

Met wie wil ik werken?

Docenteninstructie Activiteit: Make-up voor een klant

Thema: Met wie wil ik werken?

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	4 - 6 uur
Uitvoering	Individueel, in tweetallen en klassikaal
Werkkaarten	Een planning maken Dagmake-up aanbrengen
Past bij profiel	ZW

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1,3,4,5,6,9
Engels (11-18)	
Wiskunde (19-27)	
Mens en Natuur (28-35)	34,35
Mens en Maatschappij (36-47)	
Kunst en Cultuur (48-52)	
Bewegen en Sport (53-58)	

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.1 – 1.9	2.1 – 2.2 – 2.10
Luisteren	1.21 – 1.21 – 1.27	2.27 – 2.28 – 2.29
Spreken		
Lezen zakelijk	1.54	2.57
Lezen fictie		
Schrijven	1.75 – 1.78 – 1.92	2.94 – 2.111
Wiskunde	1F	2F
Getallen		
Verhoudingen		
Meten en meetkunde		
Verbanden		





Met wie wil ik werken?

In deze activiteit wordt verwezen naar de video 'Installeren van de klant'. Ga naar vakcollegegroep.nl/metwiewilikwerken en zoek de video. De video is ook te vinden op youtu.be/juagCdLfxGc. In deze activiteit wordt tevens de video 'Werken als schoonheidsspecialist' gebruikt. Deze is te vinden op beroepenbeeld.nl/beroep/schoonheidsspecialist.

Activiteit	Make-up voor een klant
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over het werken in een schoonheidssalon en het belang van klantvriendelijk zijn. Verzamel informatie over het aanbrengen van een dagmake-up. Verzamel informatie over producten voor het aanbrengen van een dagmake-up. Onderzoek gezichtsvormen. Brainstorm over een dagmake-up aanbrengen.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Kijk naar de demonstratie. Bereid het aanbrengen van een dagmake-up voor. Stel een klanttevredenheidsonderzoek op.
Stap 3: Uitvoeren	Ontvang een klant en installeer de klant in de behandelstoel. Breng de dagmake-up aan. Voer het klanttevredenheidsonderzoek uit.
Stap 4: Reflecteren	Trek een conclusie uit het klanttevredenheidsonderzoek.

In stap 2 krijgen de leerlingen een demonstratie over het aanbrengen van een dagmake-up. Er wordt aanbevolen een visagist uit te nodigen. Deze kan dan ook vertellen over de werkzaamheden van een visagist. Als er geen visagist voor een demonstratie op school kan komen, kan er ook een docent uiterlijke verzorging uitgenodigd worden.

De leerlingen voeren de stappen uit individueel, in tweetallen en klassikaal (demonstratie).





Met wie wil ik werken?

Stap 1: Oriënteren

Bij c.

Werkzaamheden	Omgaan met mensen	Kennis	Vaardigheid
ontvangen van de klant	x		
gezichtsbehandeling geven	x	x	x
oorzaken van huidproblemen kunnen uitleggen aan de klant	x	x	
lichaamsbehandeling geven	x	x	x
make-up aanbrengen	x	x	x
masker geven	x	x	x
harsen	x	x	x
epileren	x	x	x
boekhouding doen		x	
schoonmaken		x	x
nascholing/bijscholing volgen		x	x

Bij f.

Naam van het product	Gebruiksdoel
dagcrème	Verzorgen van de huid
camouflageproduct	Camoufleren oneffenheden (rode vlekjes, blauwe kringen)
foundation	Egale kleur aan de huid geven
crème rouge	Aanbrengen van kleur op de jukbeenderen voor de poeder
poederrouge	Aanbrengen van kleur op de wangen na de poeder
eyeliner	Accentueren van de ogen, meestal vloeibaar, maar kan ook potlood
kohlpotlood	Accentueren van de ogen, potlood
mascara	Het kleuren van de wimpers, voller maken van de wimpers
wenkbrauwpotlood	(Bij)tekenen van wenkbrauwen, model aanbrengen
lipliner	Lippen bijtekenen en de vorm aanbrengen, voorkomt het uitlopen van de lipstick in de lipplooitjes
lipstick	Kleur geven aan de lippen
lipgloss	Glans geven aan de lippen
oogschaduw	Kleur aanbrengen op de ogen
kwasten	Aanbrengen van de make-up, verschillende kwasten voor verschillende onderdelen
make-upponsje	Aanbrengen van de foundation, soms ook camouflageproduct uitwerken
spatel	Voor het uit een potje halen van bijvoorbeeld dagcrème of foundation
puntenslijper	Voor het aanscherpen van de punt van lippenpotlood, eyeliner en kohlpotlood





Met wie wil ik werken?

Bij g.

Een grappige manier om met het herkennen van gezichtsvormen om te gaan is de app bitstrips. Deze app is te vinden via bitstrips.com. Met deze app kunnen leerlingen hun eigen gezicht en dat van bijvoorbeeld degene die ze gaan opmaken 'tekenen'.

Bij Brainstormen.

Voordat de leerlingen gaan brainstormen, deelt u de tweetallen in, zodat elke leerling weet wie hij of zij gaat opmaken.

Stap 2: Voorbereiden

Bij De planning.

In de activiteit staat een richtgetal aan uren. Ga na of de leerlingen meer uren mogen besteden als zij erg creatief zijn met het geven van hun presentatie. Eventueel kunt u dit integreren met kunstzinnige vakken.

In het kader van loopbaanoriëntatie kan er ook aan de gast gevraagd worden welke make-up geadviseerd wordt om te dragen op het werk.

Bij Een klanttevredenheidsonderzoek opstellen.

Controleer of de leerlingen een behoorlijk formulier hebben gemaakt en niet alleen een papertje met vier vragen.

Stap 3: Uitvoeren

Criteria waarop beoordeeld wordt.

Deze beoordelingscriteria kunt u gebruiken voor het beoordelen van de leerlingen en desgewenst aanvullen. Daarnaast kunt u met behulp van deze criteria de leerlingen zichzelf of elkaar laten beoordelen.

Eisen aan het aanbrengen van de dagmake-up zijn:
De leerling houdt rekening met de wensen van de klant.
De leerling heeft de klant goed verwelkomd en geïnstalleerd.
De leerling kiest kleuren die bij de kleding van de klant passen.
De leerling heeft het klanttevredenheidsonderzoek afgenomen.
De leerling heeft op gepaste wijze afscheid genomen.

De leerlingen gebruiken de **Werkkaart: Dagmake-up aanbrengen**.

Bij De klant behandelen.

Nadat de dagmake-up is aangebracht, maken de leerlingen een kleurenwaaier. Het kan dus zijn, dat de informatie die ze hier krijgen over het letten op de kleur van ogen en huid niet meegenomen zijn in de behandeling. Dat is niet erg. Bespreek dit punt als leerpunt en laat ze een kleurenwaaier maken.





Met wie wil ik werken?

Stap 4: Reflecteren

De leerling geeft de resultaten van het klanttevredenheidsonderzoek in de tabel aan.

De leerling kan aangeven of hij/zij met klanten werken leuk vindt en of hij/zij een klantvriendelijke houding heeft.