

Met wie wil ik werken?

Docenteninstructie Activiteit: Een winkel voor winkels

Thema: Met wie wil ik werken?

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	6 (excl. bedrijfsbezoek)
Uitvoering	In groepjes van 2 - 3 leerlingen
Werkkaarten	Een planning maken
Past bij profiel	EO

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 2, 3, 4, 5, 6 en 9
Engels (11-18)	
Wiskunde (19-27)	
Mens en Natuur (28-35)	
Mens en Maatschappij (36-47)	
Kunst en Cultuur (48-52)	
Bewegen en Sport (53-58)	

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.1 – 1.2 – 1.5 – 1.6 – 1.7 – 1.9	2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.6 – 2.7 – 2.12 – 2.15
Luisteren	1.21 – 1.27 – 1.28	2.27 – 2.28 – 2.32 – 2.34
Spreken		
Lezen zakelijk		
Lezen fictie		
Schrijven	1.79 – 1.80 – 1.83 – 1.86 – 1.92 – 1.93 – 1.95	2.98 – 2.99 – 2.102 – 2.106 – 2.107 – 2.108 – 2.111 – 2.112
Wiskunde	1F	2F
Getallen		
Verhoudingen		
Metten en meetkunde		
Verbanden		





Met wie wil ik werken?

In deze activiteit wordt verwezen naar de video 'Magazijnmedewerker Distributiecentrum Albert Heijn'. Ga naar www.vakcollegegroep.nl/metwiewilikwerken en zoek de video. De video is ook te vinden op www.youtube.com/watch?v=Rre2ovHgKNg.

Activiteit	Een winkel voor winkels
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over groothandels in jouw buurt. Verdeel artikelen over verschillende branches. Beantwoord vragen over het distributiecentrum.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Bereid je bedrijfsbezoek voor. Maak een organigram.
Stap 3: Uitvoeren	Ga op bedrijfsbezoek. Schrijf het verslag.
Stap 4: Reflecteren	Wissel de verslagen uit. Maak samen een collage van de foto's van de bedrijfsbezoeken.

Deze activiteit vergt nogal wat voorbereiding. Allereerst dient u een gepast bedrijf te vinden om te bezoeken. Denk hierbij aan de grotere groothandels zoals Makro, Sligro, Staples, waar ook echt meer afdelingen zijn. Ook kunt u ervoor kiezen naar een distributiecentrum te gaan bij u in de buurt. In dat geval zal niet elke opdracht in het plaatje passen.

Maak afspraken met het bedrijf. Het is handig de opdracht vooraf met het bedrijf door te nemen. Komen leerlingen om beurten in groepjes of gaat u met de hele klas? Als u in verschillende groepjes gaat is het leuker om verschillende bedrijven te bezoeken, naar gelang de mogelijkheden.

Algeheel doel van de activiteit is het kennismaken met het fenomeen groothandel/distributiecentrum, zodat leerlingen in volgende opdrachten van het profiel logistiek de setting kennen.

Het maken van het verslag kunt u combineren/integreren met het vak Nederlands.

De leerlingen voeren de stappen uit in twee- of drietallen.

Stap 1: Oriënteren

Bij b.

Alternatief voor deze digitale opdracht is om deze op vellen papier te laten uitvoeren. Zie voor de beschrijving de laatste bladzijde van deze instructie. Het is dan wel handig vooraf de vier vellen papier voor de soorten groothandels te kopiëren, eventueel op iets steviger papier. Wanneer u tijd hebt, is het leuk om per branche een collage te laten maken door verschillende groepjes.

Stap 2: Voorbereiden

Bij c.

Leerlingen vinden het vaak moeilijk goede vragen te stellen. Help hen eventueel bij het stellen van een open vraag.

Let op: het algehele thema is 'Met wie wil ik werken'. De onderdelen 3, 4 en 5 gaan hier op in. Het is goed om dit ook iets uitvoeriger met leerlingen door te nemen, zodat het accent hier ook op komt te liggen.



Met wie wil ik werken?

Bij Een organigram maken.

Ook hier zullen leerlingen nodige begeleiding vragen. Maak vooraf zelf een organigram als voorbeeld.

Stap 3: Uitvoeren

Bij a.

Extra begeleiding kan nooit kwaad. Vraag eventueel ouders of zij ook mee willen. Houd rekening met het vervoer. Gaat u op de fiets, let er dan op dat elke leerling mee kan. Bespreek vooraf met de leerlingen het gedrag bij een bezoek.

Criteria waarop beoordeeld wordt.

Deze beoordelingscriteria kunt u gebruiken voor het beoordelen van de leerlingen en desgewenst aanvullen. Daarnaast kunt u met behulp van deze criteria de leerlingen zichzelf of elkaar laten beoordelen.

De eisen aan het verslag zijn:
Het verslag bestaat uit de 6 genoemde onderdelen.
Elk onderdeel bestaat uit ca. 0.5 A4-tje, lettertype Arial 12. De pagina is opgevuld met passende plaatjes.
Onderdeel 5 bevat een organigram van het bedrijf.
Leerlingen geven duidelijk aan wat zij van het werken in een groothandel/distributiecentrum vinden.

Stap 4: Reflecteren

Bij a.

Laat de leerlingen elkaar in kleine groepjes vertellen over hun ervaringen. Stel de groepjes anders samen dan bij het bedrijfsbezoek, zodat er verschillende bedrijven aan de orde komen. De nadruk hierbij ligt op 'met wie ze willen werken'.

Bij b.

Vraag voor de collage naar foto's met momenten of dingen die de meeste indruk hebben gemaakt. De collage kunnen de leerlingen ophangen, zodat er later op teruggegrepen kan worden.



Met wie wil ik werken?

Alternatieve opdracht bij Stap 1 – b.

Geef de volgende opdracht als alternatief voor de digitale versie.

- Op de volgende bladzijde zie je vier voorbeelden van soorten groothandels. Knip de woorden uit en plak elk woord bovenaan apart op een leeg vel papier.
- Daaronder staan allerlei producten. Knip die woorden uit en bedenk bij welke soort groothandel ze horen. Plak ze vervolgens op het juiste vel papier.

Textiel	Technische groothandel
Horeca	Kantoorartikelen

veters	sokken	spijkers	servetten
broek	bitjes	pennen	bierviltjes
boormachine	badpak	overall	schrijfblokken
nietjes	wijn	voetbalshirt	schroeven
borrelnootjes	asbak	plakband	printer
bonbons	onderbroek	muismatjes	muts
overhemd	vlees	insteekhoezen	computer
placemats	vullingen	Nike schoenen	driedelig kostuum
servetten	vork	schriften	grondboor
kaarsen	pannen	papier	koksmuts
agenda	kraan	hamer	sjaal
jas	hemd	veiligheidsbril	tafellaken
potlood	sleutels	tafellaken	lijm
hout	handdoek	bureaustoel	pyjama
werkschoenen	voetbalshirt	limonade	ijs
groente	badkuip	motorolie	kaas
radiator	memoblokjes	duct tape	paperclips