

Thema 10: Dit werkt uitstekend

Dit thema bevat enerzijds activiteiten die te maken hebben met veilig en gezond werken. Anderzijds gaat het om activiteiten die gericht zijn op beroepsvaardigheden en -kennis die relevant zijn voor wie wil werken aan veiligheid, gezondheid en welzijn van patiënten, bewoners, bezoekers, klanten.

In onderstaand schema staan de verschillende activiteiten uit thema 10. Achter de activiteit staat een korte beschrijving hiervan en het geschatte aantal lesuren dat hiervoor nodig zal zijn. Ten slotte wordt het profiel genoemd waar deze activiteit aan raakt.

Activiteit	Inhoud	Aantal lesuren	Profiel
Startles	In deze startles komen onderwerpen aan bod als gezond zijn en een gezonde leefstijl. Ook komt preventie aan bod en bekijken leerlingen reclamecampagnes. Tot slot verdiepen de leerlingen zich in veiligheid op het werk.	3	ZW – HBR – EO
Bent u ontevreden?	In deze activiteit gaan de leerlingen zich verdiepen in het omgaan met klachten. Ze leren hoe ze een klachtengesprek voeren en maken hiervoor een stappenplan. Ze oefenen hoe je om kunt gaan met een ontevreden cliënt of klant.	6	ZW – EO
Goed teamwork	Leerlingen onderzoeken hoe zij kunnen bijdragen aan een veilige sfeer binnen het team. Met hun team bereiden ze een kunstuiting voor en presenteren dit.	8 – 10	ZW – HBR – EO
Broodje sterke botten	De leerlingen bedenken een broodje waar voldoende calcium in zit en bereiden dit.	6	ZW – HBR
Een keuzemenu	Leerlingen onderzoeken met welke voedingsgewoonten je te maken kunt krijgen. Ze maken een vegetarisch menu en stellen een keuzemenu op waaruit	8 – 10	ZW – HBR





	mensen met verschillende voedingsgewoonten genoeg keuzeruimte hebben.		
De werkschoen	Leerlingen bekijken waaraan een ideale werkschoen moet voldoen. Ze ontwerpen een ideale schoen voor een gekozen beroepsgroep.	4 – 6	ZW – HBR – EO
Keuring brandveiligheid	Leerlingen maken een checklist brandveiligheid en voeren een brandveiligheidskeuring uit. Ze schrijven een keuringsrapport.	6	ZW – HBR – EO
Ik verkoop geen stress!	Leerlingen verzinnen een product om stress tegen te gaan. Vervolgens verkopen ze dit product. Ze rekenen uit wat het product kost en stellen aan de hand hiervan een verkoopprijs vast.	8 – 10	EO – HBR
Ergonomie op school	Leerlingen onderzoeken hoe ze op school ergonomisch kunnen werken en klachten kunnen voorkomen. Ze maken een instructievideo over ergonomie en de schooltas, over ergonomisch computergebruik of over het schoolmeubilair.	8 – 10	EO – HBR – ZW
Infobord medicijngebruik	De leerlingen denken na over veilig medicijngebruik. Ze lezen een bijsluiter en rekenen met juiste doseringen. Ze maken een infobord en presenteren dit tijdens een informatief gesprek aan een professional.	8 – 10	ZW