

Docenteninstructie Activiteit: Goed Teamwork

Thema: Dit werkt uitstekend

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	8 – 10 uur
Uitvoering	Individueel, in tweetallen en viertallen
Werkkaarten	Een planning maken Feedback geven en ontvangen
Past bij profiel	ZW – EO – HBR

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 2, 6, 7
Engels (11-18)	
Wiskunde (19-27)	
Mens en Natuur (28-35)	
Mens en Maatschappij (36-47)	
Kunst en Cultuur (48-52)	49
Bewegen en Sport (53-58)	

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.4	2.1 – 2.2
Luisteren	1.21 – 1.22	2.27 – 2.28 – 2.29
Spreken		
Lezen zakelijk	1.53	2.56
Lezen fictie		
Schrijven		
Wiskunde	1F	2F
Getallen		
Verhoudingen		
Metten en meetkunde		
Verbanden		

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- www.123test.nl/leerstijl





Activiteit	Goed Teamwork
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over werken in een team. Bekijk je kwaliteiten en valkuilen. Onderzoek jouw rol in een team.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Stel je team samen. Stel teamregels op. Kies jullie kunstuiting en maak een plan van aanpak.
Stap 3: Uitvoeren	Werk de kunstuiting uit.
Stap 4: Reflecteren	Presenteer jullie kunstuiting. Reflecteer op je logboek.

Start de activiteit met een klassengesprek over 'je veilig voelen'. Wat is een veilige sfeer? Kun je je eigen mening geven in de klas? Wordt er naar iedereen geluisterd? Bespreek hoe je feedback kunt geven. Gebruik hiervoor de **Werkkaart: Feedback geven en ontvangen**.

De leerlingen voeren de stappen individueel, in tweetallen en met een groep uit.

Stap 1: Oriënteren

Bij empathie.

Leerlingen spelen een situatie na waarin sprake is van veel empathie of juist te weinig. Bespreek deze opdracht klassikaal na. Duidelijk moet worden dat empathie een belangrijke rol speelt in teamwork. Bij het werken in een team moet je tenslotte goed op elkaar letten en zorgen dat iedereen zich veilig voelt.

Bij kwaliteiten/valkuilen/uitdagingen/allergie.

Het werken met kernkwadranten is een leuke oefening om klassikaal voor te doen. Zeker wanneer u voorbeelden van uzelf geeft die leerlingen kunnen herkennen. Daarna kunnen leerlingen hier zelf mee aan de slag, laat ze dit in tweetallen doen. Eerst met een klasgenoot waar het veilig genoeg mee is, daarna met iemand waar ze nog niet zo goed mee kunnen samenwerken.

Voor achtergrondinformatie:

www.voorelkementor.nl/documenten/50-kwaliteiten-valkuilen.pdf

www.sociaalmanagement.nl/KERNKWALITEITEN.htm

In de nabespreking van kernkwadranten gaan de leerlingen in gesprek over hun valkuil. De valkuil van de één kan de allergie van de ander zijn. Laat ze vertellen aan elkaar wat het met ze doet als dit zo is. Op het moment dat leerlingen herkennen dat de allergie van de ander vaak hun eigen valkuil is, worden zaken bespreekbaar.

Bij teamrollen.

Deze zijn gebaseerd op de teamrollen van Belbin.

Stap 2: Voorbereiden

Start stap 2 klassikaal met de groepjuggle www.101werkvormen.nl/alle-werkvormen/groepjuggle



Dit werkt uitstekend

Bij team samenstellen.

Een optie zou zijn leerlingen een online leerstijltest te laten doen. Beslis van tevoren of leerlingen zelf het team mogen samenstellen of dat u daar in stuurt. Het gaat tenslotte om veiligheid!

De oefeningen 'hula hoop' en 'fear in a hat' zijn ook te vinden op de website www.101werkvormen.nl onder 'teambuilding'. Beslis van te voren of u deze oefeningen laat doen. Voor de 'hula hoop' is een touw en een hoepel nodig.

Bij Plan van aanpak.

Laat de leerlingen deze via de e-mail naar elkaar sturen en in de cc naar u.

Bij logboek bijhouden.

Geef de leerlingen elke les voldoende tijd het logboek in te vullen.

Stap 3: Uitvoeren

Criteria waarop wordt beoordeeld

De eisen aan de teamopdracht zijn:
Er zijn teamregels opgesteld.
Het plan van aanpak bevat een duidelijke taakverdeling.
Het plan van aanpak bevat een planning
In het plan van aanpak staat aangegeven wanneer er wordt overlegd.
Het eindresultaat vormt 1 geheel.
Het eindresultaat geeft weer wat goed teamwerk is.

Stap 4: Reflecteren

Bij presenteren.

De kunstuiting is natuurlijk niet het belangrijkste van deze activiteit maar het werken in een team. Bespreek dit goed na.