

Dit werkt uitstekend

Docenteninstructie Activiteit: Infobord medicijngebruik

Thema: Dit werkt uitstekend

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	8-10
Uitvoering	Individueel, drietallen
Werkkaarten	Een planning maken Telefoongesprek voeren
Past bij profiel	ZW EO

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Engels (11-18)	
Wiskunde (19-27)	20, 22, 24
Mens en Natuur (28-35)	35
Mens en Maatschappij (36-47)	
Kunst en Cultuur (48-52)	
Bewegen en Sport (53-58)	





Dit werkt uitstekend

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.1 – 1.4 – 1.5 – 1.6 – 1.7 – 1.8 -1.9 – 1.10 – 1.13	2.1 – 2.2 – 2.16 – 2.20
Luisteren	1.23 – 1.27	2.31
Spreken		
Lezen zakelijk	1.53 – 1.57 – 1.58 – 1.59 – 1.62	2.56 – 2.64 – 2.65
Lezen fictie		
Schrijven	1.77 – 1.80 – 1.92 – 1.93	2.96 – 2.104 – 2.108 – 2.111 – 2.112
Wiskunde	1F	2F
Getallen	1.2 – 1.3 – 1.6 – 1.9 – 1.10 – 1.11 – 1.12	
Verhoudingen	1.40 – 1.42	
Meten en meetkunde	1.62 – 1.64	2.42
Verbanden		

In deze activiteit wordt verwezen naar de volgende website:

- goo.gl/Qf2wt0

In deze activiteit worden de volgende video's gebruikt:

- Bijwerkingen medicijnen

Ga naar www.vakcollegegroep.nl/ditwerktuitstekend om de video te bekijken.



Dit werkt uitstekend

Activiteit	Infobord medicijngebruik
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over zelfhulpmedicijnen. Bestudeer een bijsluiter. Adviseer de juiste dosering. Brainstorm over een infobord.
Stap 2: Voorbereiden	Maak jullie planning. Ontwerp het infobord. Bereid jullie informatieve gesprek voor. Maak een benodighedenlijst voor het infobord.
Stap 3: Uitvoeren	Geef jullie infobord vorm. Houd het informatieve gesprek.
Stap 4: Reflecteren	Kijk terug.

De leerlingen voeren de stappen individueel uit en in drietallen.

Stap 1: Oriënteren

Bij "De bijsluiter lezen"

- Laat leerlingen niet zelf een bijsluiter meenemen, dit in verband met de privacy van de leerling.
- Let ook hier op de privacy van de leerling. Laat niet expliciet de reden benoemen.
- Het laten uitvoeren van een onderzoek naar zelfhulpmedicijnen is verrijkingstof. U kunt deze opdracht zonder meer over laten slaan. Voor het laten uitvoeren van dit onderzoek is een format beschikbaar. Zie 'Bijlage Onderzoek Zelfhulpmedicijnen'.

Bij "Keuzes maken"

- Heeft de leerling hier al voldoende voorkennis over? Overleg met docent Beeldende vorming.
- Voorkennis nodig over effectief gebruik maken van pictogrammen.

Stap 2: Voorbereiden

Bij "Ontwerp het infobord en maak gebruik van elkaars kwaliteiten."

- Op basis waarvan deelt u de groepjes in? Groepjes laten kiezen door eerst talent van elkaar te benoemen kan met een actieve werkvorm. Geen zelfde talenten in 1 groepje, of juist wel? Wel, dan moet een leerling een ander talent leren aanspreken? Geef hieraan sturing en instructie.



Dit werkt uitstekend

Bij een informatief gesprek voorbereiden.

Mogelijk kunt u voor de eisen aan een dergelijk gesprek de eindterm K/ZW/14.5 van het keuzedeel Communicatie gebruiken uit het vernieuwde beroepsgerichte examenprogramma van Z&W.

a. U kunt het gesprek (begeleid) in laten oefenen. Op deze manier maakt u er een praktische vaardigheid van.

Ten aanzien van een gesprek opnemen om later uit te kunnen werken wijst u de leerling op vertrouwelijkheid van informatie. Waar gebruik je deze opname wel/niet voor. Een suggestie is A6 en A15 uit kern A van de vernieuwde examenprogramma's kunt u gebruiken om de leerdoelen op dit punt met de leerlingen te bespreken .

Stap 3: Uitvoeren

Criteria waarop wordt beoordeeld

De eisen aan Infobord medicijngebruik zijn:
Er staan afbeeldingen op waarop je de bijwerkingen laat zien
Er staan minimaal 4 verschillende gevolgen op van verkeerd gebruik
Er staan minimaal 2 waarschuwingen op het infobord
Er staan minimaal 2 adviezen op het infobord

Stap 4: Reflecteren

Geen opmerkingen