

Dit werkt uitstekend

Docenteninstructie Startles

Thema: Dit werkt uitstekend

Toelichting en aandachtspunten

Om het onderwerp van dit thema goed in te leiden is er een uitgebreide startles (geschatte tijd: 3 lessen) waarin verschillende onderwerpen aan bod komen: gezond zijn, gezonde leefstijl, preventie en veiligheid in het werk. Dit alles is vrij theoretisch. Om het meer te laten leven is gebruik van drama en expressie een aanrader. Kies de werkvormen die u toevoegt zorgvuldig. Humor en bizarre situaties kunnen het luchtig maken.

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- goo.gl/AMbJNV;
- goo.gl/bivfbf;
- www.sire.nl/campagne-overzicht;
- www.gratisslogans.nl;
- www.nationaalkompas.nl/bevolking/vergrijzing/toekomst.

In deze activiteit worden de volgende video's gebruikt:

- Campagne tegen huidkanker;
- Iedereen verdient een morgen.

Ga naar www.vakcollegegroep.nl/ditwerktuitstekend om de video's te bekijken.





Dit werkt uitstekend

Inleiding

Bij b.

Zoek een goed moment (bijvoorbeeld een mentorles) om het onderwerp 'geestelijke gezondheid' aan de orde te laten komen. Let bij het kiezen van een werkvorm op de veiligheid binnen de klas. Kan dit onderwerp klassikaal besproken worden? Laat u uw leerlingen inzichten delen of niet? Als de situatie zich er niet voor leent kan ingestoken worden op 'geluk hebben', iedere leerling heeft ooit wel eens geluk gehad. Let op dat de les niet ontaardt in geïmproviseerd, dat is niet de bedoeling. Een suggestie voor een bruikbare website: www.jop.nl/werkvormen/de-kunst-van-gelukkig-zijn.

Bij d.

Korte (ongeveer 5 minuten) ontspanningsoefeningen en bewegingstussendoortjes kunt u effectief inzetten in de les als bijvoorbeeld de aandacht verslapt of er veel gezeten wordt. Kinderen leren beter door uw les met dit soort oefeningen af te wisselen. Maak gebruik van het verrassingselement door regelmatig iets nieuws te doen. Geef leerlingen de kans om te leren instructie te geven door hen opdracht te geven een oefening voor te bereiden en te geven onder leiding. Zelf laten kiezen voor een goed moment en direct na de oefening het gekozen moment kort bespreken kan veel opleveren! Een suggestie voor een bruikbare website: goo.gl/bivfbf.

Hoe leef ik lang en gezond?

Bij b.

De suggestie is om een rekenopdrachten over vergrijzing en dubbele vergrijzing in te voegen als verdiepende lesstof. Een suggestie voor een bruikbare website: www.nationaalkompas.nl/bevolking/vergrijzing/toekomst.

Preventie

Bij c.

Ideële reclame kunt u gebruiken voor een verbredende opdracht. U kunt dit onderwerp koppelen aan theorie over doelgroepen, diverse werkvelden, loopbaanoriëntatie en thema's. Voor een verdiepende opdracht kunt u denken aan:

- dilemma's schetsen
- korte situatie schetsen en dan de vraag: Wat zou jij zeggen tegen...
- oneliners laten bedenken
- rijmpjes maken
- stukje muziek laten zoeken dat iets zegt over de emotie
- discussievorm
- citaat geven en hier op laten associëren
- emotie non-verbaal laten zien
- interactie laten oefenen

Bij uitstek geschikt om tegemoet te komen aan meervoudige intelligenties van uw leerlingen: "hoe zou jij deze boodschap over willen brengen?" Wat helpt is om de boodschap kracht bij te zetten (muziek, kleurgebruik, tekeningetjes, metaforen bedenken uit de natuur, uitrekenen wat de maatschappelijke kosten zijn etc.).

Bij e.

Alleen een woord intypen is onvoldoende. U kunt de les verbreden door vaardigheden aan te leren om zoektermen te bedenken, zodat het aantal hits minder wordt of de leerling sneller een adequate website vindt.

Met het oog op avo-integratie kan dit onderwerp verdiept worden bij Nederlands of economie.



Dit werkt uitstekend

Veiligheid en werken

Bij b.

Leg de begrippen recht en plicht uit. Recht: wat mag jij van een ander verwachten? Plicht: wat mag een ander van jou verwachten? De les valt te verbreden met loopbaanoriëntatie: rechten en plichten binnen diverse werkvelden. Welke zijn specifiek? Welke passen wel of niet bij jouw normen en waarden?

Bij e.

Wanneer u voldoende tijd heeft kunt u sollicitatiegesprekken laten uitvoeren. Laat leerling zelf de context en/of werkveld kiezen. Op de website van FNV staan tips voor docenten.