

Met wie wil ik werken?

Docenteninstructie Activiteit: Sporten met een groep

Thema: Met wie wil ik werken?

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	4 – 6 uur
Uitvoering	Individueel en in tweetallen
Werkkaarten	Draaiboek maken Een planning maken
Past bij profiel	Zorg en Welzijn Horeca Bakkerij en Recreatie

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 3, 5, 7, 9, 10
Engels (11-18)	
Wiskunde (19-27)	
Mens en Natuur (28-35)	
Mens en Maatschappij (36-47)	
Kunst en cultuur (48-52)	50, 51, 52
Bewegen en Sport (53-58)	56, 57, 58

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.13 – 1.20	2.6 – 2.19
Luisteren	1.21 – 1.23	2.27 – 2.29
Spreken	1.40 – 1.42 – 1.47	2.45 – 2.47 – 2.49
Lezen zakelijk	1.54	2.57
Lezen fictie		
Schrijven	1.81 – 1.86 – 1.95	2.100 – 2.108 – 2.111
Wiskunde	1F	2F
Getallen		
Verhoudingen		
Meten en meetkunde		
Verbanden		





Met wie wil ik werken?

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- www.cjasm.be/gezondsporten/themas/sport-en-gezondheid;
- www.sport-en-spelen.nl.

Activiteit	Sporten met een doelgroep
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over sporten voor doelgroepen. Kies een doelgroep. Kies een sport. Kies een sportles die jullie gaan geven.
Stap 2: Voorbereiden	Maak een planning. Maak een opzet voor jullie sportles. Maak een draaiboek voor jullie sportles. Oefen met de instructie voor jullie sportles.
Stap 3: Uitvoeren	Geef de instructie voor jullie sportles.
Stap 4: Reflecteren	Evalueer de instructie van jullie sportles. Evalueer met welke doelgroep je graag wilt werken. Evalueer de instructies van sportlessen van anderen.

Leerlingen maken een instructie voor een spel of sportles. Eventueel kan deze activiteit gekoppeld worden aan activiteiten voor een sportdag. Belangrijk is dat leerlingen ervaren dat een sportinstructie verschillend kan zijn voor verschillende doelgroepen.

Bij deze activiteit kunt u de hulp van een docent Sport en Bewegen en een docent Nederlands inschakelen. U kunt van te voren afstemmen welke stappen uit de activiteit bij voorkeur geschikt zijn voor welke samenwerking.

De leerlingen voeren de stappen zowel individueel als in groepen van twee uit.

Stap 1: Oriënteren

Bij het verzamelen van informatie maakt het niet uit of een leerling voor een spel of een sport kiest. De leerlingen hoeven niet te brainstormen.

Stap 2: Voorbereiden

Bij De planning.

In de activiteit staat een richtgetal aan uren, in dit geval 4 lessen. Ga na of de leerlingen meer uren mogen besteden als zij erg creatief zijn met het geven van hun presentatie. Eventueel kunt u dit integreren met kunstzinnige vakken.

Stap 3: Uitvoeren

Criteria waarop wordt beoordeeld.

Deze beoordelingscriteria kunt u gebruiken voor het beoordelen van de leerlingen en desgewenst kunt u deze specifieker maken in samenspraak met docenten Nederlands en/of Sport en Bewegen. Wellicht zijn de criteria die deze docenten hanteren bruikbaar.

Daarnaast kunt u met behulp van deze criteria de leerlingen zichzelf of elkaar laten beoordelen.



Met wie wil ik werken?

De eisen aan het geven van een sportinstructie zijn:
Er is een draaiboek voor de sportinstructie.
De instructie voor de klasgenoten is helder en duidelijk uitgesproken.
De instructie sluit aan bij de toehoorders (klasgenoten).
De instructie is geschikt voor de doelgroep.

Stap 4: Reflecteren

Bij De instructie evalueren.

Laat leerlingen echt expliciet maken waarom ze wel of juist niet graag met een bepaalde doelgroep werken. Leerlingen worden zich zo meteen bewust van de eisen van een bepaalde doelgroep en of zij dit juist wel of niet prettig vinden.

Bij De instructie van andere groepen evalueren.

Laat de leerlingen eerst in het eigen tweetal de instructie evalueren en laat hen dan pas de conclusie over de instructies van de andere tweetallen geven.

Idealiter gebruiken ze hiervoor de beoordelingscriteria, die ze zich dan al eigen hebben gemaakt.