

Activiteit: Lunch voor onderweg



In de toeristenbranche worden tal van activiteiten georganiseerd. Als organisator bied je bijvoorbeeld een verblijf met activiteiten in een vakantiepark aan of de deelnemer kan een huifkartocht maken. Zo'n activiteit kan helemaal verzorgd zijn of de deelnemer kan ervoor kiezen om een deel zelf te doen. Om achter de wensen van de gasten te komen, zijn enquêtes erg handig. In deze activiteit onderzoek je bij welke activiteiten en voor wie je een lunch kunt aanbieden. Je gaat in tweetallen een lunchpakket samenstellen en bereiden waarbij je gebruik maakt van streekproducten.

Wat kun je en wat weet je na deze activiteit?

- je kunt een aantal activiteiten noemen die de toeristenbranche aanbiedt;
- je weet van 12 Nederlandse provincies een streekproduct te noemen;
- je kunt een lunchpakket bedenken en samenstellen;
- je kunt een lunchgerecht bereiden;
- je kunt een enquêteformulier maken;
- je kunt een enquête afnemen en de resultaten verwerken;
- je kunt je lunchpakket presenteren.

Uit welke stappen bestaat de activiteit?

Activiteit	Lunch voor onderweg
Stap 1: Oriënteren	Onderzoek de soorten activiteiten die de toeristenbranche aanbiedt. Verzamel informatie over streekproducten. Onderzoek welke streekproducten geschikt zijn voor de lunch. Onderzoek hoe je een enquête afneemt. Brainstorm over een streekgebonden lunchpakket.
Stap 2: Voorbereiden	Stel het lunchpakket samen. Maak de enquête. Maak een benodighedenlijst.
Stap 3: Uitvoeren	Bereid gerechten voor het lunchpakket. Stel het lunchpakket samen. Lever het lunchpakket af.
Stap 4: Reflecteren	Verwerk de enquête. Presenteer je lunchpakket en de verkregen informatie.



Met wie wil ik werken?

Stap 1: Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Let op: voor het zoeken heb je 60 minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
enquête	
menugang	
streekproduct	
streekgerecht	
seizoensproduct	

b. Onderzoek een aantal activiteiten die de toeristenbranche aanbiedt.

- Schrijf minimaal 5 verschillende aanbiedingen op.



Met wie wil ik werken?

- Bij welke van die 5 activiteiten past het goed om een lunchpakket aan te bieden? Waarom wel of niet?

- Welke doelgroepen (deelnemers) zou je benaderen voor die 5 activiteiten?

- c. Je gaat straks een lunchpakket samenstellen met streekproducten.
Welke streekproducten passen bij de 12 Nederlandse provincies?

- Zoek voor elke provincie een streekproduct en een streekgerecht. Schrijf die op in de volgende kolommen.
- Bij welke menugang hoort dat streekgerecht? Schrijf dat ook op.

Provincie	Streekproduct	Streekgerecht	Menugang



Met wie wil ik werken?

Provincie	Streekprodukt	Streekgerecht	Menugang

- d. Zoek minstens 3 streekproducten uit jouw eigen regio.
Voor welke menugang vind je die geschikt?

Provincie of regio	Streekprodukt	Menugang

- e. Voor welke lunchgerechten kun je de genoemde streekproducten gebruiken?

- f. Je hebt waarschijnlijk al eerder een enquête afgenomen.

- Wat voor soort enquête was dit?
 - schriftelijk
 - mondeling
 - telefonisch
 - online
- Welke vorm van enquête is geschikt voor de beoordeling van een lunchpakket?

- g. Ga naar goo.gl/edlfFM.

- Welke 4 stappen worden in dit document genoemd?



Met wie wil ik werken?

- In stap 1 moet je bepalen wat je precies te weten wilt komen. Lees stap 1 goed door. Stel je voor: Jij levert een lunch voor onderweg aan een klant. Je wilt natuurlijk dat de klant tevreden is over jouw lunch. Over welke 4 onderwerpen zou je dan meer willen weten?

h. Er zijn veel activiteiten te bedenken in de toeristenbranche waar je een lunch bij zou kunnen leveren.

- Bedenk 3 totaal verschillende activiteiten waarbij de gast een lunch zou kunnen bestellen.

- Voor welke activiteit ga jij een lunchpakket leveren? Waarom juist die?



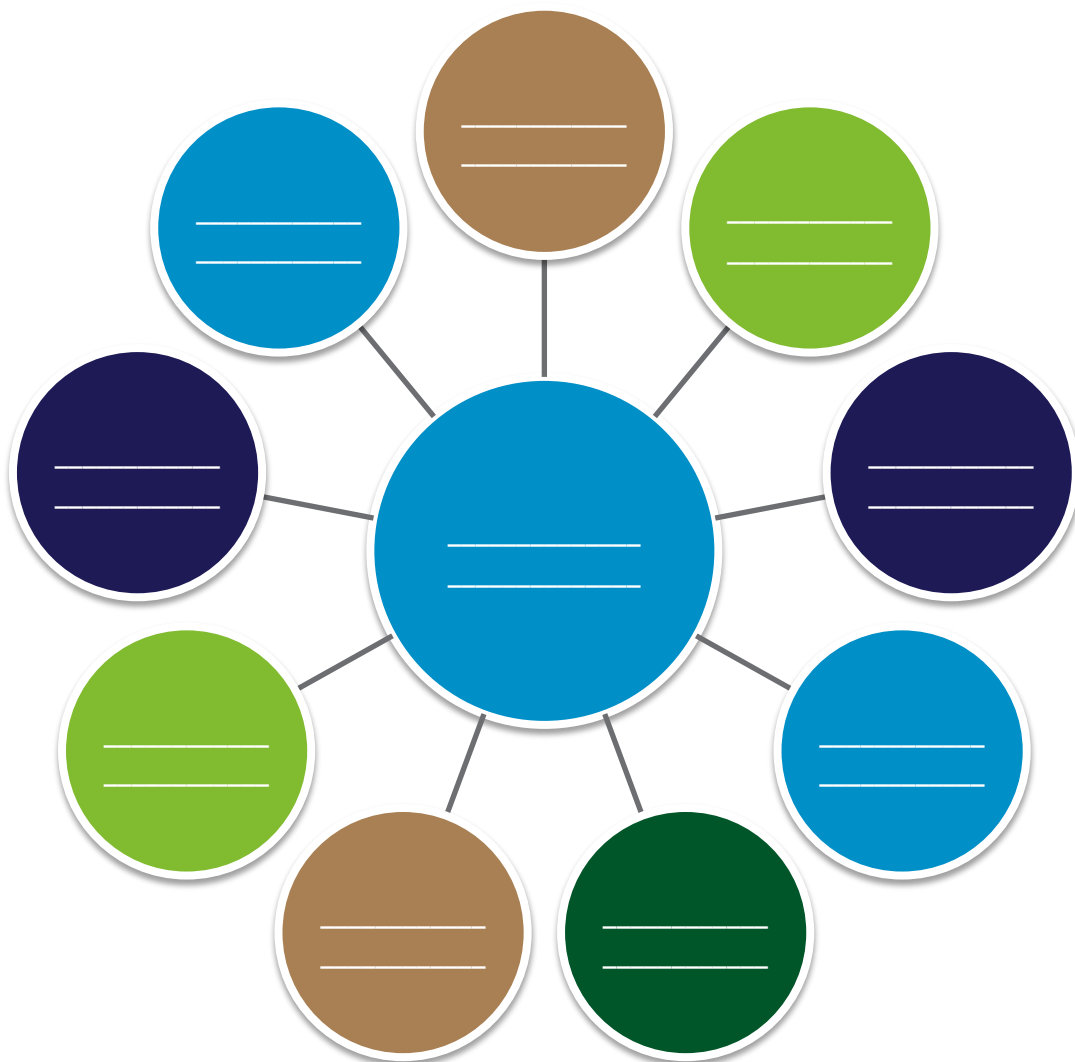
Met wie wil ik werken?

Brainstormen

Je gaat brainstormen over een streekgebonden lunchpakket. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken over of het idee ook echt uitvoerbaar is.

- Schrijf 'lunchpakket voor' in de middelste cirkel van de figuur. Schrijf erbij voor welke activiteit je het lunchpakket gaat leveren.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Bij welke activiteit wil je het lunchpakket maken? Welke mensen nemen meestal deel aan die activiteit? Waar vind je meer informatie? Aan welke eisen moet het lunchpakket voldoen? Welk bedrijf kun je voor inspiratie benaderen? Wat komt er in het lunchpakket? Welke streekgerechten of streekproducten komen er in? Welk verpakkingsmateriaal ga je gebruiken?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Met wie wil ik werken?

Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan het doel. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Ga na met welke streekproducten uit de brainstorm je verder wilt.
 - Zijn deze producten nu ook verkrijgbaar? Met andere woorden: werk je met seizoensproducten?

- Welke streekgerechten uit de brainstorm wil je gaan bereiden?

- c. Hoe ga je het lunchpakket verpakken?

- d. Zijn alle keuzes die je gemaakt hebt geschikt? Denk aan houdbaarheid. Past je keuze in de verpakking en bij de activiteit? En welke doelgroep heb je voor ogen?



Met wie wil ik werken?

Activiteit: Lunch voor onderweg

Stap 2: Voorbereiden



De planning

- Ik krijg van mijn docent _____lesuren de tijd om aan deze activiteit te werken.
- Vul de tabel in.
Gebruik de **Werkkaart: Een planning maken** als je plannen nog moeilijk vindt.

	Uit welke kleine taken bestaat deze activiteit?	Hoeveel tijd gaat elke taak mij kosten?	Als ik met een groepje werk, wie doet dan wat?
Vorbereiden			
Uitvoeren			
Controleren			

Het lunchpakket samenstellen

- In het schema staan de eisen die aan het lunchpakket worden gesteld. Voeg zelf nog een vijfde eis toe.

Eisen	Klopt
1. Het lunchpakket is gevarieerd.	<input type="checkbox"/>
2. Het lunchpakket bevat 1 of meerdere streekproducten.	<input type="checkbox"/>
3. Het lunchpakket zit in een passende verpakking.	<input type="checkbox"/>
4. Het lunchpakket bevat de juiste hoeveelheid voor 4 personen.	<input type="checkbox"/>
5.	



Met wie wil ik werken?

- b. Kijk goed naar de keuzes die je gemaakt hebt en bovenstaande eisen. Welke gerechten en producten komen er in het lunchpakket?

- c. Verzamel de recepten die je nodig hebt.
- d. Maak een benodighedenlijst voor 4 personen in Word en sla dit op.
- e. Maak een schatting van de kosten. Noteer dit ook in je Wordbestand.
- f. Vink aan in de lijst met eisen of je lunchpakket voldoet.

Enquête maken

- a. In stap 1 heb je 4 punten genoemd die je wilt onderzoeken met een enquête. Lees deze punten nog een keer door.
Ben je het nog steeds eens met deze punten? Stel ze eventueel bij. Noteer de 4 punten die jij wilt onderzoeken.

- b. Je gaat nu de vragen opstellen. Bedenk per onderzoekspunt 2 of 3 vragen. Maak de enquête in Word. Lees de aanwijzingen van de volgende link nogmaals door: goo.gl/zuDslx.

- c. Neem de proefenquête af bij een ander tweetal. Lees de 5 aandachtspunten bij stap 3 uit bovenstaande link.
- d. Maak je enquête definitief. Zorg dat de enquête er leuk uit ziet en past bij de activiteit en het lunchpakket.



Met wie wil ik werken?

De benodigdhedenlijst maken

Bepaal met de hele klas of er één of verschillende lunchpakketten komen en maak een gezamenlijke bestellijst.

Slager	Vis	AGF	Poelier
Geschatte kosten	Geschatte kosten	Geschatte kosten	Geschatte kosten
Zuivel	DKW	Bakker	Op school
Geschatte kosten	Geschatte kosten	Geschatte kosten	Geschatte kosten



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.



Met wie wil ik werken?

Activiteit: Lunch voor onderweg

Stap 3: Uitvoeren



Lunchgerechten bereiden en het lunchpakket samenstellen

- a. Je resultaten moeten aan eisen voldoen. Waarop ga jij beoordeeld worden? Vul in.

Eisen aan de opdracht

- b. Maak een werkplanning voor het koken. Gebruik het **Invulschema: Werkplanning koken**.
- c. Bereid de gerechten voor het lunchpakket.
- d. Stel het lunchpakket samen.
- e. Kijk bij de uitvoering goed naar de eisen aan de opdracht.

Het lunchpakket afleveren

- a. Lever samen jullie lunchpakket op de afgesproken tijd af.
- b. Vraag aan de gasten of zij, na het nuttigen van de lunch, de enquête willen invullen.
- c. Spreek af met de gast hoe jullie de enquête terugkrijgen.

TIP: Maak een foto van je lunchpakket, zodat je deze kunt gebruiken bij je presentatie.



Met wie wil ik werken?

Activiteit: Lunch voor onderweg

Stap 4: Reflecteren



Enquête verwerken

- Verzamel de enquêtes.
- Lees de antwoorden op de vragen goed door. Je hebt op 4 punten onderzoek gedaan. Noteer deze 4 punten in onderstaande tabel. Schrijf erachter wat de conclusie van ieder punt is.

Onderzoekspunten	Conclusie

- Stel je voor dat een cateringbedrijf dit lunchpakket in het assortiment willen opnemen.

- Welk advies zou je hen dan willen geven?

- Hoe komt het lunchpakket er dan uit te zien. Houd rekening met de verkregen informatie uit de enquête.



Met wie wil ik werken?

Het lunchpakket presenteren

- a. Presenteer je lunchpakket aan de klas. Vertel en laat zien:
 - hoe je het pakket verpakt;
 - wat de samenstelling is;
 - waarom je bepaalde keuzes hebt gemaakt;
 - hoe het past bij de activiteit;
 - welke aanpassingen je gedaan hebt naar aanleiding van de enquête;
 - wat de kostprijs zal zijn.

- b. Bespreek de presentaties na. Kijk ook goed naar de relatie tussen de activiteiten, de doelgroepen en de samenstelling van de lunchpakketten.