

Dit werkt uitstekend

Activiteit: Keuring brandveiligheid



Stel je voor dat er 's nachts brand uitbreekt. Hoe kom je dan veilig buiten? Of als er op school brand is, wat moet je dan doen? In gebouwen gelden speciale maatregelen als het over veiligheid of over brandveiligheid gaat.

In deze activiteit onderzoek je de brandveiligheid van een gebouw. Je maakt een checklist brandveiligheid en voert een brandveiligheidskeuring uit. Je schrijft een keuringsrapport waarin je de conclusie van je onderzoek vermeldt. Je werkt in tweetallen.

Wat kun je en wat weet je na deze activiteit?

- je weet welke maatregelen je kunt nemen om de brandveiligheid te vergroten;
- je kunt een checklist brandveiligheid maken voor een bepaald gebouw;
- je kunt een keuring brandveiligheid uitvoeren;
- je kent een aantal veiligheidspictogrammen;
- je kunt aangeven of een gebouw brandveilig is;
- je kunt uitleggen op welke manieren je een brand dooft.

Uit welke stappen bestaat de activiteit?

Activiteit	Keuring brandveiligheid
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over de veiligheid in gebouwen. Onderzoek of jouw school veilig is. Brainstorm over een checklist brandveiligheid.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Maak de checklist brandveiligheid. Bereid het keuringsrapport voor.
Stap 3: Uitvoeren	Voer de keuring uit en schrijf een keuringsrapport.
Stap 4: Reflecteren	Lees elkaars keuringsrapport.





Dit werkt uitstekend

Activiteit: Keuring brandveiligheid

Stap 1: Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Let op: voor het zoeken heb je vijftig minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
checklist	
brandveiligheid	
vluchtroute	
keuringsrapport	
BHV'er	
risico	

b. Waarom is een veilige omgeving belangrijk?

c. Je kunt de omgeving veilig maken door risico's weg te nemen.

- Kijk naar bovenstaande afbeeldingen. Daar zijn 2 risico's of gevaarlijke situaties zichtbaar. Welke?

- Kijk naar de veiligheidsrisico's bij jou thuis. Noem 2 gevaarlijke situaties.





Dit werkt uitstekend

-
-
- Hoe zou je deze 2 risico's kunnen verminderen?
-
-

d. Ga naar de website www.brandveiligheidthuis.nl.

- Ga naar 'Voorkomen van brand' en bekijk de video's. Noem 4 manieren waarop brand kan ontstaan.
-
-

- Ga naar 'Wat te doen bij brand?'. Bekijk de video bij het onderdeel 'Vluchtplan'. Waarom is een vluchtplan belangrijk?
-
-

e. Ga naar de website www.veiligheid.nl en ga vervolgens naar de pagina 'brand'. Lees wat ze schrijven over brandblussers. Beantwoord de onderstaande vragen:

- Welke brandblusser kun je het beste in huis nemen?

poederblusser / schuimblusser / kooldioxideblusser

- Waarom?
-
-

- Vuur dooft meestal als je er een blusdeken op gooit. Hoe kan dat?
-
-

- Een rookmelder moet voldoen aan de NEN 2010 norm. Wat betekent dit?
-
-

- Waar moet een rookmelder geplaatst worden? En hoeveel heb je er nodig?
-
-












Dit werkt uitstekend




- f. Om mensen te waarschuwen voor gevaarlijke situaties worden pictogrammen gebruikt. Er zijn veel verschillende pictogrammen. Plaats de juiste omschrijving bij het juiste pictogram. Vul de onderstaande tabel in en leg uit waar het pictogram voor staat.

Nooduitgang – vluchtweg via trap – AED – bijtende stoffen – verboden toegang – verboden te blussen met water – acute gezondheidseffecten – ontvlambaar – acuut giftig – milieugevaarlijk.

Pictogrammen	Omschrijving
	
	
	
	
	
	
	



Dit werkt uitstekend

g. Denk je dat jouw school een brandveilige school is?

Ja Nee

- Waarom denk je dat? Geef 2 redenen.

- Je gaat nu onderzoeken of jouw school brandveilig is. Dit doe je aan de hand van onderstaande tabel.

Hoeveel nooddeuren zijn er op school?	
Wordt duidelijk aangegeven waar de nooduitgangen zich bevinden?	
Hoeveel nooduitgangen heeft het gebouw?	
Waar bevindt zich de noodverlichting?	
Waar hangen de brandblussers?	
Hoeveel brandblussers bevinden zich in de school?	
Waar bevinden de brandblussers zich?	
Zit er een duidelijke gebruiksaanwijzing bij de brandblussers?	
Is er ook een lokaal of ruimte in school waar een nooddouche zit? Waar?	
Zijn er rookmelders in het gebouw? Geef aan waar deze zich bevinden.	





Dit werkt uitstekend

Zit in de deuren en ramen veiligheidsglas?	
In welke deuren zit veiligheidsglas?	
Waar bevindt zich het AED apparaat?	
Hoeveel BHV'ers zijn in het gebouw aanwezig?	
Waar bevinden zich de EHBO koffers?	

h. Als er brand uitbreekt moet de school ontruimd worden.

- Noem 2 dingen die jij moet doen bij een ontruiming.
-
-

- Welke vluchtroutes zijn er bij jou op school als er brand uitbreekt? Maak op een A4 een plattegrond van het schoolgebouw en geef met een rode lijn de vluchtroutes aan.
 - Vind je de vluchtroutes binnen de school goed? Waarom wel/niet?
-
-

Brainstormen

Je gaat brainstormen over een checklist brandveiligheid. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan. Gebruik de **Werkkaart: Mindmap maken**.

a. Beslis eerst waar je de keuring gaat uitvoeren.

- School Thuis

b. Maak een mindmap en schrijf 'Checklist brandveiligheid' in het midden. Gebruik de **Werkkaart: Mindmap maken**.

Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan je keuring op brandveiligheid en op het gebouw waar je de keuring uitvoert. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.





Dit werkt uitstekend

b. Kies 8 punten die je opneemt in je checklist.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

c. Bekijk de 'Checklist Brandveiligheid'. Welke vragen kunnen jullie gebruiken voor jullie checklist?



Dit werkt uitstekend

Activiteit: Keuring brandveiligheid

Stap 2: Voorbereiden



De planning

- Ik krijg van mijn docent _____ uren de tijd om aan deze activiteit te werken.
- Vul de tabel in. Gebruik de **Werkkaart: Een planning maken** als je plannen nog moeilijk vindt.

	Uit welke kleine taken bestaat deze activiteit?	Hoeveel tijd gaat elke stap mij kosten?	Als ik met een groepje werk, wie doet dan wat?
Vorbereiden			
Uitvoeren			
Controleren			

Maak de checklist brandveiligheid

- Denk samen na over de checklist. Op welke manier ga je de checklist vormgeven? Welke vragen ga je stellen? Welke kleuren ga je gebruiken?
- Maak jullie proefversie.
- Laat je checklist controleren door een ander groepje. Hebben zij nog tips ter verbetering?
- Pas je checklist aan.



Dit werkt uitstekend

Bereid het keuringsrapport voor

Bekijk een aantal afbeeldingen van keuringsrapporten op internet. Een keuringsrapport bestaat meestal uit 4 onderdelen:

1. Algemene gegevens van het te keuren onderwerp.
 2. De onderdelen waarop gekeurd is.
 3. Advies.
 4. Ondertekening.
- a. Maak een eerste versie van een keuringsrapport brandveiligheid.
 - b. Laat je keuringsrapport bekijken door een klasgenoot en vraag feedback.

De benodigdheden

Maak een benodigdhedenlijst voor de checklist.

Benodigdheden	Ik let goed op de kosten. Zo houd ik de kosten zo laag mogelijk:



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Dit werkt uitstekend

Activiteit: Keuring brandveiligheid

Stap 3: Uitvoeren



Voer de keuring voor brandveiligheid uit en schrijf het rapport

- a. Kijk bij de uitvoering goed naar de eisen aan de opdracht.

Eisen aan de opdracht

- b. Je gaat nu de keuring brandveiligheid uitvoeren met de checkist.
- Maak foto's van de 8 checkpunten die jullie gekozen hebben.
- c. Schrijf het keuringsrapport. Geef aan hoe het staat met de veiligheid op de 8 checkpunten.



Dit werkt uitstekend

Activiteit: Keuring brandveiligheid

Stap 4: Reflecteren



Lees elkaars keuringsrapporten

- a. Ieder groepje heeft een keuringsrapport met een advies. Welk advies vind je het meest belangrijk om de brandveiligheid te vergroten? Waarom vind je dat?

- b. Stel er zou ergens brand uitbreken en je bent alleen in de buurt. Welk advies uit deze lesbrief zou je meteen kunnen gebruiken?

- c. Bekijk de gemaakte foto's. Van welke foto's schrik je het meest? Wat gaan jullie hier mee doen?
