

Docenteninstructie Activiteit: Ergonomie op school

Thema: Dit werkt uitstekend

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	8 – 10
Uitvoering	Individueel en in een groepje
Werkkaarten	Een planning maken Presenteren – Een film maken
Past bij profiel	EO – HBR – ZW

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Engels (11-18)	
Wiskunde (19-27)	
Mens en Natuur (28-35)	28, 29, 34, 35
Mens en Maatschappij (36-47)	
Kunst en Cultuur (48-52)	
Bewegen en Sport (53-58)	58

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.1 – 1.2 – 1.3	2.1 – 2.2 – 2.3
Luisteren	1.21 – 1.22 – 1.23 – 1.24 – 1.30 – 1.31	2.27 – 2.28
Spreken	1.38 – 1.40 – 1.41 – 1.47	2.49 – 2.50
Lezen zakelijk	1.53 – 1.54 – 1.57 – 1.58 -	2.56 – 2.57
Lezen fictie		
Schrijven		
Wiskunde	1F	2F
Getallen		
Verhoudingen		
Meten en meetkunde		
Verbanden		

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- www.ergonomiesite.be/school.htm





Dit werkt uitstekend

In deze activiteit worden de volgende video's gebruikt:

- Ergonomie fragment 1 t/m 9;
- Smartmoves

Ga naar www.vakcollegegroep.nl/ditwerktuitstekend om de video's te bekijken.

Activiteit	Ergonomie op school
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over ergonomie.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Verzamel 10 ergonomie tips. Bereid de instructievideo voor. Bereid de presentatie voor. Maak de benodigdhedenlijst.
Stap 3: Uitvoeren	Maak de instructievideo.
Stap 4: Reflecteren	Presenteer jullie video. Reflecteren op ergonomie op school.

De leerlingen voeren de stappen individueel of in groepjes uit. U bepaalt de groepsgrootte.

Stap 1: Oriënteren

Bij c.

De bedoeling van de videofragmenten is de leerlingen op ideeën te brengen. Ze kunnen zelf ook tips aandragen of via andere websites of video's aanvullen.

Stap 2: Voorbereiden

Bij top 10 ergonomie tips verzamelen.

Binnen de klas worden 3 onderwerpen of thema's onderzocht. Waarschijnlijk komt het het beste uit 6 groepjes te maken waardoor elk thema twee keer wordt behandeld.

Bij instructievideo voorbereiden.

Bedenk van te voren op welke manier u wilt dat de video's worden gemaakt. Een eenvoudige manier is met behulp van PowerPoint. Een andere optie is WindowsMovieMaker maar ook Flipagram is met een app goed bruikbaar.



Dit werkt uitstekend

Stap 3: Uitvoeren

Criteria waarop wordt beoordeeld

De video duurt maximaal 4 minuten.
In de video komen situaties uit de 3 rubrieken voor.
Het taalgebruik in de video houdt rekening met de doelgroep.
De top 10 met tips uit stap 2 is terug te zien.
Er worden 5 situaties uitgebeeld.
De video laat van iedere situatie zowel de goede en foute situatie zien.
De video sluit af met een vraag.

Stap 4: Reflecteren

Bij presenteren.

Nodig de doelgroepen waar de filmpjes voor gemaakt zijn uit.