

Docenteninstructie

Lesbrief: Doen en blijven doen – Thema: Vakkundig communiceren

Toelichting en aandachtspunten

Aantal uren	4 - 6 uur
Uitvoering	Individueel en in drietallen
Werkkaarten	Planning maken
Past bij beroepsgericht examenprogramma	Economie & Ondernemen Zorg & Welzijn Horeca, Bakkerij & Recreatie

Voor deze lesbrief kunnen de leerlingen de volgende websites gebruiken:

- gesprekstechnieken.com/motiverende-gespreksvoering/gesprekstechnieken/

In deze lesbrief wordt de volgende video gebruikt:

- Doen & blijven doen van Marit Pelk.

Ga naar vakcollegegroep.nl/vakkundigcommuniceren.

De video is ook te bekijken op youtube.com/watch?v=HbPQkMC3jqE.

Lesbrief	Doen en blijven doen
Stap 1: Oriënteren	Verzamel informatie over het voeren van een motiverend gesprek. Kies een casus die je aanspreekt. Verzamel informatie over een motiverend gesprek.
Stap 2: Voorbereiden	Maak je planning. Bereid je gesprek voor. Maak de PowerPointpresentatie. Oefen een motiverend gesprek.
Stap 3: Uitvoeren	Speel het rollenspel.
Stap 4: Afronden en terugkijken	Voer een motiverend gesprek over een actiepoint van een klasgenoot. Kijk terug op het motiverend gesprek.

In deze lesbrief gaan we uit van 6 stappen in een motiverend gesprek gebaseerd op bovengenoemde video van Marit Pelk. Daarnaast worden 5 technieken die toegepast kunnen worden





Doen en blijven doen

in een motiverend gesprek behandeld: open vragen stellen, reflectief luisteren, bevestigen, samenvatten en verandertaal uitlokken.

Stap 1: Oriënteren

Bij kies een casus.

U kunt deze casussen ook klassikaal bespreken en gezamenlijk op zoek naar de benodigde informatie en argumenten gaan.

U zou voorafgaand met de leerlingen aan de voorbereiding de werkkaart **Feedback geven en ontvangen** kunnen oefenen.

Stap 2: Voorbereiden

Bij de PowerPointpresentatie.

Misschien heeft een leerling nog meer punten die hij/zij zou willen inbrengen. Het zou kunnen zijn dat hierdoor meer dia's worden gemaakt.

Stap 3: Uitvoeren

U kunt de leerlingen vragen welke rol zij het liefst speelden, die van de motivator, de observator of Jeroen. Waarna u kunt bespreken wat hen motiveerde om het gewenste gedrag te gaan uitvoeren.

Stap 4: Afronden en terugkijken

Bij Kijk terug op deze lesbrief.

U zou in de vorm van een klassengesprek het voeren van de motiverende gesprekken kunnen bespreken.

Dit kan met behulp van een stelling, bijvoorbeeld:

“Een motiverend gesprek levert alleen resultaat op als degene die gemotiveerd moet worden de motivatie kan begrijpen.”

Tip: Nadat een leerling een aantal lesbrieven van dit thema heeft uitgevoerd kan een lesbrief loopbaanoriëntatie van fase 1 gedaan worden.