

Dit werkt uitstekend

Docenteninstructie Activiteit: De werkschoen

Thema: Dit werkt uitstekend

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	4 – 6 uur
Uitvoering	Met de hele klas en individueel
Werkkaarten	Poster of flyer maken
Past bij profiel	EO – ZW – HBR

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10
Engels (11-18)	
Wiskunde (19-27)	
Mens en Natuur (28-35)	35
Mens en Maatschappij (36-47)	
Kunst en Cultuur (48-52)	
Bewegen en Sport (53-58)	

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken		
Luisteren		
Spreken	1.38 – 1.40	2.47
Lezen zakelijk	1.53 – 1.57 – 1.59	2.56 – 2.69
Lezen fictie		
Schrijven	1.80 – 1.81 – 1.92 – 1.93 – 1.95	2.94 – 2.96 – 2.100 – 2.111 – 2.112
Wiskunde	1F	2F
Getallen		
Verhoudingen		
Meten en meetkunde		
Verbanden		





Dit werkt uitstekend

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- [google.nl](https://www.google.nl/);
- goo.gl/0qRBFq.

Activiteit	De werkschoen
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over eisen die gesteld worden aan schoenen. Brainstorm over jouw ontwerp voor de ideale schoen voor het werk.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Ontwerp je ideale schoen voor het werk. Schrijf tips op voor een goede voetverzorging. Maak een benodighedenlijst.
Stap 3: Uitvoeren	Maak de ideale werkschoen. Maak een flyer.
Stap 4: Reflecteren	Loop de catwalk. Deel de flyer uit.

Bedenk van te voren of u de leerlingen een oude schoen laat aanpassen aan de eisen voor een goede werkschoen of dat ze alleen een tekening op ware grootte maken.

Stap 1: Oriënteren

Bij Informatie verzamelen en onderzoeken.

U zou de volgende vragen nog kunnen stellen om de leerlingen meer te laten brainstormen over gezonde schoenen voor het werk:

- Is het moeilijk om voor jou passende schoenen te vinden?
- Als je een paar schoenen gaat uitkiezen, wat vind jij dan belangrijk?
- In sommige beroepen dragen mensen speciale schoenen. Weet jij in welke beroepen? Wat zou de reden kunnen zijn waarom zij deze speciale schoenen dragen?

Stap 2: Voorbereiden

Bij De planning.

In de activiteit staat een richtgetal aan uren. Ga na of de leerlingen meer uren mogen besteden of minder, als ze bijvoorbeeld al handig zijn in het plannen van taken.

Bij Tips voor een goede voetverzorging

Controleer nog een keer de antwoorden van de leerlingen.



Dit werkt uitstekend

Stap 3: Uitvoeren

Criteria waarop wordt beoordeeld.

Bespreek met de leerlingen waarop zij beoordeeld willen worden en op welke eisen u ze wilt beoordelen. De tabel hieronder geeft u een aantal aanwijzingen.

Eisen aan de opdracht
De eisen aan een goede schoen voor het gekozen beroep zijn zichtbaar in je ontwerp.
De schoen is draagbaar of de tekening is op ware grootte en kleur.
De uitleg die gegeven wordt tijdens de catwalk vertelt iets over de functie van de werkschoen.
Op de flyer staat een pakkende slogan.
Er is een goede bladverdeling op de flyer.
In de flyer staat uitleg over waarom goede voetverzorging belangrijk is.
In de flyer worden 5 tips gegeven over goede voetverzorging.

Stap 4: Reflecteren

Bij Show de werkschoen op de catwalk.

De leerlingen printen hun pitch uit of schrijven dit op een papier. Geef elke leerling een nummer, dit nummer schrijven ze op hun pitch. De schoenen worden tentoongesteld, hier leggen ze ook een papiertje met dit nummer bij.

Alle pitches worden verzameld, u trekt er één uit. Degene van wie deze pitch is wordt de presentator van de catwalk.

Iedereen trekt nu zijn / haar schoenen aan: één ongepimpt model en één gepimpt model. Om de beurt lopen de leerlingen de catwalk, de presentator leest de bijbehorende pitch voor.

Bij de flyer.

Bespreek de verschillende flyers en bepaal samen met de klas of de flyer de boodschap voor een goede voetverzorging duidelijk overbrengt.