

## Activiteit: Een dag in een woonvorm



Soms kunnen mensen met een beperking niet helemaal zelfstandig wonen maar wel onder begeleiding. Ze wonen dan in een woonvorm. Als medewerker in de zorg kun je ook in zo'n woonvorm met mensen werken. Maar hoe ziet dat eruit, als je in een woonvorm woont? Wat doet een cliënt de hele dag? Wat kan hij zelfstandig en wanneer krijgt hij begeleiding? Wie werken er in de woonvorm?

In deze activiteit onderzoek je hoe een dag in een woonvorm eruit ziet. Je maakt in tweetallen een stop-motionfilmpje over de dagbesteding van een bepaalde cliënt.

### Wat kun je en wat weet je na deze activiteit?

- je weet op welke manier mensen in een woonvorm hun dag invullen;
- je kunt vertellen waarom mensen in een woonvorm wonen;
- je kunt vertellen wie er werken in de gekozen woonvorm;
- je kunt een stop-motionfilmpje maken.

### Uit welke stappen bestaat de activiteit?

Activiteit	Een dag in een woonvorm
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over wonen in een woonvorm.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Beslis welke woonvorm en doelgroep je kiest. Beschrijf hoe jouw dag er uit ziet. Beschrijf de dag van jullie zorgvrager. Ontwerp je film.
Stap 3: Uitvoeren	Bekijk het filmpje. Stel het filmpje bij.
Stap 4: Reflecteren	Bekijk de filmpjes.



## Met wie wil ik werken?

### Stap 1: Oriënteren



### Informatie verzamelen en onderzoeken

**Let op:** voor het zoeken heb je 40 minuten. Je zoekt individueel. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
zelfstandigheid	
dagprogramma	
ruimte	
zorg- en ondersteuningsbehoefte	

a. In woonvormen wonen vaak mensen met beperkingen. Maar wat bedoelen we met 'beperkingen'? Schrijf op wat er wordt bedoeld met de beperkingen hieronder.

- lichamelijke beperking

---

---

- verstandelijke beperking

---

---

- sociale beperking

---

---



## Met wie wil ik werken?

b. Bekijk twee filmpjes over het leven in twee verschillende woonvormen. Ga naar [vakcollegegroep.nl/metwiewilikwerken](http://vakcollegegroep.nl/metwiewilikwerken). Bekijk de video's: Daelzicht 2 en Daelzicht 5.

- Patrick en Ed wonen in verschillende woonvormen. Wat is je opgevallen tijdens het kijken?

	Woonvorm Ed	Woonvorm Patrick
de eigen kamer		
de zelfstandigheid van de cliënt		
het soort zorg		
het dagprogramma		

- Patrick en Ed hebben het naar hun zin in Daelzicht. Waar kun je dat aan merken?

---

---

- Je ziet in het filmpje van Ed ook een meneer die niet kan lopen of praten. Waaraan kun je zien of deze man zich prettig voelt, of niet?

---

---

- Bekijk het filmpje van Patrick nog een keer. Hoe ziet een dag in het leven van Patrick eruit, denk je?

In de ochtend:

---

---

In de middag:

---

---

In de avond:

---

---



## Met wie wil ik werken?

- c. Ed heeft meer beperkingen dan Patrick. De meneer die in de tildoeek werd gedragen, heeft nog meer beperkingen.

Vul het schema in. Je weet natuurlijk lang niet alles over deze mensen. Schrijf alleen op wat je door de filmpjes te weten komt.

	<b>Ed</b>	<b>Patrick</b>	<b>meneer in tildoeek</b>
beperkingen	Is autistisch. Heeft veel duidelijkheid en structuur nodig. Heeft een verstandelijke beperking.		
mogelijkheden	Kan zelf lopen. Kan praten. Kan onder begeleiding buiten wandelen.		
hulpmiddelen	Dagritmekaart.		

- d. In een woonvorm zijn vaak ook gezamenlijke ruimtes. Hoe zien deze gezamenlijke ruimtes eruit? Wat is er anders dan in een gewoon huis? Vul dit in voor de keuken en woonkamer.

<b>Ruimte:</b>	<b>Keuken</b>	
<b>eigen huis</b>	<b>woonvorm</b>	

<b>Ruimte:</b>	<b>Huiskamer</b>	
<b>eigen huis</b>	<b>woonvorm</b>	



## Met wie wil ik werken?

- e. Er zijn verschillende doelgroepen die in een woonvorm wonen. Er bestaan woonvormen voor ouderen die niet meer zelfstandig kunnen wonen. Bijvoorbeeld omdat ze niet meer voor zichzelf kunnen zorgen of omdat ze dementie hebben.
- Er zijn ook woonvormen voor mensen die niet thuis of zelfstandig kunnen wonen vanwege hun ziekte of lichamelijke of sociale beperking. En er zijn woonvormen voor jongeren en ouderen met een verstandelijke beperking.

Stel je mag kiezen bij 1 van de genoemde woonvormen te werken.

- Geef van elk genoemde woonvorm aan wat je dan leuk of interessant zou vinden.
- Geef van elke genoemde woonvorm aan wat je dan lastig of vervelend zou vinden.

	<b>Woonvorm oudere mensen</b>	<b>Woonvorm mensen met een ziekte, lichamelijke of sociale beperking</b>	<b>Woonvorm mensen met een verstandelijke beperking</b>
Dit vind ik leuk of interessant.			
Dit vind ik lastig of vervelend.			

- Zou je met jonge mensen of met oudere mensen willen werken? Probeer je antwoord uit te leggen.

---

---

- f. In sommige woonvormen krijgen de cliënten alleen begeleiding als ze dat nodig hebben. Deze cliënten wonen heel zelfstandig. In andere woonvormen hebben de cliënten veel zorg nodig, omdat ze zelf niets kunnen.
- Wat zou jou meer aanspreken om te doen: het begeleiden of de totale verzorging of iets er tussenin? Probeer je antwoord uit te leggen.

---

---



### Met wie wil ik werken?

g. Je gaat een stop-motionfilmpje maken. Dit is eigenlijk een filmpje van allemaal foto's achter elkaar. Je gaat dit maken van bijvoorbeeld Playmobil- of LEGO-poppetjes die je allerlei handelingen laat doen.

- Ga naar [vakcollegegroep.nl/metwiewilikwerken](http://vakcollegegroep.nl/metwiewilikwerken). Bekijk de video 'Hoe maak je een stop-motionfilmpje?'
- Bekijk ook de video's 'Yoshi Football' en 'Bee min pencilmationstop'. Welk filmpje vind je het leukst? Probeer aan te geven waarom. Noem 4 redenen.

---

---

---

---

### Brainstormen

Voor deze activiteit hoef je niet te brainstormen.



Met wie wil ik werken?

## Activiteit: Een dag in een woonvorm

### Stap 2: Voorbereiden



### De planning

- Ik krijg van mijn docent \_\_\_\_\_ uren de tijd om aan deze activiteit te werken.
- Vul de tabel in.  
Gebruik de **Werkkaart: Een planning maken** als je plannen nog moeilijk vindt.

Stap	Uit welke kleine taken bestaat deze activiteit?	Hoeveel tijd gaat elke taak mij kosten?	Als ik met een groepje werk, wie doet dan wat?
Vorbereiden			
Uitvoeren			
Reflecteren			



## Met wie wil ik werken?

### Woonvorm en doelgroep kiezen

a. Je gaat straks een filmpje maken. Bedenk eerst voor welke doelgroep je dat zou willen maken. Kruis je keuzes aan.

- Ik kies voor de volgende doelgroep:
  - Ouderen
  - Jongeren
  - Mensen met een ziekte
  - Mensen met een lichamelijke beperking
  - Mensen met een sociale beperking
  - Mensen met een verstandelijke beperking
- Ik kies voor cliënten die de volgende zorg- en ondersteuningsbehoefte hebben:
  - Alleen begeleiding nodig hebben
  - Begeleiding en zorg nodig hebben
  - Veel zorg nodig hebben

b. Zoek een klasgenoot die dezelfde doelgroep heeft gekozen en voor dezelfde zorg- en ondersteuningsbehoefte kiest. Met deze klasgenoot ga je het filmpje maken.

### Jouw dag beschrijven

Hoe ziet jouw dag er normaal uit? Wat doe je, op welke tijden ongeveer, waar ben je dan en met wie?

Vul de tabellen in. Een voorbeeld is al ingevuld.

Ochtend (6:30 – 12:00)		
wat	waar	met wie
<i>wakker worden</i>	<i>slaapkamer</i>	<i>mijn moeder maakt me wakker</i>

Middag (12:00 – 17:00)		
wat	waar	met wie





## Met wie wil ik werken?

Avond (17:00 – 22:00)		
wat	waar	met wie

## De dag van jullie zorgvrager beschrijven

Vul ook zo'n schema in voor het leven van iemand uit de gekozen doelgroep met de gekozen zorg- en ondersteuningsbehoefte. Voordat je dit kunt ga je iemand die in een dergelijke woonvorm werkt interviewen.

- Zoek uit waar je dergelijke woonvormen in jullie omgeving hebt. Overleg met je docent hoe je het beste contact kunt leggen.
- Schrijf een aantal vragen op die je wilt stellen.
- Vul na het interview onderstaand schema in.

Ochtend (6:30 – 12:00)		
wat	waar	met wie

Middag (12:00 – 17:00)		
wat	waar	met wie

## Met wie wil ik werken?



Avond (17:00 – 22:00)		
wat	waar	met wie

### Jullie film ontwerpen

Je gaat nu het scenario schrijven. Dit doe je doormiddel van een storyboard. Een storyboard zijn tekeningen met daarbij de tekst die gesproken wordt. Jullie maken een stop-motionfilm. De tekst wordt hier niet gesproken maar komt geschreven in beeld.

- Bespreek voordat je begint de eisen van de opdracht. Zie Stap 3.  
Teken en schrijf het storyboard op een groot vel papier.
- Bedenk uit hoeveel scenes jullie film gaat bestaan. Voor elke scene heb je misschien wel 20 of 30 foto's nodig, voordat ze samen een filmpje vormen.  
Werk voor elke scene onderstaand voorbeeld uit.

#### Scene 1

- Plaats situatie:

---

- Wat gebeurt er?
- 
-



### Met wie wil ik werken?

- Spelers (medewerkers en/of bewoners)

---

---

- Tekst:

---

---

- Benodigheden:

---

---

### De benodigheden

Per scene heb je de benodigheden aangegeven. Maak nu een totale benodighedenlijst voor het maken van een stop-motionfilmpje.

Benodigheden	Ik let goed op de kosten. Zo houd ik de kosten zo laag mogelijk:



**VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.**



Met wie wil ik werken?

## Activiteit: Een dag in een woonvorm

### Stap 3: Uitvoeren



### Het filmpje maken

a. Je resultaten moeten aan eisen voldoen. Waarop ga jij beoordeeld worden? Vul in.

De eisen aan het filmpje zijn:

b. Controleer het storyboard op bovenstaande eisen. Pas eventueel aan. Maak je film.

### Bijstellen van het filmpje

a. Bekijk je filmpje. Kijk goed of jullie nog iets willen aanpassen.

- Is het filmpje duidelijk? Kun je goed zien wat er op een dag in een woonvorm gebeurt?

Nee, heel slecht /  Kan beter /  Ja, is goed te zien

- Kun je alles goed lezen?

Nee, heel slecht /  Kan beter /  Ja, is goed te lezen

b. Wij gaan dit nog aanpassen:

---

---

---





Met wie wil ik werken?

## Activiteit: Een dag in een woonvorm

### Stap 4: Reflecteren



### De filmpjes bekijken

- a. Ben je nog iets te weten gekomen dat je niet wist? Zo ja, schrijf hieronder op wat je geleerd hebt.

---

---

---

- b. Wat vond je echt een heel goed gelukt filmpje? En waarom vind je dit zo goed gelukt?

---

---

- c. Wat voor beroepen kom je tegen in een woonvorm? Wie werken er en wat doen ze? Geef vier voorbeelden.

	Beroep	Taken
1.		
2.		
3.		
4.		