

Activiteit: Vergeten groenten verkopen of bereiden



In de voedselindustrie is veel veranderd. Nieuwe manieren om tegen voedsel aan te kijken brengen andere verkoopkanalen voort. En andere manieren om voedsel te bereiden.

Een van de producten waar je dat aan merkt zijn de groenten.

Vroeger aten mensen de groenten die ze op hun eigen grond verbouwden. Daarbij speelden de seizoenen een grote rol. Men at wat op dat moment groeide. Tegenwoordig komen groenten overal ter wereld vandaan maar ook in eigen land verbouwt men vreemde groenten in kassen.

Groenten die vroeger veel gegeten werden zien we haast niet meer in de winkel. Toch vinden steeds meer mensen, dat deze vergeten groenten niet vergeten mogen worden. Het zijn gezonde en lekkere groenten. Daarnaast zijn ze goed voor het milieu, omdat je ze niet van ver hoeft te halen. De Slow Food beweging zet zich onder andere in om deze groenten weer onder de aandacht te krijgen.

Deze trends zorgen voor andere werkzaamheden. En jij gaat onderzoeken wat dat werk dan inhoudt.

In deze activiteit ga je onderzoek doen naar vergeten groenten door middel van een enquête. Je kiest wie je wilt gaan ondervragen: een verkoper of een kok. De gegevens van je onderzoek verwerk je in Excel. Je oriënteert op deze manier op verschillende werkvelden: verkoop (commercieel), horeca en administratie. Je werkt individueel, in tweetallen en met de hele klas.

Wat kun je en wat weet je na deze activiteit?

- je weet wat vergeten groenten zijn;
- je weet waar de slow food beweging voor staat;
- je kunt een enquête samenstellen, afnemen en verwerken;
- je kunt een opdracht kiezen en uitvoeren gericht op verkoop, horeca of administratie.





Met wie wil ik werken?

Uit welke stappen bestaat de activiteit?

Activiteit	Vergeeten groenten
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over vergeten groenten. Brainstorm over de enquête.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Ontwerp je enquête. Maak een afspraak. Oefen met het afnemen van de enquête.
Stap 3: Uitvoeren	Neem de enquête af. Verwerk de resultaten. Kies een opdracht en voer die uit.
Stap 4: Reflecteren	Bespreek de enquêtes. Presenteer het resultaat van je opdracht.



Met wie wil ik werken?

Stap 1: Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Let op: voor het zoeken heb je 120 minuten. Je zoekt individueel. Daarna werk je in groepjes van twee.

- a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
variëren	
assortiment	
verzamellijst	
anoniem	
conclusie	
slow food	
enquête	

- b. Ga naar vakcollegegroep.nl/metwiewilikwerken. Bekijk de video: Vers 24/7 vergeten groenten.

- Waarom zijn bepaalde groenten verdwenen? In het filmpje worden 2 redenen genoemd.



Met wie wil ik werken?

- Welke 5 vergeten groenten worden er genoemd in het filmpje?

- Welk gerecht kun je met aardperen goed maken?

- Welk ander woord ken je voor 'een bord mooi opmaken'?

- c. In het filmpje werd de kleur paars veel genoemd. Dit staat mooi op een bord. Zoek op welke kleur snijbiet, meiraapjes, schorseneren en pastinaak hebben. Geef aan of je deze groente zou kunnen gebruiken om een bord mooi op te maken.

Vergeten groente	kleur	Geschikt om het bord mooi op te maken?
snijbiet		
meiraapjes		
schorseneren		
pastinaak		

De vergeten groenten horen bij slow food. De Slow Food beweging zet zich af tegen de industriële productie van voedsel zoals je dat bij fast food ziet. Slow Food Nederland heeft haar doelstellingen samengevat met 3 woorden: Lekker, puur en eerlijk.

- d. Veel mensen gebruiken tegenwoordig vaak fast food.
Wat is fast food?

- e. Ga naar www.slowfood.nl. En kijk bij veel gestelde vragen.

- Waar staat 'Lekker, puur en eerlijk' voor?





Met wie wil ik werken?

- Welk symbool gebruikt deze organisatie?

- Leg uit of je dit symbool vindt passen bij deze organisatie. Gebruik in je antwoord in elk geval een of meer woorden uit hun doelstelling.

f. Vergeten groenten zijn niet goedkoop.

- Waaraan kan dit liggen volgens jullie?

- Wanneer zouden deze groenten weer goedkoper kunnen worden?

- Veel mensen willen de vergeten groenten weer kopen, omdat het gewoon in ons eigen land groeit.

- Dit is voor ons milieu: wel / niet goed.

- Veel mensen hebben voor een beter milieu wel / geen geld over.

g. Koks en verkopers krijgen te maken met de trend van vergeten groenten.

Wanneer vinden verkopers van groenten de vergeten groenten interessant genoeg om te gaan verkopen? Of wanneer en waarom willen koks de 'vergeten' groenten gaan bereiden.

Eén van deze vragen gaan jullie onderzoeken met behulp van een enquête.

- Wat is een enquête?

- Wie zou jij willen gaan ondervragen de groenteverkopers of de koks? Licht je keuze toe.



Met wie wil ik werken?

- h. Eerst gaan jullie zelf een gerecht maken met vergeten groenten. Van je docent krijg je te horen wat je gaat klaarmaken. Bij het proeven van elkaars recepten let je op de kleur en de smaak. Noteer goed wat je proeft en hoe het gerecht er uit ziet.

Gerecht	Kleur	Smaak



Met wie wil ik werken?

Brainstormen

Je gaat een ontwerp maken voor een enquête over vergeten groenten. Je gaat brainstormen over de vragen voor de enquête. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of de vragen al echt kloppen. Je werkt in tweetallen.

- a. Bepaal eerst wie jullie vragen gaan stellen over de vergeten groenten. Worden dit de groenteverkopers of de koks?
Kies je voor groenteverkopers dan beantwoord je vraag b. Kies je voor koks dan beantwoord je vraag c.
- b. Groenten worden verkocht in de supermarkt, de groentespeciaalzaak, bij de boer of in landwinkels (zie ook www.landwinkels.nl). Bij welk bedrijf willen jullie vragen gaan stellen?

- c. Koks werken in restaurants, in instellingen of bij een cateringbedrijf. Bij welk bedrijf willen jullie vragen gaan stellen?

- d. Bedenk zoveel mogelijk vragen die je wilt stellen over vergeten groenten.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Met wie wil ik werken?

Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de functie en betekenis van de enquête. Ga elke keer na of jullie keuzes daarbij passen.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste vragen. In ieder geval de vragen waar je verder mee wilt.
- b. Wissel eventueel uit met een ander tweetal. Wil je meer vragen opnemen?



Met wie wil ik werken?

Activiteit:

Stap 2: Voorbereiden



De planning

- Ik krijg van mijn docent _____ uren de tijd om aan deze activiteit te werken.
- Vul de tabel in.
Gebruik de **Werkkaart: Een planning maken**, als je plannen nog moeilijk vindt.

Stap	Uit welke kleine taken bestaat deze activiteit?	Hoeveel tijd gaat elke taak mij kosten?	Als ik met een groepje werk, wie doet dan wat?
Vorbereiden			
Uitvoeren			
Reflecteren			

De enquête ontwerpen

Werk met de hele groep.

- Maak een verzamellijst met vragen voor de enquête voor de groenteverkoper en voor de kok.
Maak samen keuzes voor de uiteindelijke lijst. Elke enquête bestaat uit 10 tot 12 vragen.
Stel gesloten vragen waar alleen een ja of nee als antwoord kan worden gegeven.



Met wie wil ik werken?

b. Maak een Excelbestand waarin je de vragen vastlegt. Kijk naar het voorbeeld.

Naam groentenverkoper of kok:			
Bedrijf of instelling:	<i>Restaurant De Pollepel</i>		
Functie geënquêteerde	<i>Chef-kok</i>		
Enquêteurs:			
Vraag	Ja	Nee	
1. <i>Maakt u wel eens vergeten groenten klaar?</i>			
2.			
3. (en zo verder)			

Afspraken maken

a. Elk tweetal houdt de enquête bij 2 groenteverkopers of 2 koks.

- Overleg met elkaar wie welke groenteverkoper of kok gaat interviewen.
- Zoek groenteverkopers of koks die bij verschillende soorten bedrijven of instellingen werken.

b. Leg vast wie jullie gaan interviewen.

- Wij willen graag de volgende groenteverkopers of koks gaan interviewen:

c. Noteer achter de genoemde personen in welk soort bedrijf of instelling zij werken. Bijvoorbeeld in de supermarkt.



Met wie wil ik werken?

d. Hoe organiseren jullie het afnemen van de enquête? Overleg dit samen en vul de stappen aan. Nummer elke stap.

1. Zoeken in je netwerk. Kennen wij een groentenverkoper of kok?
2. Aan de groentenverkoper of kok vragen of jullie ze mogen ondervragen.
3. Afspraak maken

e. Wanneer gaan jullie de enquêtes houden?

Oefenen met het afnemen van de enquête

Voordat jullie naar de groentenverkopers of koks gaan, oefenen jullie eerst een keer. Werk met twee tweetallen. Let op! Een onbekende volwassene spreek je altijd aan met 'u'.

a. Eerst tweetal 1.

- Jullie komen binnen in de winkel of het restaurant. Hoe stellen jullie jezelf voor? Hoe pakken jullie het verder aan.

Van het andere tweetal speelt één persoon de kok of groentenverkoper. De ander observeert en let vooral op of jullie:

- netjes en beleefd zijn;
- duidelijk praten;
- de vragen goed stellen;
- geïnteresseerd zijn;
- netjes afscheid nemen.

b. Hoe ging dit? Waar moeten jullie beter op letten, als jullie echt gaan enquêteren?



Met wie wil ik werken?

c. Nu is tweetal 2 aan de beurt.

- Wissel van rollen en let weer goed op hoe tweetal 2 zich presenteert.
- Hoe ging dit? Waar moeten jullie beter op letten, als jullie echt gaan enquêteren?



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.



Met wie wil ik werken?

Activiteit: Vergeten groenten

Stap 3: Uitvoeren



De enquête afnemen

- a. Je resultaten moeten aan eisen voldoen. Waarop ga jij beoordeeld worden? Vul in.

De eisen aan de enquête over vergeten groenten zijn:

- b. Print voor elke enquête een vragenlijst uit. Vul de gegevens in voor je gaat.
- c. Houd de enquête. Vul de antwoorden in op het enquêteformulier.
- Stel aan alle verkopers dezelfde vragen. Dan kunnen jullie daarna de antwoorden met elkaar vergelijken.
 - Vraag aan de groenteverkopers of zij de uitslag van het onderzoek willen hebben. Noteer het antwoord. Vertel, dat de uitkomst anoniem is.



Met wie wil ik werken?

De resultaten verwerken

- Nadat alle klasgenoten de enquêtes hebben afgenomen, delen jullie de resultaten. Je verzamelt deze in jullie Excelbestand.
- Stel de score vast. Tel per vraag op hoe vaak er JA en hoe vaak er NEE is geantwoord.
- Welke conclusies kunnen jullie trekken?.

- Wat is jouw mening over de uitkomst van jullie onderzoek? Leg ook uit waarom je dat vindt.

- Breng de uitslag van jullie onderzoek naar de groentenverkopers of koks, die dit willen hebben. Doe dit wel anoniem: haal de namen van de geïnterviewde uit het onderzoek.

Een opdracht uit een werkveld maken

Je gaat een opdracht maken die past bij de werkvelden horeca, verkoop of administratie. Je kiest uit een van de 3 opdrachten.

- Welke opdracht zou je zo kiezen, dus zonder ze eerst te lezen? Kies je dan voor een opdracht die te maken heeft met horeca, verkoop of administratie?

- Lees de opdrachten en kies er één uit. Voer deze opdracht daarna uit.

- De opdracht voor het werkveld horeca:

Zoek een recept met een vergeten groente.

Zet deze om met behulp van het Invulschema Recept omrekenen.

Maak een werkplanning met behulp van het invuldocument Werkplanning koken.

Maak een boodschappenlijst voor 10, 20 en 25 personen.

- De opdracht voor het werkveld Handel en Verkoop/Commercieel:

Je moet de vergeten groenten onder de aandacht van nieuwe klanten brengen.

Maak daarvoor een poster en flyer over vergeten groenten. Gebruik de Werkkaart Poster of flyer maken.



Met wie wil ik werken?

e. De opdracht voor het werkveld Administratie:

Voor het afnemen van je enquête heb je twee bedrijven of instellingen bezocht. Van het grootste bedrijf of instelling ga je het volgende proberen uit te zoeken:

- Welke ondernemingsvorm heeft dit bedrijf of instelling?
- Hoeveel personeelsleden werken er bij dit bedrijf?
- Wat doet dit bedrijf aan maatschappelijk verantwoord ondernemen?
- Welke afdelingen zijn er binnen dit bedrijf?



Met wie wil ik werken?

Activiteit:

Stap 4: Reflecteren



De enquête bespreken

Beantwoord eerst voor jezelf onderstaande vragen. Bespreek daarna met elkaar hoe jullie deze activiteit hebben ervaren.

- a. Hoe was de samenwerking met de andere leerling? Leg je antwoord uit.

- b. Waren jullie tevreden over de vragen uit de enquête? Leg je antwoord uit.

- c. En over de conclusie?

- d. Waarom is het belangrijk om goede enquêtevragen te maken?

- e. Was het moeilijk om groenteboeren of koks te vinden, die wilden meewerken? Leg je antwoord uit.



Met wie wil ik werken?

- f. Hoe vond je het om 'vreemde' mensen een enquête voor te leggen?

- g. Je bent in de deze activiteit met 2 werkvelden in aanraking gekomen. Je hebt een administratieve opdracht gemaakt en je bent in een winkel of bij een keuken geweest. Spreekt één van deze werkvelden je aan? Leg je antwoord uit.

Je opdracht uit het werkveld presenteren

- a. Maak groepjes met klasgenoten die 3 verschillende opdrachten gekozen hebben.
- b. Presenteer aan elkaar wat je gedaan hebt. Leg uit waarom je deze keuze gemaakt hebt.