

Met wie wil ik werken?

## Docenteninstructie Activiteit: Vergeten groenten verkopen of bereiden

Thema: Met wie wil ik werken?

Toelichting en aandachtspunten

<b>Aantal uren</b>	8 – 10 uur
<b>Uitvoering</b>	Individueel, tweetallen en de hele klas
<b>Werkkaarten</b>	Een planning maken Poster of flyer maken Invulschema Recept omrekenen Invulschema Werkplanning koken
<b>Past bij profiel</b>	EO, HBR, ZW

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
<b>Engels (11-18)</b>	
<b>Wiskunde (19-27)</b>	
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.5 – 1.6 – 1.8 – 1.9 – 1.10	2.1 – 2.2 – 2.12 – 2.16
Luisteren	1.23 – 1.28	2.31 – 2.32
Spreken	1.40 – 1.41 - 1.45 – 1.46	2.44 – 2.48
Lezen zakelijk		
Lezen fictie		
Schrijven	1.78 – 1.79 – 1.85 – 1.92 – 1.93 -1.95	2.94 – 2.98 – 2.111
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen	1.1 – 1.9 – 1.10 – 1.11	





## Met wie wil ik werken?

Verhoudingen	1.36	
Meten en meetkunde		
Verbanden	1.75 – 1.79	

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- [www.dehippevegetarier.nl/vegetarische-gezonde-groente-recepten/vergeten-groente](http://www.dehippevegetarier.nl/vegetarische-gezonde-groente-recepten/vergeten-groente);
- [www.slowfood.nl](http://www.slowfood.nl);
- [www.landwinkels.nl](http://www.landwinkels.nl).

De video's in deze activiteit zijn te vinden [vakcollegegroep.nl/metwiewilwerken](http://vakcollegegroep.nl/metwiewilwerken). In deze lesbrief worden de volgende video's gebruikt:

- Vers 24/7 vergeten groenten

Activiteit	Vergeten groente
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over vergeten groenten. Brainstorm over de enquête.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Ontwerp je enquête. Maak een afspraak. Oefen met het afnemen van de enquête.
Stap 3: Uitvoeren	Neem de enquête af. Verwerk de resultaten. Kies een opdracht en voer die uit.
Stap 4: Reflecteren	Bespreek de enquêtes. Presenteer het resultaat van je opdracht.

De leerlingen voeren de stappen individueel, in tweetallen en met de hele groep uit.

### Stap 1: Oriënteren

*Bij h.*

In de oriëntatie zit bij deze activiteit een kookles, vandaar dat leerlingen 120 minuten de tijd hebben voor informatie verzamelen.

Om leerlingen goed kennis te laten maken met 'vergeten' groenten, koken ze in tweetallen een recept met een 'vergeten' groente.

Het zou fijn zijn om verschillende recepten te laten uitvoeren en leerlingen bij elkaar te laten proeven.

Op deze manier komen ze in aanraking met verschillende 'vergeten' groenten.

Recepten zijn te vinden op genoemde site van de hippe vegetariër. Afhankelijk van de groenten die u kunt verkrijgen kiest u recepten.

*Bij Brainstormen.*

Met het oog op loopbaanoriëntatie kiezen leerlingen of zij een enquête gaan afnemen bij verkopers of bij koks.



## Met wie wil ik werken?

### Stap 2: Voorbereiden

*Bij De enquête ontwerpen.*

*Bij a.*

Met de hele klas wordt een gezamenlijke vragenlijst voor verkopers gemaakt en voor koks. Leerlingen gaan deze lijst later in tweetallen afnemen en koppelen de resultaten terug in de klas. Op deze manier kunnen ze de resultaten van alle enquêtes (verkopers of koks) meenemen in de verwerking.

*Bij Afspraken maken, e.*

Laat leerlingen van het tweetal duidelijk stap voor stap noteren wat ze moeten gaan doen.

### Stap 3: Uitvoeren

*Criteria waarop wordt beoordeeld*

De eisen aan 'vergeten' groente zijn:
Elk tweetal interviewt 2 personen en neemt daar dezelfde vragenlijst bij af.
De vragenlijst bestaat uit gesloten vragen.
Elk tweetal verwerkt de uitkomsten in een eigen Excelbestand.
Elk tweetal trekt zelf een conclusie.
De conclusie sluit aan bij de verkregen gegevens.
Elk tweetal verwoordt duidelijk hun mening over de uitkomst van het onderzoek.

*Bij Een opdracht uit het werkveld maken.*

De leerlingen kiezen één van de drie opdrachten uit. Op die manier maken ze kennis met een van de drie werkvelden die te maken hebben met de verkoop of bereiding van 'vergeten' groenten.

### Stap 4: Reflecteren

*Bij De enquête bespreken.*

In deze activiteit wordt er aandacht besteedt aan loopbaanoriëntatie door leerlingen in Stap 3 keuzeopdrachten aan te bieden. Aan het eind presenteren de leerlingen het resultaat aan elkaar in een gemengd groepje zodat iedereen opdrachten van verschillende werkvelden hoort.