

Dit werkt uitstekend

## Docenteninstructie Activiteit: Keuring brandveiligheid

Thema: Dit werkt uitstekend

### Toelichting en aandachtspunten

<b>Aantal uren</b>	6 uur
<b>Uitvoering</b>	Individueel en in tweetallen
<b>Werkkaarten</b>	Mindmap maken
<b>Past bij profiel</b>	EO – ZW – HBR

### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10
<b>Engels (11-18)</b>	
<b>Wiskunde (19-27)</b>	
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	35
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	
<b>Kunst en Cultuur (48-52)</b>	
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	

### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken		
Luisteren	1.21 – 1.23 – 1.29	2.34 – 2.35 – 2.36
Spreken		
Lezen zakelijk	1.53 – 1.26	2.56 – 2.57
Lezen fictie		
Schrijven	1.78 – 1.81 – 1.86	2.96 – 2.99 – 2.112
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen		
Verhoudingen		
Meten en meetkunde		
Verbanden		





## Dit werkt uitstekend

Voor deze activiteit kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- [brandveiligheidthuis.nl/wat-te-doen-bij-brand](http://brandveiligheidthuis.nl/wat-te-doen-bij-brand);
- [www.veiligheid.nl](http://www.veiligheid.nl).

Activiteit	Keuring brandveiligheid
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over de veiligheid in gebouwen. Onderzoek of jouw school veilig is. Brainstorm over een checklist brandveiligheid.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Maak de checklist brandveiligheid. Bereid het keuringsrapport voor.
Stap 3: Uitvoeren	Voer de keuring uit en schrijf een keuringsrapport.
Stap 4: Reflecteren	Lees elkaars keuringsrapporten.

Voor deze activiteit kan men een docent BHV uitnodigen om iets te vertellen over de ontruiming bij calamiteiten.

De leerlingen voeren de stappen individueel en in tweetallen uit.

### Stap 1: Oriënteren

*Bij Brainstorm.*

Deze brainstorm is in de vorm van een mindmap. Leerlingen kunnen hiervoor de werkkaart gebruiken. Voor deze brainstorm heeft u een groot vel wit papier nodig en dikke stiften.

*Bij keuzes maken.*

Hiervoor hebben de leerlingen de checklist brandveiligheid nodig. Deze is als pdf bijgevoegd.

### Stap 2: Voorbereiden

Deze lesbrief kan uitgebreid worden door leerlingen te laten oefenen met eerste hulp bij brandwonden.

### Stap 3: Uitvoeren

*Bij Voer de keuring voor brandveiligheid uit en maak foto's.*

Het is raadzaam om de leerlingen aan te geven hoe ze om toestemming kunnen vragen voor het uitvoeren van de activiteit.

Leerlingen kunnen foto's nemen met hun telefoon, tablet of een fototoestel. Wel zal in veel gevallen toestemming gevraagd moeten worden voor het maken van foto's.



## Dit werkt uitstekend

*Criteria waarop wordt beoordeeld*

<b>Eisen aan de opdracht</b>
De checklist bevat 8 checkpunten die passen bij het gekozen gebouw.
Je hebt 8 foto's gemaakt van de te controleren punten.
In het keuringsrapport geef je aan of de 8 checkpunten in orde zijn.
In het keuringsrapport geeft u 3 tips ter verbetering of 3 tips om het gebouw nog veiliger te maken.
Het keuringsrapport heeft een goede lay-out.
Het keuringsrapport heeft geen spelfouten.

### **Stap 4: Reflecteren**

De leerlingen bekijken de gemaakte foto's. Wanneer er gevaarlijke situaties zijn geconstateerd zal er iets mee moeten gebeuren. Bespreek met de leerlingen hoe ze dit het beste kunnen aanpakken.