - 80  80+
  - Waarom heb je voor die doelgroep gekozen? Schrijf kort je motivatie op.

---

---



## Met wie wil ik werken?

- b. Vertel aan elkaar waarom je deze subdoelgroep hebt gekozen.
- c. Heb jij al eens geassisteerd bij een activiteit die te maken heeft met vrije tijd? Bijvoorbeeld met jongere kinderen naar een speelveldje gaan, helpen bij de vereniging waar je lid van bent, helpen bij een verjaarspartijtje, je oma helpen op haar verjaardag.

Ja /  Nee

- Zo ja, wat heb je dan gedaan? Schrijf zo veel mogelijk op.

---

---

---

---

- d. Kun je die activiteit gebruiken bij de subdoelgroep die je had gekozen?

Ja /  Nee, omdat:

---

---