



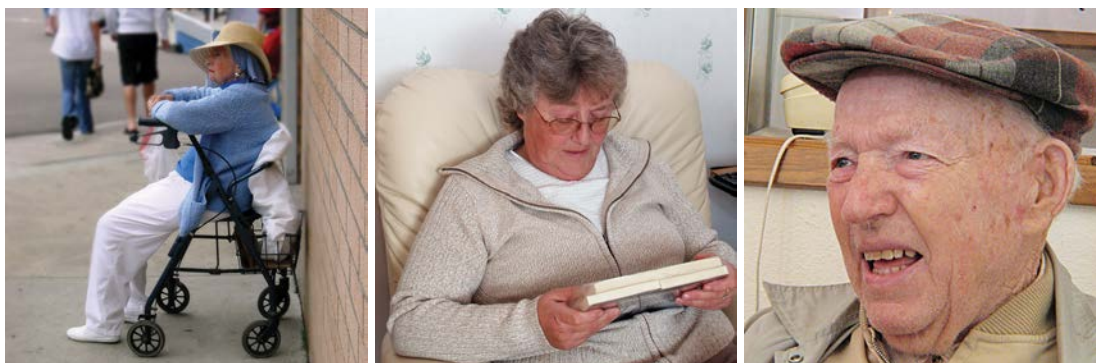
Thema Dementie... en dan?

Startles



Startles

Startles



Je start met het thema *Dementie en dan?*

Dementie is een onderwerp waarmee je in je werk zeker te maken krijgt, maar misschien ook privé. Dementie kent vele kanten die je in dit thema gaat verkennen.

Hoe meer jij erover weet, hoe beter je later in je werk kunt omgaan met mensen die een of andere vorm van dementie hebben.

Je denkt na over wat dementie betekent. En samen met de klas bedenk je vast een aantal activiteiten waardoor mensen met dementie meer zichtbaar worden voor anderen.

Dementie, wat betekent dat?

- a. Welke beelden krijg jij bij het begrip 'dementie'? Maak 3 tekeningen waarin je dat laat zien.
- b. Bekijk met de hele klas de clips: **Introductie Jan en Marjo** en **Introductie Ton en Carry**.
In de lesbrief *Omgaan met demente cliënten* krijg je deze clips nog een keer te zien. Dan ga je op de details in. Hier, in de startles, gaat het om een eerste kennismaking.
- c. Bespreek met de klas de twee clips.
 - Jan en Ton zijn nog geen zestig jaar en lijden aan de ziekte van Alzheimer. Hoe reageren zij op die diagnose?
 - Wat valt jullie op in hun manier van reageren?
 - En hoe gaan hun partners om met de ziekte van hun man?
 - Kun je bedenken hoe het is om een man, vader of opa te hebben die Alzheimer heeft?
- d. Bekijk je tekeningen nog eens. Herken je iets uit de documentaire erin? Wissel dat uit in de klas.



Startles

- e. Welke invloed heeft dementie op het leven van mensen? Bespreek samen wat die invloed is op het leven van:
- iemand die net te horen gekregen heeft dat hij Alzheimer heeft;
 - de partner van deze persoon;
 - de thuiszorg.
- f. Ken jij iemand in je omgeving die dementie heeft? Wat is jouw ervaring daarmee? Bespreek met de klas.
- g. Bekijk samen de clip **Kijken**. Ook deze clip krijg je nog een keer te zien in de lesbrief. Bespreek de clip na aan de hand van de vragen.
- Waaraan herkent de arts of iemand Alzheimer heeft of aan dementie lijdt?
 - De arts gebruikt een paar vaktermen: *cognitieve* en *connectie*. Wat betekenen deze? Bedenk eerst samen en als je er niet uit komt, neem je een woordenboek of kijk je op internet.
- h. Bij Mens & Dienstverleners werk je voor mensen, met mensen en aan mensen. Dat geldt ook voor mensen met dementie. Maak samen een tabel waarin je zoveel mogelijk werkzaamheden verzamelt die daarmee te maken hebben. Denk niet alleen aan werkzaamheden in de zorg maar ook in de economie (bijvoorbeeld horeca, winkel e.d.). Geef aan of die werkzaamheden vallen onder voor, met of aan werken met mensen met dementie. Er staan al wat voorbeelden.

Werkzaamheden	Voor	Met	Aan
Een aanmeldingsformulier invullen	x		
Een kaartspelletje doen		x	
Een steunkous aantrekken			x
En nu jullie...			

Activiteiten voor een campagneweek

In 2013 is er voor de eerste keer de campagneweek DementieEnDan georganiseerd. Het doel was mensen bekend te maken met dementie en begrip te kweken voor mensen met dementie. Wat zouden jullie op school zelf kunnen verzinnen voor een campagneweek?

- a. Mensen zonder dementie denken vaak dat mensen met dementie helemaal niets meer kunnen. In de clips heb je gezien dat dit niet helemaal klopt. Zeker in het begin van de ziekte kunnen mensen met dementie nog veel. Dat zou je in de campagneweek kunnen laten zien.

Wat kunnen mensen nog goed, ook al krijgen ze dementie? Schrijf zo veel mogelijk dingen op. Later controleer je of ze realistisch zijn.



Startles

- Hoe kun je laten zien dat mensen met dementie niet gek zijn maar ziek?
Bespreek dat samen.
 - Welke activiteiten zouden jullie willen organiseren?
- b. Maak een globaal plan voor de campagneweek. Denk daarbij aan:
- de soorten activiteiten die jullie willen doen;
 - de mensen en materialen die je daarbij nodig hebt;
 - de tijd die jullie kwijt zijn met de voorbereidingen;
 - de plaats waar de activiteiten zijn.
- c. Bespreek jullie plannen met de docent en vul ze zo nodig aan.