

Met wie wil ik werken?

## Docenteninstructie Activiteit: Zorg verlenen in een woonvorm

Thema: Met wie wil ik werken?

Toelichting en aandachtspunten

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Aantal uren</b>      | 6  |
| <b>Uitvoering</b>       | Individueel en in drietallen   |
| <b>Werkkaarten</b>      | Een planning maken<br>Helpen bij aan- en uitkleden<br>Helpen bij eten en drinken |
| <b>Past bij profiel</b> | ZW   |

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Nederlands (1-10)</b>            | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, |
| <b>Engels (11-18)</b>               |                      |
| <b>Wiskunde (19-27)</b>             |                      |
| <b>Mens en Natuur (28-35)</b>       | 35                   |
| <b>Mens en Maatschappij (36-47)</b> |                      |
| <b>Kunst en Cultuur (48-52)</b>     |                      |
| <b>Bewegen en Sport (53-58)</b>     |                      |

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

| <b>Nederlands</b>   | <b>1F</b>                 | <b>2F</b>     |
|---------------------|---------------------------|---------------|
| Gesprekken          | 1.1 – 1.2 – 1.3           | 2.1 – 2.2     |
| Luisteren           | 1.23 – 1.27 – 1.28 – 1.32 |               |
| Spreken             |                           |               |
| Lezen zakelijk      | 1.54                      | 2.57          |
| Lezen fictie        |                           |               |
| Schrijven           | 1.80 – 1.92               | 2.104 – 2.111 |
| <b>Wiskunde</b>     | <b>1F</b>                 | <b>2F</b>     |
| Getallen            |                           |               |
| Verhoudingen        |                           |               |
| Metten en meetkunde |                           |               |
| Verbanden           |                           |               |





### Met wie wil ik werken?

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- [www.zorgkaartnederland.nl](http://www.zorgkaartnederland.nl).

In deze activiteit wordt verwezen naar de video 'Daelzicht 3'. Ga naar [www.vakcollegegroep.nl/metwiewilikwerken](http://www.vakcollegegroep.nl/metwiewilikwerken) en zoek de video. De video is ook te vinden op [www.youtube.com/watch?v=TCMqqoqes1w](https://www.youtube.com/watch?v=TCMqqoqes1w).



| Activiteit           | Zorg verlenen in een woonvorm  |
|----------------------|--|
| Stap 1: Oriënteren   | Verzamel informatie over het verlenen van zorg en over woonvormen in jouw omgeving.  |
| Stap 2: Voorbereiden | Maak je planning.<br>Verzamel informatie voor de vierluiken<br>Oefen met het verlenen van zorg.<br>Verzamel materialen voor de vierluiken. |
| Stap 3: Uitvoeren    | Maak de vierluiken<br>Stel de vierluiken bij.  |
| Stap 4: Reflecteren  | Bekijk alle vierluiken.<br>Speel 1 tegen 100.  |

De leerlingen voeren de stappen individueel en in drietallen uit.

### Stap 1: Oriënteren

*Bij Informatie verzamelen.*

Het is de bedoeling dat leerlingen hier eerst zelf nadenken over zaken zoals het persoonlijk plan en multidisciplinair team en meervoudige beperking. Na de oriëntatie kunt u aan deze aspecten wat meer aandacht besteden en uitleg geven.

### Stap 2: Voorbereiden

*Bij Oefenen met het verlenen van zorg.*

Zorg voor voldoende werkkaarten.

### Stap 3: Uitvoeren

*Criteria waarop beoordeeld wordt.*

Deze beoordelingscriteria kunt u gebruiken voor het beoordelen van de leerlingen en desgewenst aanvullen. Daarnaast kunt u met behulp van deze criteria de leerlingen zichzelf of elkaar laten beoordelen.

| De eisen aan de vierluiken zijn:  |
|---|
| In elk vierluik wordt zichtbaar: de doelgroep, de zorg die er verleend wordt, de omgeving waar de instelling staat en wat de bewoners nog zelfstandig kunnen. |
| De vierluiken geven een reëel beeld; er is niets verzonnen.   |
| De vierluiken zijn netjes en met zorg gemaakt.  |

### Stap 4: Reflecteren

*Bij Alle vierluiken bekijken.*

Bespreek de genoemde punten klassikaal: Welke groepen woonvormen kunnen we maken? Welke bewoners zijn nog zelfredzaam en spreekt het werken in een woonvorm je aan?

Sluit deze lessen af met een gezellige quiz.

Misschien is het mogelijk om in de afsluitende les werkplekbegeleiders van een aantal woonvormen uit te nodigen. Dit ook met het oog op mogelijke stageplaatsen.